

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 18-09-2024

Mødedato Onsdag d. 18. september 2024 kl. 08:00

Mødested Broen - A1.158

Indholdsfortegnelse

Orientering om Fælles Elevråds opstart og konstituering.....	3
Orientering om samarbejde med Resonerende Rum.....	4
Orientering om tilsynsrapport og årlige beretning 10. klasse.....	6
Beslutning om ændring af det maksimale elevtal i 0. klasserne på Snebjerg skole.....	8
Ansøgning fra Hammerum Fri- & Efterskole om etablering af privat børnehave.....	10
Beslutning om anvendelse af deltidsmoduler på dagtilbudsområdet.....	12
Anlægsregnskab vedrørende om- og tilbygning af Eventyrhavens afdeling PUFF i Aulum.....	16
Anlægsregnskab vedr. Sdr. Felding skole - flytning af SFO.....	17
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	18
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	19

Punkt 109: Orientering om Fælles Elevråds opstart og konstituering

17.00.35-G01-2-15

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Louise Raunkjær

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

Herning Kommunes Fælles Elevråd har den 3. september været samlet for første gang i skoleåret 2024-25. Som en del af det justerede setup omkring Fælles Elevråd har det været et ønske fra Børne- og Familieudvalget at have et tættere samarbejde med elevrådet.

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fælles Elevråd består af 34 elever. Hver overbygningsskole i Herning Kommune har valgt to elevrådsrepræsentanter til at repræsentere den enkelte skole. Fælles Elevråd har seks årlige møder. Det har blandt andet til opgave at være med til at arrangere den kommende Demokratidag.

Under dette punkt får Børne- og Familieudvalget besøg af Formandskabet, som blev konstitueret ved det Fælles Elevråds første møde den 3. september. Formandskabet består af formand Margrethe Elmkvist og næstformand Nick Ermolaev. Eleverne vil under dette punkt præsentere sig selv og kort fortælle lidt om det første møde for det Fælles Elevråd, og hvad elevrådet ellers har af opgaver og tanker i forhold til Demokratidagen med mere.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 110: Orientering om samarbejde med Resonerende Rum

00.01.10-P20-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

Resume

Herning Kommune har siden starten af 2023 haft samarbejde med Resonerende Rum om at benytte musikken og kunsten til at skabe fællesskaber for sårbare borgere. Evalueringen af samarbejdet er positiv. På den baggrund behandler Kultur- og Fritidsudvalget på møde den 16. september sag om støtte til et flerårigt udviklingsprojekt med Resonerende Rum. Børn og Unge indgår fremadrettet i projektet med børn fra det specialiserede område, som udgangspunkt dels Valdemarskolen, dels børnehaveafdelingen Hobbitten.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Resonerende Rum er en selvejende institution, ledet af musiker/komponist Lars Greve. Resonerende Rum bruger samtidsmusikken til at give stemmer til dem, der normalt ikke bliver hørt. Resonerende Rum har fokus på at åbne musikalske fællesskaber op for alle, uanset hvor eller hvem man er. Tilgangen er at en forudsætning for at få alle med, er at række ud til dem, man plejer at glemme. Det sker gennem såkaldte improvisations-fællesskaber, hvor udsatte borgere for eksempel skaber kunstværker, der udstilles på kunstmuseer som HEART, eller optræder på musikscener med anerkendte musikere.

Gennem samtidsmusikken skaber Resonerende Rum således møder mellem borgere fra forskellige samfundslag og giver udsatte borgere mulighed for at blive hørt, redskaber til at udtrykke sig og en fornyet tro på sig selv.

Herning Kommunes erfaringer med Resonerende Rum har indtil nu været på voksenområdet. Et eksempel på et lokalt samarbejde er en toårig ekstraordinær indsats med Kultur på Recept på det socialpædagogiske bo- og læringssted Skovlyset. Borgerne er blevet inviteret ind i et musikalsk improvisationsfællesskab, hvor musikken pludselig gav dem sprog for ting, som de før har gået alene med, eller som har været svære at tale om. Personalet oplevede en opblomstring hos mange af deltagerne, hvoraf nogle ellers kan være svære at aktivere på grund af deres psykiske lidelser.

Resonerende Rum arbejder i andre kommuner med børn og unge i udsatte positioner. Det er børn, unge og familier, der sjældent oplever kulturelle tilbud i almindelighed og sjældent oplever at "få en stemme" på den måde, som kunst og kultur kan.

På den baggrund indgår Børn og Unge i det fremadrettede samarbejde med Resonerende Rum. Målgruppen er børn fra det mest specialiserede område, som udgangspunkt dels Valdemarskolen, dels børnehaveafdelingen Hobbitten. Ambitionen er at involvere de allersvageste børn og unge med væsentlige funktionsnedsættelser.

Projektdeltagelse er med forbehold for Kultur- og Fritidsudvalgets behandling af sagen.

Økonomi

Den samlede økonomisk ramme er 0,250 mio. kr. årligt til projektet i 2025-2027. Børn og Unge bidrager med 75.000 kr. årligt, som finansieres af henholdsvis serviceområde 10, Dagtilbud og 12, Folke- og ungdomsskoler (Fælles konti).

Indstilling
Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 111: Orientering om tilsynsrapport og årlige beretning 10. klasse

17.00.00-P21-1-18

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

Herning Kommunes 10. klassetilbud har været placeret på Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier siden skoleår 2019/2020. Jf. driftsoverenskomsten fører Herning Kommune det pædagogiske tilsyn. Tilsynet for skoleåret 2023-2024 vurderer, at tilbuddet lever op til kravene inden for gældende lovgivning på folkeskoleområdet.

Tilsynsrapporten og den årlige beretning 2023-2024 for 10. kl. på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Det Pædagogiske Tilsyn har fundet sted på følgende tidspunkter skoleåret 11.09.2023, 13.11.2023, 24.01.2024 og 22.04.2024.

Tilsynet har koncentreret sig fortrinsvis om følgende 4 områder:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk — konkrete observationer.
2. At skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre
4. Kontraktopfyldelse

Opsamling på tilsynet:

- Tilsynet havde i skoleåret 21-22 særlig fokus på nedbringelse af fravær.

Det er tilsynets opfattelse, at et øget fokus fra skolen på fraværet har haft en positiv effekt på dette. Der er nedfældet en række fastholdelsesinitiativer — blandt andet er der indført et belønningssystem for høj mødefrekvens — alt dette har efter alt at dømme styrket denne effekt.

- Lærerne oplever, at deres leder sikrer en meget tydelig ledelse af skolen, så problemstillinger bliver håndteret som en del af den fælles kultur.
- Karaktergennemsnit viser en stigende tendens. Tilsynet vurderer, at underviserne arbejder målrettet og professionelt frem mod aflæggelse af eksamen i de enkelte fag.
- Eleverne og lærerne oplever brobygningsforløbene som meget meningsfulde i forhold til afklaring af uddannelsesønsker og uddannelsesparathed. Ændringen i brobygningsforløbet dette skoleår synes at have højnet kvaliteten inden for dette område. Indførelsen af faglige valgfag og linjefag på 15 onsdage i løbet af skoleåret har givet gode oplevelser og megen læring for eleverne.

- Alle ansatte udviser stor faglighed med stor social forståelse for en meget differenceret elevgruppe. På skolen er en respektfuld atmosfære og derudover opleves stor samhørighed blandt underviserne understøttet af en meget deltagende og synlig ledelse.

På baggrund af de observationer, der er foretaget på tilsynsbesøgene, efterfølgende samtaler med underviserne, samtale med elever samt de afsluttende samtaler med afdelingslederen, er det den tilsynsførendes konklusion, at undervisningen på 10. klasse skolen på alle parametre står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Udviklingsforslag:

Fortsætte det gode faglige niveau, samt hele tiden arbejde med at udvikle brobygningsforløbene på skolen, så der i videst muligt omfang undgås fejlplaceringer efter 10. klasse.

Beretningen fra Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier (bilag 2) fremhæver, at skolen i august 2023 indførte flere nye valgfag i 10. klasse, samt en ny struktur for valg. Eleverne kunne således vælge både valgfag, fagvalgfag, linjefag og brobygningssteder.

Herning Kommunes Kommunale Ungeindsats (KUI) understøtter brobygningsaktiviteterne i tæt samarbejde med 10. klasse, eleverne og ungdomsuddannelserne. Indførelsen af de mange valgmuligheder har ifølge skolen skabt større motivation blandt eleverne, da de gennem skoleåret får en mere spændende og varieret skoledag, med mulighed for selv at sammensætte dele af skemaet.

Skolen har et meget godt og omfattende samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere, der kan støtte og hjælpe eleverne, herunder elevernes forskellige bopælskommuner.

Skolen har et samarbejde med Talent Herning og klubberne under Herning Elite. Der arbejdes på at etablere velfungerende mødefora.

Skolens leder fremhæver afslutningsvis, at det pædagogiske tilsyn opleves som en støtte, der sikrer fremdriften og det gode samarbejde om 10. klasse på Herningsholm.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager tilsynsrapporten samt den årlige beretning for 10. klasse til orientering.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Årlig beretning 10. klasse på Herningsholm skoleåret 2023-2024

2024 Tilsynserklæring 10. klasse

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 112: Beslutning om ændring af det maksimale elevtal i 0. klasserne på Snebjerg skole

17.01.00-A00-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Betina Maria Folke, Bibi Salskov Olesen

Resume

Forvaltningen foreslår en ændring af optaget af elever på Snebjerg Skole på 0. årgang fra andre skoledistrikter, så der fra og med skoleåret 2026-2027 alene oprettes to 0. klasser med maksimum 23 elever i hver klasse på Snebjerg Skole grundet kapacitetsudfordringer på skolen. Ændringen skal alene være gældende, hvis der i klasserne optages elever fra andre skoledistrikter.

Det indstilles, at ændringen sendes til høring i bestyrelserne på Snebjerg Skole og Børneuniverset, samt at Børne- og Familieudvalget godkender ændringen, der træder i kraft 1. januar 2026.

Sagsfremstilling

Snebjerg Skole har siden sin indvielse i 2015 oplevet en stigende tilgang af elever fra primært Engbjergskolens distrikt, der søger Snebjerg Skole. På nuværende tidspunkt udgør antallet af elever i 0.-6. klasse, der bor i Engbjergskolens distrikt, men går på Snebjerg Skole 83 elever ud af et samlet antal på årgangene på 335. På flere årgange har det medført, at der er oprettet et tredje spor på årgangen. Se nedenstående tabel, der er udarbejdet 3. september 2024.

Årgang	Snebjergs eget distrikt	Andre distrikter	Antal spor aktuelt	Antal spor såfremt der alene var distriktselever	Antal spor, der udløses af elever fra andre distrikter
0. klasse	46	16	3	2	1
1. klasse	36	13	2	2	0
2.klasse	50	11	3	2	1
3. klasse	27	15	2	1	1
4. klasse	27	8	2	1	1
5. klasse	34	17	2	2	0
6. klasse	24	11	2	1	1

Ifølge den senest udarbejdede skoleprognose for Herning kommune for årene 2024/25-2034/35 forventes på Snejbjerg Skole en markant stigning i elevtal. Det forventes at medføre 1-2 ekstra klasser over prognoseperioden. Det stigende elev- og klassetal på Snejbjerg Skole skyldes blandt andet den forventede boligudvikling i Gødstrup. Elever herfra hører til Snejbjerg Skoles skoledistrikt i overbygningen.

For børnene i førskolegruppen, som pt. går på Snejbjerg skole, får det den betydning, at en del af dem skal starte på Engbjergskolen til skoleåret 2026-2027.

Nedenstående tabel viser det faktiske antal børnehavebørn i Børneuniverset, som kommer fra Engbjergskolens distrikt.

	Snejbjerg Skoledistrikt	Engbjerg Skoledistrikt	Andet skoledistrikt	I alt
Årgang 2019	49	9	3	61
Årgang 2020	38	10	1	49
Årgang 2021	36	14	2	52
Årgang 2022	27	12	2	41
Årgang 2023	11	11	0	22

Folkeskolelovens § 36, stk. 3 fastslår, at forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat.

Kommunalbestyrelsen kan dog i ganske særlige tilfælde træffe beslutning om suspension af det frie skolevalg, hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i en anden skole end distriktsskolen. Der skal så ske optagelse efter retningslinjer fastsat af kommunalbestyrelsen i skolekommunen for hvilke børn, der skal optages først.

På baggrund af dette foreslår forvaltningen en ændring til skoleindskrivningen fra det kommende skoleår 2026-2027, så skolen kan oprette to 0. klasser med maksimum 23 elever i hver klasse fra skoleårets begyndelse. Dette skal alene være gældende, hvis der i klasserne optages elever fra andre skoledistrikter. Hvis skolens eget distrikt for eksempel har 47 elever, der ønsker at gå på skolen, gælder de almindelige klasseloftsregler.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at ændringen sendes til høring i bestyrelserne på Snejbjerg Skole og Børneuniverset

at Børne- og Familieudvalget godkender ændringen, der træder i kraft 1. januar 2026.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 113: Ansøgning fra Hammerum Fri- & Efterskole om etablering af privat børnehave

28.03.04-P19-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Bibi Salskov

Øvrige sagsbehandlere: Lone Abildskov

Resume

Hammerum Fri- og Efterskole ansøger efter friskolelovens § 36a om at etablere og drive en privat børnehave efter dagtilbudslovens regler.

De søger om etablering af en børnehave for i alt 60 børn med forventet opstart 1. april 2025. Der er modtaget depositum på 30.000 kr. i henhold til godkendelseskriterier for private institutioner i Herning Kommune.

Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Hammerum Fri- & Efterskole har i ansøgning søgt om etablering af en børnehave med plads til i alt 60 børnehavebørn. De forventer opstart af institutionen 1. april 2025.

I henhold til Herning Kommunes godkendelseskriterier for private institutioner skal ansøgningen om etablering ske inden den 1. marts året forud for det år, hvor driften påbegyndes. Herning Kommune modtog ansøgningen fra Hammerum Fri- og Efterskole i sommerferien. Grundet en intern kommunikationsbrist fremlægges sagen først nu. Forvaltningen har været i dialog med Hammerum Fri- og Efterskole inden modtagelsen og har været vidende om, at ansøgningen ville komme. På den baggrund anbefales, at der gives dispensation i forhold til ansøgningsfristen.

Det forudsættes, at den daglige leder er uddannet pædagog.

Institutionen forventes etableres på adressen Hammerum Hovedgade 41. Hammerum Fri- og Efterskole er i dialog med de nuværende ejer af ejendommen om overtagelse under den forudsætning, at lokalplanen, "31.OFI.2 for offentlige formål på Hammerum Hovedgade 41 og Frederiksgade 1", og bygningen kan godkendes til at rumme det ønskede formål. Der skal inden opstart foreligge en ibrugtagningstilladelse, ligesom det skal dokumenteres, at bygningen må rumme de 60 børnehavebørn.

Herudover vil Herning Kommune føre tilsyn med den private institution i henhold til kriterierne for private leverandører.

Optagelse i institutionen sker ved direkte henvendelse til Hammerum Fri- og Efterskole. Og med anciennitet fra den dag, der ansøges.

Udmeldelse af børnehaven kan ske med løbende måned + 30 dage.

Den private institution fastsætter selv og opkræver sin forældrebetaling.

Forvaltningen har ikke kommentar til den indsendte ansøgning og vedlagte vedtægt. Herning Kommunes kriterier for private institutioner opfyldes samlet set i det fremsendte materiale.

I henhold til Herning Kommunes godkendelseskriterier for private institutioner, skal der stilles en driftsgaranti på 1½ måneders drift af en tilsvarende institution. Dette svarer til 506.000 kr. Driftsgarantien skal afgives inden

opstart.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Familieudvalget godkender etablering af den private institution under Hammerum Fri- og Efterskole for 60 børnehavebørn
- at Børne- og Familieudvalget godkender opstart af den private institution forventeligt fra 1. april 2025
- at den private institution inden opstart stiller med en driftsgaranti svarende til 1½ måneds drift på 506.000 kr.
- at den private institution inden opstart indsender dokumentation på, at bygningen er godkendt til at drive institution i og er godkendt til 60 børnehavebørn.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Ansøgning om etablering af privatbørnehave i tilknytning til Hammerum Fri- og Efterskole

Bilag til Hammerum Fri- og Efterskoles vedtægt

Godkendelseskriterier for private institutioner

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 114: Beslutning om anvendelse af deltidsmoduler på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-14-18

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Bibi Salskov Olesen

Øvrige sagsbehandlere: Jacob Niebuhr Henriksen, Jytte Grønkjær Jensen, Rasmus Vestergaard Dørken

Resume

Børne- og Familieudvalget har besluttet på møde den 14. august 2024 (punkt 100), at det fremadrettet skal udbydes deltidsmoduler på dagtilbudsområdet.

Udvalget skal besluttet model for deltidsmoduler.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at der fremadrettet skal udbydes deltidsmoduler. Beslutningen indebærer en række elementer, som kræver politisk stillingtagen. Elementerne kan deles i to spor. Det ene spor handler om vilkårene for ordningen i dagtilbuddene. Det andet spor handler om afledte økonomiske konsekvenser, herunder ændret forældrebetaling.

Vilkår for ordningen i dagtilbuddene

Deltidsmoduler belyses fra tre perspektiver. Et borgerperspektiv, børneperspektiv og et administrativt perspektiv. Vi har desuden indhentet retningslinjer fra Holstebro og Vejle Kommune (vedlagt bilag).

Ordningen set i et borgerperspektiv:

Større frihed for forældre til at vælge et modul, der passer til deres behov. Det synes retfærdigt at et deltidsmodul modsvarer af en lavere pris. Ulempen for forældrene kan være en mindre grad af dag-til-dag fleksibilitet afhængig af hvilke retningslinjer, der laves for deltidsmoduler.

Ordningen set i et børneperspektiv:

Det kan stille større krav til det pædagogiske personale at få barnet med i fællesskabet, hvis børnene kommer senere end i dag. Dette kan også, hvis ønsket, reguleres i retningslinjerne for deltidsmoduler.

Ordningen set i forhold til de administrative opgaver:

En klar rammebeskrivelse af brugen af deltidspladser kan være med til at overskueliggøre og begrænse de administrative opgaver i dagtilbuddet.

Mulige opmærksomheder i forhold til rammebeskrivelsen:

- Eventuelt tidspunkt for modulets placering på dagen
- Retningslinjer for skift mellem fuldtid og deltidsmoduler, fordelingen af timer ift. forskellige dage og ugeperioder
- Konsekvenser, hvis mødetiderne ikke overholdes
- Mv.

Økonomiske konsekvenser

Indførelse af deltidsmoduler får betydning på flere områder. De oplistes her:

Betydning for ressourcetildeling til kommunale daginstitutioner:

I arbejdet med den nuværende tildelingsmodel blev det besluttet, at tildelingen til daginstitutionerne er den samme for børn på fuldtid og på deltid. Det antages her, at denne forudsætning fortsat er gældende.

Betydning for opgørelse af minimumsnormering:

Hvis flere forældre end i dag vælger deltidsmoduler, vil det have betydning for den formelle normeringsberegning, som følger af lovkravet om minimumsnormeringer. Minimumsnormeringen opgøres for kommunen som helhed. I denne opgørelse vægter et barn på et modul på mellem 26 og 35 timer med 75 %. Desto flere anvendte deltidsmoduler, desto bedre normeringsopgørelse. Dette forudsat, at der ikke ændres i lønsummen til det pædagogiske personale i daginstitutionerne.

Betydning for de private daginstitutioner:

Taksterne til de private daginstitutioner beregnes på baggrund af de budgetterede nettodriftsudgifter til de kommunale daginstitutioner. Indførelse af deltidsmodul på det kommunale område vil betyde, at de private daginstitutioner vil få en lavere tildeling til modulpladser og en lidt højere tildeling til fuldtidspladser. De private institutioner fastsætter selv forældrebetalingens størrelse og planlægger brugen af modulpladser. Det er i det følgende forudsat, at forældre i de private daginstitutioner vil have samme brug af modulpladser som forældre til børn i de kommunale institutioner.

Betydning for forældrebetaling:

Selvom ressourcetildelingen pr. barn er den samme, kan man ifølge vejledningen til dagtilbudsloven opkræve en differentieret forældrebetaling, som afspejler det varierende ressourcetræk for børn på forskellige timetal. Herudover kan man for andre typer udgifter (for eksempel bygningsudgifter, ledelse mv.) undlade at differentiere i forhold til timetal. Det er tilfældet i de følgende beregninger.

Det nuværende 30-timersmodul for forældre på barsel har været benyttet af 0-1 % af alle børn. I forældrebetalingsberegningen er der budgetteret med 0 % på deltidsmodul.

2025 er det første år, hvor der tilbydes modulpladser til alle børnefamilier og ikke kun til de familier, hvor der er forældre på barsel. Derfor kan den fremtidige efterspørgsel ikke fastlægges på baggrund af historik. Det virker dog rimeligt at antage, at efterspørgslen vil stige, når målgruppen for tilbuddet bliver større. Samtidigt er 2025 et startår for et nyt tilbud. Det vil nok betyde, at det skal indføres, og at brugen af modulpladser forventeligt vil blive mere udbredt, som tiden går. Det forventes endvidere, at jo flere timer, der tilbydes i deltidsmodulet, jo højere vil efterspørgslen efter deltidsmodulet være. Samlet set er der tale om skøn, hvori disse overvejelser indgår.

Beskrivelse af modeller

På baggrund af erfaringer fra andre kommuners moduler beskrives i det følgende to forskellige modeller, der er beregnet på (de kan kombineres, eller andet timetal kan vælges):

Model A. Deltidsmodul ved 30 timer/uge (beregning forudsætter, at 5 % af forældrene vælger dette)

Model B. Deltidsmodul ved 35 timer/uge (beregning forudsætter, at 10% af forældrene vælger dette)

Det antages også, at der ikke er forskel på, hvor mange der vælger deltidsmoduler i henholdsvis vuggestue og børnehave. Det bemærkes, at forudsætningen om, hvor mange forældre, der vælger ordningen for beregning af forældrebetaling, er vigtig.

Forældrebetalingen påvirkes af, hvor mange, der forudsættes at vælge deltidsmoduler. Hvis markant flere forældre vælger ordningen end forudsat, vil der opstå en budgetmanko på forældrebetalingskonti. Hvis færre forældre vælger deltidsmoduler, kommer den samlede forældrebetaling til at overstige 25 %. Der henvises til økonomiafsnittet i forhold til spændet i usikkerheden i beregningerne.

Det bemærkes, at taksterne for 2025 ikke kan beregnes på nuværende tidspunkt, da budget 2025 ikke er vedtaget.

Som en illustration vises i tabel 1 og 2 herunder, hvordan forældrebetalingstaksterne kunne have set ud i 2024 for børnehave og vuggestue med deltidsmoduler på henholdsvis 30 og 35 timer.

Tabel 1. Eksempel på forældrebetaling 2024 pr. måned (11) ved 30 timers modul og forudsætning om, at 5 % vælger deltidsmodulet

Vuggestue

Børnehave

Fuldtid	3.626	2.162
30 timer	2.670	1.658

Tabel 2. Eksempel på forældrebetaling 2024 pr. måned (11) ved forskellige timetal og forudsætning om, at 10 % vælger deltidsmodulet

	Vuggestue	Børnehave
Fuldtid	3.642	2.170
35 timer	3.001	1.833

Økonomi

Som nævnt bygger beregningerne ovenfor på nogle forudsætninger om, hvor mange forældre, der vælger et deltidsmodul, og at der ikke vil være forskel på, hvor stor en andel af forældrene, der vælger deltidsmodul, i henholdsvis kommunale daginstitutioner og private daginstitutioner. Der er også antaget, at mønsteret er ens for både vuggestue- og børnehavepladser.

Beregninger bygger som nævnt på, at i model A – 30 timers modul – vælger 5 % af forældre i både kommunale og private dagtilbud deltidsmodulet. Mens det i model B – 35 timers modulet – er antaget, at 10 % vælger deltidsmodulet.

Hvis flere forældre med børn i kommunale dagtilbud og/eller færre forældre med børn i private dagtilbud vælger et deltidsmodul, har det nogle negative økonomiske konsekvenser for dagtilbudsområdets centrale konti.

Spændet i den økonomiske risiko er præsenteret i tabellen nedenfor:

Tabel 3. Spænd i den økonomiske risiko ved indførelse af deltidsmoduler

	Model A – 30 timer	Model B – 35 timer
Flere forældre i kommunale daginstitutioner vælger deltidsmoduler (op til 10 procent flere)	0 – 2,4 mio. kr.	0 - 1,7 mio. kr.
Færre forældre i private dagtilbud vælger deltidsmoduler (ned til 5 pct. færre)	0 – 0,5 mio. kr.	0 – 0,4 mio. kr.
Samlet usikkerhed for centrale konti	0 – 2,9 mio. kr.	0 – 2,1 mio. kr.

Der er altså en økonomisk risiko for de centrale konti på dagtilbudsområdet på op til omkring 2-3 mio. kr., hvis forudsætningerne, som er præsenteret i denne sag, rammer meget ved siden af. Usikkerheden ved model B er mindre, fordi niveauet for forældrebetalingen og tilskuddet til de private her ligger tættere på hinanden. Det er dog væsentligt at bemærke, at erfaringerne i løbet af 2025 kan tages med som forudsætninger i beregningerne i de efterfølgende år.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget beslutter model for deltidspasning i forhold til timetal og vilkår.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at der fra 1. januar 2025 tilbydes et 35-timers modul i vuggestuerne og børnehaverne.

Administrationen får i opdrag at udarbejde de konkrete principper for brug af 35-timers modul med inspiration fra Vejle kommune i forhold til blandt andet til- og framelding af moduler og en pragmatiske tilgang til forældrenes anvendelse af timerne.

Bilag

Notat vedr. modulpladser i Vejle og Holstebro Kommuner

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 115: Anlægsregnskab vedrørende om- og tilbygning af Eventyrhavens afdeling PUFF i Aulum

82.06.00-G01-1-17

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Bibi Salskov Olesen

Øvrige sagsbehandlere: Stefan Stjernholm, Maria L. H. Christiansen, Tove Mortensen

Resume

Der er udarbejdet anlægsregnskab vedrørende om- og tilbygning af Eventyrhavens afdeling PUFF i Aulum. Forvaltningen anbefaler, at anlægsregnskabet godkendes.

Sagsfremstilling

Med henvisning til Byrådets bevillinger af 25. januar 2022 på 4,796 mio. kr. og den 23. august 2022 på 0,300 mio. kr., i alt 5,096 mio. kr., fremsender forvaltningen hermed anlægsregnskab vedrørende om- og tilbygning af Eventyrhavens afdeling PUFF i Aulum, sted nr. 514082.

Projektet har omfattet en tilbygning af 12 vuggestuepladser, etablering af bedre rammer for individuelle opgaver med børnene og en bedre opdeling af og i vuggestueafdelingen og børnehaveafdelingen.

Økonomi

Sted nr. 514082 om- og tilbygning af Eventyrhavens afdeling PUFF i Aulum har haft en samlet bevilling på 5,096 mio. kr. Der er forbrugt 5,210 mio. kr. Det giver et merforbrug på 0,114 mio. kr.

Stednr.	Anlæg	Bevilling kr.	Forbrug kr.	Forskel kr.
514082	Eventyrhaven, afd. PUFF Aulum	5.096.000	5.210.353	-114.353

Anlægsregnskabet vil blive optaget i Herning Kommunes årsregnskab og godkendt sammen med det samlede årsregnskab for 2024.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 116: Anlægsregnskab vedr. Sdr. Felding skole - flytning af SFO

17.13.00-A00-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Maria L. H. Christiansen, Tove Mortensen

Resume

Der er udarbejdet anlægsregnskab vedrørende Sdr. Felding skole - flytning af SFO. Forvaltningen anbefaler, at anlægsregnskabet godkendes.

Sagsfremstilling

Med henvisning til Byrådets bevillinger af 14. november 2023 på 0,420 mio. kr., fremsender forvaltningen hermed anlægsregnskab vedrørende Sdr. Felding skole - flytning af SFO, sted nr. 301069.

I forbindelse med arealoptimering på Sdr. Felding skole, så har man valgt at flytte SFO'en ind i det tidligere indskolingshus. Projektet har omfattet ombygning og istandsættelse af lokale samt indkøb af klatretårn med indbygget garderobe og samlingstrappe med indbygget legerum under.

Økonomi

Sted nr. 301069 Sdr. Felding skole - flytning af SFO har haft en samlet bevilling på 0,420 mio. kr. Der er forbrugt 0,420 mio. kr., så projektet går i 0.

Stednr.	Anlæg	Bevilling kr.	Forbrug kr.	Forskel kr.
301069	Sdr. Felding skole - flytning af SFO	420.000	420.140	-140

Anlægsregnskabet vil blive optaget i Herning Kommunes årsregnskab og godkendt sammen med det samlede årsregnskab for 2024.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 117: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.22.04-P35-20-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Invitation til indvielse af UngHernings tilbud Helix den 22. oktober 2024.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Invitation til åbent hus

Fraværende Rikke Worsøe

Punkt 118: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.22.04-P35-20-23

Fraværende Rikke Worsøe