

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 10-01-2024

Mødedato Onsdag d. 10. januar 2024 kl. 08:00

Mødested Herningsholm Erhvervsskole

Indholdsfortegnelse

Drøftelse og evaluering af Børne- og Familieudvalgets arbejde med inddragelse af børn, unge og fo	3
Orientering om budgetoverholdelse på serviceområde 16, Børn og Familie.....	5
Godkendelse af fortsat frikommuneforsøg.....	6
Sundhedsaftalen 2024-2027.....	7
Beslutning vedr. fremtidig skolestruktur i Sunds-området.....	9
Godkendelse vedr. Ordblindevenlig Kommune.....	11
Orientering om henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.....	14
Orientering om fritidspædagogisk arbejdsgrundlag.....	15
Indskrivning til 0. klasse skoleåret 2024-2025.....	17
Beslutning om ny procedure for ansøgning om skoleudsættelse.....	19
Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling vedr. Projekt Butterfly.....	21
Beslutning om ændring af optagelseskriterierne for voksnelever på PA-uddannelsen.....	23
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	26
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	27

Punkt 2: Drøftelse og evaluering af Børne- og Familieudvalgets arbejde med inddragelse af børn, unge og forældre

00.01.10-P00-2-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Peter Jonsen

Resume

Børne- og Familieudvalget har løbende fokus på at involvere/inddrage børn, unge og forældre i de politiske processer. Dette stemmer godt overens med verdensmål 17: Partnerskab for handling.

I forbindelse med fokuseringen indstilles det, at Børne- og Familieudvalget drøfter og evaluerer udvalgets arbejde med involvering/inddragelse af børn, unge og deres forældre og pårørende. Herunder Børne- og Familieudvalgets rolle.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har det som et fokusområde at inddrage børn, unge, deres forældre og pårørende. Som eksempler kan nævnes:

- Demokratidag: Inddragelse af Fælles Elevråd til udformningen af dagen. Derudover inddragelse af elevrøddernes input fra Demokratidagen til udviklingen af Børne- og Ungepolitik
- Børne- og Ungepolitik: Deltagelse af Fælles Elevråd og forældre til politikudviklingsdag
- Overgrebsberedskabsplan: Inddragelse af Fælles Elevråd i forbindelse med udarbejdelsen af overgrebsberedskabsplanen
- Sidste skoledag: Input fra elever vedrørende udformningen af dagen
- Familiehusinitiativ: Interviews med forældre vedrørende vigtige elementer i det kommende familiehusinitiativ
- §17 stk. 4 udvalg: Løbende deltagelse af unge til udvalgsmøder og udformningen og udlevelsen af prøvehandlinger
- Fremtidens Sundhedspleje: Deltagelse af forældre til drøftelse af fremtidens Sundhedspleje
- Tour de bestyrelse: Fælles drøftelse med forældre i forbindelse med Tour de bestyrelse
- Kapacitetsændringer og nye byggerier: Involvering af forældre i forbindelse med nye byggerier og kapacitetsændringer i Hammerum-Gjellerup, Snebjerg og Sunds.

Børne- og Familieudvalget har haft forskellige roller og funktioner i ovenstående. I den forbindelse evalueres den generelle inddragelse/involvering af børn, unge, deres forældre og pårørende og Børne- og Familieudvalgets rolle heri.

Derudover drøftes, hvilke perspektiver og ønsker Børne- og Familieudvalget har til den kommende inddragelse af børn, unge, deres forældre og pårørende.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter og evaluerer udvalgets arbejde med involvering/inddragelse af børn, unge og deres forældre og pårørende. Herunder Børne- og Familieudvalgets rolle.

Beslutning

Drøftet.

Børne- og Familieudvalget arbejder videre med inddragelse og involvering af de unge på både kendte og nye måder.

Punkt 3: Orientering om budgetoverholdelse på serviceområde 16, Børn og Familie

00.01.00-A00-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

Børne- og Familieudvalget følger udviklingen i økonomien på serviceområde 16, Børn og Familie, tæt. I sagen fremlægges overordnet status for hele 2023 til orientering. Selvom regnskabet snart lukkes, er resultatet stadig forbundet med en vis usikkerhed, da der fortsat bogføres udgifter og indtægter vedrørende 2023.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen for Serviceområde 16, Børn og Familie pr. 31. oktober 2023 viser et forventet samlet merforbrug på -5,3 mio. kr. I forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. august var prognosen et merforbrug på -3,3 mio. kr. Siden opfølgningen pr. 31. oktober er der sket forskydninger på blandt andet anbringelsesområdet, som gør, at prognosen for 2023 nu er tilbage på det forventede niveau pr. 31. august 2023.

Merforbruget i 2023 har betydning i forhold til den økonomiske balance på området i de kommende år. Det vurderes nu, at der vil være en økonomisk ubalance på ca. -10 mio. kr. årligt i en "alt andet lige" scenarie. Dette skyldes en kombination af, at merforbruget fra 2023 vil blive overført til det næste budgetår (2024) i overensstemmelse med styringsprincipperne og helårseffekten af opståede forhold sidst i 2023. Det bemærkes, at de besluttede besparelser for 2024 ikke er tilstrækkelige til at skabe finansiering af ubalancen.

På Børne- og Familieudvalgets møde den 15. november 2023 punkt 148 blev det besluttet fortsat at følge udviklingen på området tæt og at afvente med at igangsætte eventuelle yderligere korrigerende handlinger, til effekten af allerede iværksatte tiltag for budgetoverholdelse kendes.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 4: Godkendelse af fortsat frikommuneforsøg

27.03.30-P08-1-21

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Birthe Rosendal, Signe L. Eggerts-Weber

Resume

Børn og Unge har deltaget i dele af frikommuneforsøg om teknologiske hjælpemidler. Børne- og Familieudvalget godkendte forlængelse af frikommuneforsøg til og med 2023 den 24. januar 2022 (punkt 8).

Forlængelse af forsøget i Børn og Unge til udgangen af 2024 på baggrund af lovændring fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Herning Kommune har i perioden 2016-2023 deltaget i forskellige frikommuneforsøg. Forsøgene er en del af frikommunenetværket "Bedre styring af udgifterne på det specialiserede socialområde". Det overordnede formål med forsøgene er at bidrage til en bedre opgaveløsning, og til at borgerne opnår øget selvbestemmelse og frihed i deres hverdag.

Børn og Unge har deltaget i:

- Forsøg med teknologiske hjælpemidler, blandt andet trædemåtter, bevægelsessensorer og kamerakig på botilbud og plejecentre
- Forsøg med særlige døråbnere på botilbud og plejecentre
- Forsøg med teknologiske hjælpemidler på botilbud på børneområdet

Forsøgene evalueres af VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd).

Den oprindelige frikommunelov udløb med udgangen af 2021. På mødet den 24. januar 2022 (punkt 8) godkendte Børne- og Familieudvalget forlængelse af velfærdsteknologiforsøgene med yderligere to år. Det vil sige til udgangen af 2023. Folketinget har nu vedtaget forlængelse af forsøgene til udgangen af 2024.

Frikommuneforsøget i Børn og Unge omfatter børn på Tjørringhus og Agerbo. Deltagelse sker med forældrenes samtykke. Der er få men gode erfaringer på børne- og ungeområdet. Overvågningen bevirker, at der opretholdes et sikkert og trygt miljø for børnene. Digital overvågning bevirker blandt andet, at børnene får en forbedret søvnkvalitet. Det har en positiv indvirkning på børnenes helbred og trivsel. 11 børn på Tjørringhus er pt. omfattet af frikommuneforsøget.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at forlængelse af forsøget i Børn og Unge, Herning Kommune, til og med 2024 godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 5: Sundhedsaftalen 2024-2027

29.30.08-A00-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: -

Resume

Sundhedssamarbejdsudvalget i Midtjylland har den 29. september 2023 godkendt 'Sundhedsaftalen 2024-2027 – Nærhed, tilgængelighed og sammenhæng for borgeren'. Aftalen sendes derfor nu til politisk godkendelse i kommunerne og i Regionsrådet med henblik på ikrafttrædelse den 1. januar 2024.

Sundhedssamarbejdsudvalget består af repræsentanter fra Regionsrådet og repræsentanter fra de 19 kommuner i Region Midtjylland samt almen praksis (PLO).

Sagsfremstilling

Udkast til sundhedsaftalen har været sendt i høring i perioden fra 15. maj til 25. august 2023 i kommunerne, regionen, PLO- Midtjylland og hos en række interessenter.

Sundhedssamarbejdsudvalget har på møde den 29. september 2023 behandlet de indkomne hørings svar og på den baggrund, er Sundhedsaftalen opdateret med nedenstående ændringer:

- Det er tilføjet, at der ved udmøntning af sundhedsaftalen på alle de tre prioriterede indsatsområder vil være fokus på forebyggelse og lighed i sundhed i forbindelse med udvikling og implementering af konkrete indsatser
- Der er tilføjet to indikatorer under målsætningen 'Vi vil forbedre den mentale sundhed og mindske mistro hos børn og unge i Region Midtjylland':
 - Ventetid på udredning for børn og unge under 18 år, henvist til psykiatrien
 - Ventetid på behandling for børn og unge under 18 år, henvist til psykiatrien
- Formuleringen 'Relevante parter inddrages i udmøntningen af aftalen' er indsat i afsnittet 'Implementering og opfølgning'.
- Derudover er en række mindre ændringer/andre betoning tilrettet.

Kort om Sundhedsaftalen

Sundhedsaftalen fastsætter en overordnet fælles politisk retning for udviklingen af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen i Midtjylland med fælles visioner, indsatsområder, målsætninger og bærende principper for samarbejdet mellem de midtjyske kommuner, Region Midtjylland og praksissektoren.

Den fælles retning i aftalen for 2024-2027 er at skabe mest mulig sundhed for de ressourcer, der er. At tryghed, tilgængelighed og nærhed er i højsæde, hvor alle inddrages aktivt i egen sundhed og hvor alle har mulighed for at leve et sundt og langt liv.

Samtidig prioriteres kræfterne på få udvalgte områder, hvor der er brug for en ekstra indsats, og hvor indsatsen med fordel kan udvikles og implementeres i tæt samspil mellem kommuner, hospitaler og praktiserende læger. Indsatsområderne er:

- **Psykiatri og trivsel** – med fokus på børn og unges trivsel og fokus på mennesker med svær psykisk sygdom

- **Sammenhæng for borgere med kronisk sygdom** – med fokus på de med størst behov og størst kompleksitet
- **Velfærdsteknologi, digitalisering og datadeling** – med fokus på hjemmemonitorering, digitale konsultationer og platforme samt datadeling

Sundhedsaftalen danner ramme for konkrete samarbejdsaftaler, der løbende vil blive udarbejdet i sundhedsaftaleperioden.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager Sundhedsaftalen 2024-2027 til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Sundhedsaftalen 2024-2027 godkendelsesversion

Punkt 6: Beslutning vedr. fremtidig skolestruktur i Sunds-området

17.01.04-A00-1-23

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Betina Maria Folke

Resume

I Budgetforlig af 14. september 2023 blev det besluttet at lægge Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen sammen pr. 1. august 2024 til en fælles skole med en ny fællesbestyrelse og ny fællesledelse. Der bliver to matrikler i Sunds by og én i Ilskov by.

Børne- og Familieudvalget anbefalede overfor Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Byrådet, at sammenlægning af Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen til "Ny skole i Sunds-Ilskov" med ét skoledistrikt, én bestyrelse, én leder og tre matrikler i henhold til gældende bestemmelser om nedlæggelse af skoler sendtes i høring. Denne indstilling blev tiltrådt på Byrådsmødet den 10. oktober 2023.

Beslutningen blev efterfølgende sent i høring, og der indkom 16 høringssvar. Punktet genoptages fra møde 28. september og 25. oktober 2023.

Sagsfremstilling

Med henblik på at fremtidssikre strukturen på skoleområdet ønsker Byrådet at lægge Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen sammen til en fælles skole med en ny fællesbestyrelse og én fællesledelse.

Det betyder, at der med fusionen sker nedlæggelse af Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen som selvstændige enheder for at genopstå som én ny selvstændig skole på tre matrikler med ét institutionsnummer og ét skoledistrikt samt én bestyrelse.

Ovenstående model er anvendt ved sammenlægningerne af andre folkeskoler til henholdsvis Aulum-Hodsager Skole, Sunds-Ilskov Skole og Arnborg-Kølkær Skole pr. 1. august 2015 og Sørvad-Ørnvej skole pr. 1. august 2020.

Da der er tale om nedlæggelse af folkeskoletilbud, følges lovgivning vedrørende nedlæggelse af folkeskoler, som den fremgår af BEK nr. 700 af 23/06/2014: Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole. I denne fremgår nærmere regler om høring og tidsfrister.

Af folkeskolelovens § 24, stk. 4 fremgår, at endelig beslutning om skolenedlæggelse skal være truffet senest den 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august.

Det fremgår endvidere af folkeskolelovens § 40 stk. 2, at beslutningen træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Byrådet tiltrådte indstillingen fra Børne- og Familieudvalget på møde den 10. oktober 2023.

For så vidt angik udarbejdelse af tids- og procesplan for håndteringen af en række øvrige forhold relateret til overgang fra nuværende til ny struktur genoptog Børne- og Familieudvalget sagen ved mødet den 25. oktober 2023 og tiltrådte den fremlagte tids- og procesplan.

Der var høringsfrist 8. december 2023. Der er indkommet 16 høringssvar.

Sagen genoptages på Børne- og Familieudvalgsmødet i april 2024. Her vil der blive fremlagt en detaljeret plan udarbejdet i fællesskab af de to nuværende skolers fælles interimbestyrelse, MED-udvalg og ledelser for det kommende skoleår 2024-2025.

Det forventes, at eleverne på de tre matrikler i henholdsvis Sunds by og Ilskov det kommende skoleår 2024-2025 undervises på deres nuværende skolematrikel i de samme classesammensætninger som i indeværende skoleår, men at der vil blive sociale aktiviteter på tværs af matrikler, så eleverne får mulighed for at lære hinanden at kende på de respektive klassetrin.

Der vil først fra skoleåret 2025-2026 begyndelse være et fælles værdigrundlag, en mulig ændret struktur for elever og personale samt en harmonisering af alle andre relevante forhold på den nye skole.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at Sunds-Ilskov Skole og Skalmesjaskolen lukkes pr. 31. juli 2024
- at der åbner én ny skole "Ny Sunds-Ilskov skole" dækkende de nuværende skoledistrikter Sunds-Ilskov skole og Skalmesjaskolen med ét samlet skoledistrikt, én bestyrelse og én leder pr. 1. august 2024
- at Børne- og Familieudvalget indstiller til Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Byrådet, at sammenlægning af de to skoler Sunds-Ilskov Skole og Skalmesjaskolen endeligt besluttet og gennemføres som beskrevet.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Børne- og Familieudvalget genoptager sagen i april med henblik på fastlæggelse af rammerne for understøttelse af den kommende visionsproces for fremtidens skoletilbud i Sunds.

Bilag

Samtlige høringssvar til BFU

Punkt 7: Godkendelse vedr. Ordblindevenlig Kommune

00.17.25-A00-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

I den styrkede ordblindeindsats på folkeskoleområdet er der et samarbejde med Ordlab, hvis digitale muligheder har vist sig at være meget nyttige. Det foreslås, at det indgås partnerskaber med andre dele af kommunen, så disse muligheder bliver alle borgere i Herning Kommune til dels. Et indsats, der skal være med til at gøre Herning til en ordblindevenlig kommune.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget godkender, at der arbejdes videre med konkretisering af "Herning kommune: ordblindevenlig kommune" herunder med partnerskab med relevante aktører i kommunen.

Sagsfremstilling

I Herning Kommune blev Den styrkede ordblindeindsats i gang sat i 2020. Det er en ambitiøs indsats, som betyder, at ordblinde børn på alle folkeskoler i Herning Kommune får adgang til hjælp og støtte. Anderledes ser det ud, hvis man er voksen ordblind eller har øvrige læse-skrivevanskeligheder.

Det anslås, at cirka 7-8 procent af den danske befolkning er ordblinde. Det svarer til ca. en kvart million voksne, som hver dag kæmper med basale hverdagsopgaver som at skrive en e-mail eller læse højt for deres børn. Voksne med læse- og skrivevanskeligheder kan have behov for kompenserende læse- og skriveteknologi eller andre former for hjælpemidler til brug i hjemmet, på arbejdet eller uddannelsen. I dag kræver det en udredning, i form af en ordblindedet, for at borgere med funktionsnedsættelse kan få bevilliget hjælpemidler. Den brede del af den voksne befolkning har midlertidigt ikke altid behov for at få bevilliget kompenserende læse- og skriveteknologi. De basale værktøjer findes allerede som en integreret løsning på både smartphones og computere. Der er med andre ord et ikke udnyttet potentiale i udnyttelsen af de værktøjer, borgerne allerede har adgang til. Udfordringen er, at de færreste kender til de integrerede værktøjer eller oplever udfordringer med at aktivere og installere dem. Det kan man gøre noget ved. Herning Kommune ønsker at være blandt Danmarks første Ordblindevenlige kommuner.

I den ordblindevenlige kommune gives hjælp til borgere hvor læsning, skrivning og stavning er en barriere i hverdagen og arbejdsliv. Det kunne for eksempel være:

- Den arbejdsløse, der ikke kom i job, fordi ansøgningerne var fyldt med fejl
- Forældrene til skoleeleven i 4. klasse, der lige var testet ordblind
- Den studerende, der droppede ud af uddannelsen, fordi læse- og skrivekravene var for store
- Produktionsvirksomheden, der ikke kunne rekruttere allerede ansatte til at tage arbejdsfunktioner, hvor der indgår læsning og skrivning
- Mm.

De seneste år er der sket en stor udvikling af de programmer og funktioner, der kan hjælpe med at læse og skrive. Senest er en række AI-redskaber blevet tilgængelige. De integrerede værktøjer kan omdanne tale til tekst, læse tekst op fra skærmen eller fra billede taget med telefonen, oversætte tekst, slå ord op mm. Ingen af disse værktøjer kræver tilkøb af programpakker eller betalingsværktøjer. De kræver i stedet, at nogen går forrest og viser hvordan.

Ved at udbrede kendskabet til de relevante integrerede værktøjer vil flere kunne klare sig selvstændigt i hverdagen ved hjælp af de værktøjer, borgerne allerede har lige ved hånden. Indsatsen vil kunne bidrage til at tiltrække og fastholde arbejdskraft til kommunens mange virksomheder og arbejdspladser. Målet er, at borgere

med læse-skrive vanskeligheder får større tro på sig selv og bliver mere selvhjulpne i hverdagen og i arbejdslivet.

Herning Kommune har allerede et flerårigt samarbejde med Ordlab gennem understøttelse af Den styrkede Ordblindeindsats på folkeskoleområdet. Samarbejdet foreslås udvidet, så ikke bare ordblinde elever i Herning Kommune får den rette støtte, men så alle borgere i Herning Kommune med læse-skrive-staveudfordringer kan få hjælp. Herning Kommune kunne med andre ord blive blandt Danmarks første ordblindevenlige kommuner.

Overordnet handler projektet om en løsning, hvor alle borgere i kommunen har mulighed for at få kendskab til og oplæring i tilpasset brug og anvendelse af relevante kompenserende læse- og skriveteknologier. Ønsket er at fremme brugen af de værktøjer, borgerne allerede har adgang til på deres digitale enheder. Det må IKKE være et krav at være testet ordblind for at modtage denne støtte. Alle, der af den ene eller anden årsag oplever, at læse- og skrivekravene på arbejdet eller i fritiden er en barriere, skal kunne høste gavn dette tilbud.

Ordlab har fremsendt et tilbud, som kan afstemmes og tilpasses, så det matcher Herning Kommunes konkrete ønsker og behov.

Grundtanken er, at en række nøglepersoner opkvalificeres i kommunen. Tanken er ikke i udgangspunktet, at nøglepersonerne skal have særlig betaling for indsatsen, da den er en del af, eller ligger i tæt forbindelse med den nuværende arbejdsopgave, som nøglepersonen allerede besidder. Nøglepersonerne kunne være SPS-ansvarlige på ungdomsuddannelserne (vejledere, som hjælper med at ansøge om specialpædagogisk støtte), jobcenter-medarbejder, bibliotekar fra bibliotek, nøglepersoner fra interesserede virksomheder i samråd med erhvervsråd mv.

Det er nøglepersonerne, som borgerne kan henvende sig til for at få vejledning og hjælp til brug af værktøjer. Det er ligeledes nøglepersonernes opgave at tilknytte borgere platformen Ordlab.dk, som rummer korte instruktionsvideoer, hvor brugen af læse-skriveteknologi til hver en tid kan genopfriskes. Nøglepersonerne vil blive kvalificeret til opgaven gennem to dages kompetenceløftende kursus, som afholdes af Allan Madsen fra Ordlab.

Projektet forløber jf. tilbuddet fra Ordlab igennem disse faser. Dette kan dog justeres efter Herning Kommunes ønsker.

- Der laves praksisnære aftaler og en tidsplan mellem kontaktperson fra Herning Kommune og Ordlab.
- Der meldes ud gennem it-kanaler, SOME og Pressen, at alle i Herning Kommune med læse- og skriveudfordringer kan modtage støtte.
- Der tilbydes en række opstartskurser. De første 5 opstartskurser er indeholdt i tilbudsprisen, som en del af et sponsorat til Herning Kommune givet af Ordlab.
- Der arrangeres 2 nøglepersonskurser med 14 dages mellemrum mellem de 2 kursusdage. Disse kurser er også en del af et sponsorat til Herning Kommune givet af Ordlab.
- Nøglepersonerne igangsætter løbende nye borgere med brug af teknologier og tilknytter disse til Ordlab.
- Nøglepersonerne har løbende adgang til support fra Ordlab.
- Indsatsen evalueres hver 3. måned mellem kommunal kontaktperson og Ordlab

Der findes på nuværende tidspunkt ingen andre kommuner i Danmark, der har et tilbud til deres borgere, der hverken matcher eller ligner dette tilbud. Andre kommuner har dog fået samme tilbud. Tilbuddet selvfølgelig skal ses i sammenhæng med de initiativer, som Jobcentret, Biblioteket m.fl. i forvejen har på området.

Økonomi

Ordlab har fremsendt et tilbud med uddybet beskrivelse af indhold og omfang (se bilag 1). Den årlige udgift vil være i alt ekskl. moms: 250.000 kr. årligt.

Da Herning Kommune allerede betaler 95.436 kr. årligt for medlemskab til Ordlab.dk vil merudgiften for Herning Kommune være på: 154.564 kr. årligt. Udgiften foreslås afholdt på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender, at der arbejdes videre med konkretisering af "Herning kommune: ordblindevenlig kommune" herunder

med partnerskab med relevante aktører i kommunen.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Tilbud til Herning Kommune

Punkt 8: Orientering om henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

17.01.00-K09-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Folkeskolelovens § 57d, stk. 2 indebærer et årligt brev til kommunalbestyrelsen med information om folkeskoler med bekymrende kvalitet. Herning Kommune har på den baggrund i december 2023 modtaget besked om, at en skole er udpeget i forhold til bekymrende kvalitet. Skolen er ikke udtaget til Kvalitetstilsynet. Sagen fremlægges til Børne- og Familieudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet udpeger skoler på baggrund af en række indikatorer:

- Bundne prøver i 9. klasse
- Socioøkonomisk reference
- Nationale test i dansk og matematik
- Elevfravær
- Overgang til Ungdomsuddannelse
- Trivsel

Det gælder alle indikatorerne, at der kun måles på elever i normalklasser.

Herning Kommune har modtaget besked om, at Gullestrup Børnecenter er udtaget på data fra skoleåret 2022/23. Skolen er udtaget på baggrund af en enkelt indikator, Nationale test i Læsning i 6. klasse. Her taler ministeriet om bekymrende kvalitet, når en skole har under 40 % i kategorien "gode læsere" i 6. klasse. Skolen har allerede identificeret læsning som et fokusområde og har indsatser i gang på området.

Forvaltningen er allerede i dialog med Gullestrup Børnecenters ledelse om data og handlemuligheder, ligesom der vil blive fulgt op til skoleudviklingssamtalen.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 9: Orientering om fritidspædagogisk arbejdsgrundlag

17.13.00-G01-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Herning Kommune har deltaget i et partnerskab med Kommunernes Landsforening (KL) omkring kvalitet i skolefritidsordninger og klubtilbud. Arbejdet er mundet ud i et fritidspædagogisk arbejdsgrundlag samt efterfølgende kursusforløb for pædagoger med afsæt i heri. Der har været stor interesse for Herning Kommunes fritidspædagogiske arbejdsgrundlag, som har affødt invitationer til at fortælle herom på både ved KL's landsdækkende SFO- og Klubtræf i november 2023 samt KL's Børne og Unge Topmøde den 1.-2. februar 2024.

Sagen fremlægges til Børne- og Familieudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungepolitikken sætter rammen for det gode børne- og ungeliv i Herning Kommune. Målet er, at alle børn og unge er en del af fællesskabet, trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud, skoler og i fritidslivet. Herning Kommune har i skoleåret 2022-2023 sammen med 8 andre kommuner deltaget i et partnerskab med KL omkring kvalitet i SFO- og klubtilbud. Fra Herning deltog 6 øverste skoleledere og deres SFO-ledere, samt skolechef og pædagogisk udviklingskonsulent.

Gruppen har udarbejdet et fritidspædagogisk arbejdsgrundlag, som er vedlagt som bilag. Arbejdsgrundlaget beskriver 5 pejlemærker, som skaber sammenhæng mellem det fritidspædagogiske arbejdsgrundlag og hverdagen i de fritidspædagogiske tilbud. Tanken er, at pejlemærkerne kan benyttes lokalt i refleksioner og drøftelse af kvaliteten i tilbuddet. Således forankres det overordnede formål med respekt for de lokale rammevilkår. Det fritidspædagogiske arbejdsgrundlag understøtter et godt og indholdsrigt fritidsliv for børn og unge. Det har været vigtigt for arbejdsgruppen, at arbejdsgrundlaget er kortfattet og koblet med tegninger. Arbejdsgrundlaget var en del af bagtæppet for revideringen af Børne og Ungepolitikken.

Det er lovpligtigt, at en skolefritidsordning udfylder en Mål- og Indholdsbeskrivelse for SFO. Partnerskabsgruppen har fornyet skabelonen for mål- og indholdsbeskrivelsen, så den nu flugter med det fritidspædagogiske arbejdsgrundlag. Skolerne har lokal frihed til at vælge, om de vil anvende skabelonen eller udarbejde deres egen lokalt.

Endelig har partnerskabsgruppen i samarbejde med VIA University College sammensat et kursusforløb med afsæt i arbejdsgrundlaget som 140 pædagoger og pædagogmedhjælpere har deltaget i her i efteråret 2023. Der arbejdes på at oprette en opfølgings kursusdag i foråret 2024.

Partnerskabsgruppen har præsenteret arbejdsgrundlaget for kommunens skoleledere og SFO-ledere, ligesom det har været på dagsordenen til Tour de bestyrelse og Samrådsmøde med bestyrelser og politikere.

Arbejdsgrundlaget er blevet meget vel modtaget. KL har ønsket det præsenteret i en workshop til Børne- og Unge Topmødet den 1.-2. februar 2024.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Fritidspædagogisk arbejdsgrundlag - endelig

Punkt 10: Indskrivning til 0. klasse skoleåret 2024-2025

17.20.01-G01-2-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Kia Egebjerg

Resume

Forvaltningen fremlægger forslag til fastlæggelse af antallet af nye 0. klasser i skoleåret 2024/25 til Børne- og Familieudvalgets godkendelse. Derudover fremlægges der en oversigt over antal ansøgninger om optagelse i andet skoledistrikt og ansøgninger om udsættelse af skolegangen for undervisningspligtige børn.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger oversigt over antal indskrevne elever til 0. klasse for skoleåret 2024-2025 samt antallet af ansøgninger til skolegang i andet skoledistrikt og antallet af ansøgninger om udsættelse af skolegangen for undervisningspligtige børn. Se Bilag 1.

Der kan komme flere ansøgninger om udsættelse af skolegangen, da ansøgningsfristen for dette er den 16. februar 2024.

Ligeledes er medtaget oversigt over indskrivningstallene fra skoleårene 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 og 2024/25 i Bilag 1A.

I Bilag 2 er der i henhold til ansøgninger om skoledistriktsændringer opstillet elevtal og antal klasser:

I: Alle ansøgninger imødekommes. 44 klasser. Matrikelskolernes reelle antal klasser.

Arnborg-Kølkær skole har en klasse.

Aulum-Hodsager skole har to klasser.

Herningsholmskolen har tre klasser.

Sunds-Ilskov skole har to klasser.

Sørvad-Ørnvej skole har to klasser.

II: Ingen ansøgninger imødekommes. 39 klasser

Bilag 3 og 4 viser fra og til hvilke skoler, der søges.

Ny lov om ændring af klasseloft for 0.-2. klasse fra 1. august 2024

Den nye lov om ændring af klasseloft fra 28 til 26 elever er blevet vedtaget ultimo november 2023. Loven om klasseloft på 26 elever er fremadrettet gældende for 0.-2. klasse og har gradvis indfasning.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender oprettelse af 44 0. klasser i skoleåret 2024/25

at Børne- og Familieudvalget godkender ansøgninger om optagelse i andet skoledistrikt

at forvaltningen bemyndiges til at korrigere antallet af klasser som følge af eventuelt fremtidige rokeringer.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 Antal indskrevne elever til O. klasse 2024/25

Bilag 1A Indskrivningstallene fra skoleneårene 2013/14 - 2024/25

Bilag 2 Ansøgninger om skoledistriktsændringer opstillet i elevtal og antal klasser

Bilag 3 Indskrivning til og fra skoler

Bilag 4 Indskrivning fra skoler til skoler

Punkt 11: Beslutning om ny procedure for ansøgning om skoleudsættelse

00.01.10-P00-3-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Minna Vindbjerg

Resume

Med aftale om finansloven for 2022 blev der den 6. december 2021 indgået aftale om at give børn bedre mulighed for at få udsat skolestarten med ét år. Dette blev Børne- og Familieudvalget orienteret om den 16. november 2022 (punkt 150). Lovforslaget træder i kraft 1. januar 2024. Det vil derfor for første gang have betydning for de børn, der skal starte i skole til august 2024.

Det indstilles i tråd med lovændringens intention, at vurderingsansvaret i forhold til, om et barn skal skoleudsættes, fra 1. januar 2024 uddelegeres til dagtilbudslederen i et tæt samarbejde med forældre og skolelederen.

Sagsfremstilling

Med aftale om finansloven for 2022 blev der den 6. december 2021 indgået aftale om at give børn bedre mulighed for at få udsat skolestarten med ét år. Dette blev Børne- og Familieudvalget orienteret om den 16. november 2022 (punkt 150). Aftalen er udmøntet i et Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Bedre mulighed for udsat skolestart), hvilket blev vedtaget af Folketinget den 30. november 2023. Lovforslaget træder i kraft 1. januar 2024. Det vil derfor for første gang have betydning for de børn, der skal starte i skole til august 2024.

Følgende lovtekst er fra 1. januar 2024 en del af dagtilbudsloven:

»Overgang til skole

§ 29 a. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år, jf. § 34, stk. 1 og 2, i lov om folkeskolen.

Stk. 2. Vurderingen efter stk. 1 skal ligeledes udarbejdes, hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.

Stk. 3. Vurderingen efter stk. 1 skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole.«

Herning Kommunes dagtilbud laver p.t. en skriftlig vurdering af barnet med afsæt i både kvantitative og kvalitative data og i et samarbejde med forældre og skole. Med tilføjelsen af § 29 a. er det fra 1. januar 2024 et krav, at selve vurderingen indeholder en skriftlig vurdering af både dagtilbud, forældre og skole. På foranledning af dagtilbudsledergruppen er der udarbejdes et nyt skema, der opfylder dette lovkrav, som dagtilbuddene kan vælge at anvende. I vurderingsskemaet vil der også være plads til barnets perspektiv.

Pt. har Byrådet delegeret kompetencen til at håndtere opgaven til forvaltningen, jf. Delegationsplanen. Med lovændringen foreslås, at kompetencen delegeres ud til dagtilbud.

Konkret foreslås, at opgaven fra 1. januar 2024 uddelegeres til dagtilbud både for at mindske administrativt arbejde decentralt og centralt, men også for at opkvalificere processen, da dagtilbud, forældre og skole besidder den viden, og de kompetencer, der skal til, for at lave en kvalificeret vurdering af barnet. Supplerende

foreslås, at dagtilbuddene skal indrapportere antal skoleudsættede til forvaltningen, således at udviklingen kan følges.

Økonomi

Med finansloven for 2023 er der afsat 113,3 mio. kr. i 2024 (for Herning Kommune svarer det til ca. 1,7 mio. kr.), 207,8 mio. kr. årligt i 2025 (for Herning Kommune svarer det til ca. 3,1 mio. kr.) og frem til at sikre de økonomiske rammer for, at børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, får bedre mulighed for udsat skolestart – og for at styrke dagtilbud og skolers samarbejde om, at alle børn får en god skolestart.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at vurderingsansvaret i forhold til, om et barn skal skoleudsættes, fra 1. januar 2024 uddelegeres til dagtilbudslederen i et tæt samarbejde med forældre og skolelederen.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 12: Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling vedr. Projekt Butterfly

28.00.00-P20-4-23

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Didde Boni Sandager, Signe L. Eggers-Weber, Maria Laibach Halskov Christiansen

Resume

Herning Kommune/Børn og Læring blev konsortieakkrediteret i det Europæiske Uddannelsesprogram ERASMUS+ i 2023.

Børn og Læring modtager i årene 2023-2026 økonomiske midler fra EU til studiebesøg, udøve undersøgende felt- og empiriskstudier via den pædagogiske praksis i Herning, dette igennem special designet opgaver. Dette til det almene dagtilbudsområde.

Der anmodes om en indtægts- og udgiftsbevilling på 40 % af den totale samlede bevilling, EUR 40.464, dvs. 301.655 kr., i 2024.

Sagsfremstilling

Herning Kommune ansøgte i foråret 2023 om en såkaldt akkreditering i det Europæiske Uddannelsesprogram ERASMUS+ på vegne af Børn og Læring i et samarbejde med VIA Århus. Ansøgningen blev imødekommet. Denne akkreditering betyder, at 4 dagtilbud i Herning Kommune har mulighed for at få økonomiske midler til studiebesøg udøve undersøgende felt- og empiriskstudie via den pædagogiske praksis i Herning kommune.

Deltagere:

- Leder og ejer af projektet VIA Århus
- Herning kommune:
 - Kommunal koordinator. Sidder med i styregruppen for projektet.
 - Daginstitutionsleder Højgaard Børnehus
 - Pædagogisk leder Klatretræet, Kibæk
 - Pædagogisk leder Børnehuset Brændgård
 - Pædagogisk leder Haderup Børnehus
- Spanien
 - Universitet i Sevilla
 - Vuggestue i Sevilla
 - Vuggestue i Sevilla – et af de mest belastede og udsatte områder i Europa
- Rumænien
 - Universitet i Bukarest
 - Institution med børn med fysiske og psykiske udfordringer
 - NGO – en privat institution i Bukarest med udsatte børn.

Mål:

Formålet med projektet er at udforme en uddannelse til alle medarbejdere i dagtilbud uafhængig af deres uddannelsesniveau. Denne uddannelse skal være universel på tværs af landegrænser, således det er det samme teori/indhold for alle lande. Ydermere ønsker man at lykkes bedre for børn i udsatte positioner. Det, man ønsker at kvalificere, er at højne deltagelsesmulighed for børn i udsatte positioner, dette i de overgange, som børnene møder fra 0-6 år.

Procesplan:

Der vil over de næste 3 år være kontinuerlige og hyppige møder. 4 fysiske seminarier af 2-5 dage og øvrige møder via teams. Fysiske møder:

- Århus december 2023
- Bukarest oktober 2024
- Sevilla efterår 2025
- Afsluttende seminar januar 2026. Dette forventes afholdt i Herning.

Alle deltagere skal i fællesskab indsamle, kvalificere og validere materialer, der kan anvendes i projektet. Dette ved, at der laves komparativ belysning landenes materialer imellem. I løbet af den treårige akkrediteringsperiode er det aftalt, at de 4 dagtilbud, der er indskrevet i projektet, bliver involveret i arbejdet med ovenstående mål og med deltagelse i studiebesøg, udøve undersøgende felt- og empirisk studie via den pædagogiske praksis i Herning kommune.

Økonomi

Der anmodes om en indtægts- og udgiftsbevilling på EUR 40.464, dvs. 301.655 kr., til Serviceområde 10, Dagtilbud i 2024. Senere anmodes om yderligere indtægts- og udgiftsbevilling for 2025 og 2026, svarende til den samlede sum på i alt EUR 101.160 / 754.138 kr. for projektet. Disse falder i følgende 3 rater:

- December 2023: EUR 40.464 / 301.655 kr.
- Juni 2025: EUR 40.464 / 301.655 kr.
- Januar 2026: EUR 20.232 / 150.828 kr.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at der meddeles en indtægts- og tilsvarende udgiftsbevilling på EUR 40.464, dvs. 301.655 kr., i 2024 på Serviceområde 10, Dagtilbud.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 13: Beslutning om ændring af optagelseskriterierne for voksnelever på PA-uddannelsen

28.09.00-P27-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Janni Kjær Pedersen, Maria Bisgård Abildtrup

Resume

De seneste år har antallet af ansøgere til Pædagogisk assistent-elev været faldende. For at gøre PA-uddannelsen mere attraktiv for voksne med anden erhvervs erfaring foreslås det at ændre optagelsesgrundlaget, således at de pågældende elever kan PA-uddannelsen med voksen-elev-løn i stedet for den ordinære elevløn.

Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

De seneste år har antallet af ansøgere til Pædagogisk assistent-elev været faldende. For at gøre PA-uddannelsen mere attraktiv for voksne med anden erhvervs erfaring foreslås det at ændre optagelsesgrundlaget, således at de pågældende elever kan PA-uddannelsen med voksen-elev-løn i stedet for den ordinære elevløn.

For at kvalificere sig som voksnelev foreslås det at nedsætte erfaringsgrundlaget fra 1 år til 4 uger. På den måde kan jobcenteret sende ledige i 4 ugers erhvervspraktik, hvorefter de kan starte på PA-uddannelsen, såfremt ansættelsesudvalget på forvaltningen vælger at ansætte dem. Et samarbejde på tværs af to sektorer, der kan løse en fælles rekrutteringsudfordring.

Efter de 4 ugers praktik i en institution skal eleven have en udtalelse fra praktikinstitutionen, der vurderer, om den pågældende elev er egnet til faget. Denne vil blive brugt i forbindelse med ansættelsessamtalen og indgå i den samlede vurdering af den enkelte elevs egnethed til uddannelsen.

Forvaltningen har været i dialog med FOA, FEVU, Herning Kommunes jobcenter, Social- og Sundhedsskolen, Sundhed og Ældre og HR, der alle ser gode muligheder for, at den foreslåede ændring kan bidrage til at rekruttere flere kvalificerede elever til uddannelsen. Sundhed og Ældre har benyttet samme metode for et par år siden, og har oplevet, at det har givet flere kvalificerede ansatte, der både har tidligere erhvervs erfaring, og som er modne til at uddanne sig.

Det er hensigten, at det med nedsættelse af erfaringsgrundlaget vil blive lettere at rekruttere kvalificerede elever, samt gøre det mere attraktivt for voksne at tage uddannelsen, da de ikke skal på ordinær elevløn, men tilbydes voksen-elev-løn under uddannelsen. Det forventes derudover, at der vil være et mindre frafald og eventuelt større stabilitet ved ansættelse af voksnelever. Dette ud fra en hypotese om, at elever over 25 år er vant til at begå sig på arbejdsmarkedet, at de har bedre forudsætninger for at vurdere, om det er det rette uddannelsesvalg for dem, og om de kan håndtere krav i uddannelsen, inden opstart.

Såfremt nedsættelsen af erfaringsgrundlaget godkendes, vil det træde i kraft for de PA-elever der ansættes i foråret 2024 og som starter på uddannelsen i sensommeren 2024.

Økonomi

De seneste år har det ikke været muligt at bruge de midler, der er i PA-budgettet, fordi der ikke er kommet nok ansøgere. Flere voksen-elever vil være en dyrere løsning, men til gengæld er det intentionen, at det vil løfte den faglige kvalitet, samtidig med, at de til formålet afsatte budgetmidler vil blive brugt.

Det afsatte budget giver mulighed for at der med ændringen af erfaringsgrundlaget vil være råd til at ansætte 12 vokselever om året, udover de ordinære PA-elever, og PA-elever på grundforløb.

Se nedenstående udregning for udgifterne til de forskellige typer af elever.

Årlig udgift på forskellige typer af elever:

PA-elever = 204.765 kr. (grundforløb og hovedforløb)

Vokselever = 375.066 kr. (grundforløb og hovedforløb)

Voksenlærlinge = 273.501 kr. eller 307.356 kr. (grundforløb og hovedforløb)

Grundforløb		Hovedforløb			Nettoudgift grundforløb	Nettoudgift hovedforløb	Samlet nettoudgift
Lønudgift	AUB refusion	Lønudgift	AUB refusion	Tilskud			
65.267	59.313	332.266	133.455	0	5.953	198.811	204.765
118.885	107.400	605.231	241.650	0	11.485	363.581	375.066
118.885	107.400	605.231	241.650	86.580	11.485	277.001	288.486
118.885	107.400	605.231	241.650	57.720	11.485	305.861	317.346

BUDGET INDEVÆRENDE OG KOMMENDE ÅR

	2024	2025	2026	2027
Samlet budgetramme	8.442.000	8.442.000	8.442.000	8.442.000
- Personalforsikring	350.000	350.000	350.000	350.000
- Befordring mv.	110.000	110.000	110.000	110.000
- Diverse uforudsete udgifter	30.000	30.000	30.000	30.000
Korrigeret budgetramme	7.952.000	7.952.000	7.952.000	7.952.000
- Medfinansiering af meritstuderende				
Endelig budgetramme til PA	7.952.000	7.952.000	7.952.000	7.952.000

Budgetrammen for 2024 og frem lyder på 7,952 mio. kr. og i denne budgetramme holdes finansieringen til meritstuderende ude.

Men med ændringer i erfaringsgrundlaget, vil budgettet være det samme, men vil pengene anvendes anderledes end de bliver i dag.

Ud fra ovenstående budgetramme og udgifterne til de enkelte elev-typer, kan der med forslaget ansættes ca. 60 PA-elever på den ordinære ordning og ca. 12 voksen-elever om året – skitseret i nedenstående tabel.

FORDELING AF ANTAL ELEVER

Elevtype	Nettoudgift pr. elev pr. år ¹⁾	Gns. antal elever pr. år	Samlet nettoudgift pr. år
PA-elever	94.507	60	5.670.403
Vokselever PA	173.107	12	2.077.288
Voksenlærlinge PA type 1 - 45 kr.	133.147	0	0
Voksenlærlinge PA type 2 - 30 kr.	146.467	0	0
EUX elever			
Endelig budgetramme for PA			7.952.000
Difference			204.309

¹⁾ *Nettoudgift pr. elev pr. år: Ovenstående nettoudgift (udgangspunkt) er for hele uddannelsesforløbet (2 år og 2 mdr.).*

Udgiften pr. år bliver dermed 12/26-del af nettoudgiften.

Nogle af de elever, der ansættes som voksen-elever, vil blive kategoriseret som voksen-lærlinge af jobcenteret. Dette vil give en refusion/tilskud til kommunens lønudgifter. Disse typer af elever er holdt ude af beregningen, da det er svært at forudsæ hvor mange af eleverne, der vil leve op til disse kriterier.

Såfremt initiativet ikke har den ønskede effekt, kan kravet til en hver tid lempes igen, så voksen-elever igen skal have minimum 1 års erfaring for at kunne karakteriseres som voksen-elev.

I budgetopfølgningen på PA-området vil der være en forskydning i forhold til udgifterne og AUB-refusionen, da den altid kommer bagudrettet, og derfor på tværs af to budgetår.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at erfaringsgrundlaget for voksen-elever til PA-uddannelsen nedsættes, så elever kan rekrutteres som voksen-elever, når de er over 25 år og har 4 ugers relevant erhvervs erfaring.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 14: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.22.04-P35-20-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Udvalgsformanden er inviteret til møde med friskolerne den 22. februar 2024.
- Økonomi i forhold til fri- og efterskoleelever - spørgsmål fra sidst.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 15: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.22.04-P35-20-23