

# REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 10-04-2024

**Mødedato** Onsdag d. 10. april 2024 kl. 08:00

**Mødested** Broen - A1.158

## Indholdsfortegnelse

Orientering om gentænkning af inklusionsindsatsen.....	3
Orientering om projekter til pulje til afprøvning af læringsmiljøer samt godkendelse af skoleudvikli	5
Orientering om ny politisk aftale 19. marts 24.....	8
Orientering fra årets skoleudviklingssamtaler.....	10
Beslutning angående en revideret tildelingsmodel på skoleområdet.....	12
Orientering om Tandsundhed 2023.....	15
Godkendelse af etablering af Vanevejen, tilbud til børn og unge med overvægt.....	17
Godkendelse af dagtilbudsprognosen 2024-2034.....	20
Orientering om evaluering af 'Stay Strong'.....	21
Orientering om tilsynsrapport for Agerbo, Døgn og Familiestøtte Herning.....	23
Godkendelse af skoleprognosen 2024/25-2034/35.....	25
Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2025.....	26
Orientering om sammenlægning af skolerne i Sunds-området - opfølgning.....	28
Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling samt beslutning om fordeling vedr. pulje til løft af frit	30
Orientering om tilsyn på Koglen.....	33
Orientering om tilsyn på Skærgården.....	35
Orientering om henvendelse fra Lind Skole vedr. pladsproblemer.....	37
Orientering om ansøgning om finansiering af renovering af Børnehuset Molevitten, afd. Ny Møllev	39
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	41
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	42

# Punkt 46: Orientering om gentænkning af inklusionsindsatsen

17.00.00-P00-1-24

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Preben Siggaard

## Resume

Børne- og Familieudvalget har i en lang årrække haft fokus på at mindske segregeringen. Udviklingen er imidlertid gået den anden vej. Der er i dag 5 % af eleverne i 0.-9. klasse, der er segregeret fra folkeskolen. På baggrund heraf er der igangsat en gentænkning af inklusionsindsatsen med afsæt i Børne- og Ungepolitikken 2023 - 2027.

Sagen fremlægges til udvalgets orientering og indgår i en temadrøftelse vedrørende folkeskolen, herunder ligeledes Folkeskoleudspillet, der skal styrke kvaliteten i folkeskolen og sætte skolen fri.

## Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har i en lang årrække haft fokus på at mindske segregeringen. Der har således via inklusionsstrategien og efterfølgende fællesskabsstrategien været arbejdet målrettet med at lave inkluderende læringsmiljøer. Udviklingen er imidlertid gået den anden vej. Der er i dag 5 % af eleverne i 0.-9. klasse, der er segregeret fra folkeskolen.

På baggrund heraf er der igangsat en gentænkning af inklusionsindsatsen med afsæt i Børne- og Ungepolitikken 2023 - 2027 [www.herning.dk/politik/politikker-strategier-og-planer/kommunens-politikker/politikker/boerne-og-ungepolitik/](http://www.herning.dk/politik/politikker-strategier-og-planer/kommunens-politikker/politikker/boerne-og-ungepolitik/) og inspireret af Byrådets udviklingsarbejde med "nye veje og nye roller". Gentænkningen består af en række initiativer og aktiviteter, blandt andet nedenstående:

- understøttelse af lokale udviklingsprojekter, der giver den enkelte skole mulighed for at afprøve nye tiltag. Se punkt 48, "Orientering om projekter til pulje til afprøvning af læringsmiljøer samt godkendelse af skoleudviklingsprojekter" på nærværende dagsorden, hvor de prioriterede projekter fremgår.
- igangsættelse af nye samarbejder med civil- og lokalsamfund via understøttelse af skoler, der afprøver nye veje. Aktuelt forventes 8 folkeskoler at gå ind i et samarbejde med "Skolens venner" [Skolens venner - støtte til trivsel, læring og fællesskaber](#)
- afprøvning af nye veje til håndtering af børn og unges mistrivsel. Konkret forventes en skole at gå i gang med en afprøvning af "Konfront's" metoder til udvikling af bedre fællesskaber via bedre trivsel [Konfront - Styrker den mentale trivsel](#)
- indledende drøftelser med KL om eventuel ansøgning om udviklingsprojekt i samarbejde med Fremfærd om norske erfaring med inklusion omsat til dansk kontekst [Fremfærd - Fremtidens velfærd \(vpt.dk\)](#)
- undersøgelse af mulighed for at lave en afprøvning af "mini-Nest" på en skole inspireret af Skive kommune
- etablering af differentieret lederudvikling med afsæt i de lokalt identificerede udfordringer. Pt. arbejdes der på at sammensætte et lederudviklingsforløb i forlængelse af det senest gennemførte forløb. Forløbet tilrettelægges med en basisdel og en udvidet del. De skoler, der har udfordringer med inklusionen, og som vil prioritere et forløb, kan tilbydes den udvidede del. Projektet forventes afviklet fra 2024-27.
- udvikling af kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere i skolen vedrørende specialpædagogik
- igangsættelse af kontinuerlig kompetenceudvikling på specialområdet, herunder abonnementsordning med <https://schultz.dk/sider/schultz-campus/schultz-campus-skole/>
- planlægning af lokal konference vedrørende inklusion for Byrådet og skolens aktører og interessenter i regi af Sammen om skolen.
- evaluering af tildelingsmodellen, jf. punkt 46 på nærværende dagsorden.

- etablering af Herning Model-SFO i forhold til at sikre kontinuerlig kompetenceudvikling i forlængelse af arbejdet med det fritidspædagogiske grundlag.
- gennemførelse af proces i forhold til strategi for fremtidens PPR, jf. punkt 37 på Børne- og Familieudvalgets dagsorden den 13. marts 2024.

Herudover vil der blive arbejdet med realiseringen af intentionerne i Folkeskoleudspillet og implementering af de konkrete delelementer af udspillet. Udspillet vurderes at bidrage til at kunne udvikle en mere rummelig folkeskole baseret på et bredere dannelsesbegreb.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning og indgår i udvalgets drøftelse om folkeskolen og dens udvikling i forhold til at fremme inklusionen.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

# Punkt 47: Orientering om projekter til pulje til afprøvning af læringsmiljøer samt godkendelse af skoleudviklingsprojekter

17.00.35-G01-2-23

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

## Resume

I forbindelse med midtvejsreguleringen blev det besluttet at reservere 3,5 mio. kr. til finansiering af nye lokalt initierede indsatser i forhold til at fremme inklusionsarbejdet. Børne- og Familievalget besluttede på møde den 25. oktober 2023 at igangsætte afprøvning af forskellige tiltag, der understøtter motiverende læringsmiljøer lokalt på skolerne. Der er kommet 26 ansøgninger fra i alt 16 skoler til puljen. En arbejdsgruppe har nu behandlet alle ansøgninger. Det indstilles, at orienteringen om 12 puljeprojekter tages til efterretning, og at yderligere 7 projekter godkendes.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med midtvejsreguleringen, hvor Børne- og Familieudvalget fik tildelt 28,9 mio. kr., blev det besluttet at reservere 3,5 mio. kr. til finansiering af nye lokalt initierede indsatser i forhold til at fremme inklusionsarbejdet. Børne- og Familievalget besluttede på møde den 25. oktober 2023 at igangsætte afprøvning af forskellige tiltag, der understøtter motiverende læringsmiljøer lokalt på skolerne med henblik på at mindske segregering. Børne- og Familieudvalget har desuden godkendt puljens succeskriterier:

- Projektet skal fremme motivation og variation i undervisningen (eller skoledagen)
- Projektet skal fremme elevernes deltagelsesmuligheder i inkluderende fællesskaber og mindske segregering
- Projektet skal have potentiale til vidensdeling og danne basis for best practice
- Projektet skal demonstrere en grad af nytænkning i forhold til læringsmiljøer og arbejdet med inklusion

I forbindelse med regnskabsafslutning 2023 har Børne- og Familieudvalget godkendt, med forventet godkendelse i byrådet ved møde den 16. april 2024, endnu en million kr. til puljen. Der er således mulighed for samlet set at tilgodese projekter indenfor en beløbsramme af 4,5 mio. kr.

Der er kommet 26 ansøgninger fra i alt 16 skoler til puljen. En arbejdsgruppe bestående af skoleledere og mellemledere, en repræsentant fra PPR, en repræsentant fra Herningegnens lærerforening og BUPL, samt skolechef og konsulent fra Børn og Læring har nu behandlet alle ansøgninger til puljen. Det var spændende læsning, og der er puljeansøgninger for lidt over 10 mio. kr. Arbejdsgruppen har for hvert projekt vurderet muligheder og udfordringer og samlet en række anbefalinger (se bilag 1). Styregruppen (chefer) har på baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger udvalgt en række projekter, som på forskellig vis tilgodeser puljekriterierne.

Blandt de projekter, som ikke blev valgt, vurderes 6 øvrige projekter at have stort potentiale til skoleudvikling og kompetenceudvikling. Hertil kommer et 7. projekt fra UngHerning, som foreslås finansieret af midler fra specialundervisning. På den baggrund orienteres hermed om de udvalgte projekter til "*Pulje for afprøvning af varierende og motiverende læringsmiljøer*". På samme tid fremlægges de 7 øvrige projekter med potentiale til øvrig skoleudvikling og kompetenceudvikling til Børne- og Familieudvalgets godkendelse.

12 puljeprojekter er på baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger (Bilag 1) udvalgt til at få del i midlerne fra "*Pulje til afprøvning af varierende og motiverende læringsmiljøer*". For hvert af projekterne er det vurderet, om der er behov for justeringer. Det kan for eksempel dreje sig om dele af projekter med mere anlægspræg, som er blevet justeret, så fokus i stedet er på materialer, pædagogik og kompetenceudvikling. De originale

ansøgninger er vedlagt som bilag 2-13. Af oversigten herunder fremgår det bevilgede beløb til projekterne. De 12 projekter beløber sig til i alt 3.920.000 kr.

3 af projekterne kræver hjælp til yderligere beskrivelse fra ekstern side. Hertil er der afsat 50.000 kr. til hvert projekt og dermed samlet 150.000 kr.

Yderligere 6 projekter har potentiale til Skoleudvikling og/eller kompetenceudvikling samt UngHerning-projektet.

Skole	Puljeprojektet vedrører	Beløb til godkendelse
Arnborg-Kølkær Skole	Bevægelses-/legementorer	200.000
Aulum-Hodsager	Mat Lab	300.000
Højgårdskolen	"Det tænkende klasserum"	200.000
Sinding Skole	Matematik-indsats	200.000
Timring Skole	Justering af læringsmiljø på PLC	60.000
Tjørring Skole	Forbedre inklusionen af højt begavede børn	100.000
UngHerning	Selvtransport til udvidet brobygning	75.000

De 7 projekter beløber sig til i alt 1.135.000 kr. og fremlægges til Børne- og Familieudvalgets godkendelse. Projektansøgningerne fremgår af bilag 13-20.

Udover de 12 projekter og de nævnte 7, er der 3 projekter får nej til finansiering fra puljen, da der er tale om anlæg. Hertil kommer 4 projekter, som ikke imødekommes. Alle projekterne og deres finansiering fremgår af oversigten på bilag 1A.

I bunken af ansøgninger savnedes ansøgninger med særligt fokus på at inddrage civilsamfundet. Skolelederne har derfor fået mulighed for at eftersende en ansøgning til et projekt af den karakter. I den forbindelse har nogle skoler ytret ønske om at afprøve i højere grad at anvende frivillige "skolevenner", for eksempel at få seniorer fra lokalsamfundet ind i skolen. De resterende midler (470.000 kr.) øremærkes derfor til projekter med fokus på inddragelse af civilsamfundet samt opstart af "Skolevenner" på et antal skoler. Derudover ønskes en afprøvning af det digitale værktøj "Konfront", der hjælper fagpersoner med at styrke børn, unge og voksnes mentale trivsel samt afprøvning af NEST-tankegang. Ligeledes er der dialog med KL om et eventuelt projekt med inddragelse af erfaringer vedr. inklusion fra eksempelvis Lillehammer.

Midlerne i puljen er oprindeligt planlagt til at igangsættes i skoleåret 2024/2025. Nogle af projekterne er dog af en karakter, hvor det må forventes, at udmøntning også går ind i skoleåret 2025/2026.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen om de 12 puljeprojekter tages til efterretning

at yderligere 7 projekter godkendes.

## **Beslutning**

Orienteringen om de 12 puljeprojektet blev taget til efterretning.

De 7 projekter blev godkendt.

De 3,2 mio. kr. Børne- og Familieudvalget tilføres, jf. Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalgets beslutning den 8. april 2024, punkt 77, foreslås anvendt til finansiering af de udviklingsprojekter på

skoleområdet, der er under afdækning og planlægning. Børne- og Familieudvalget vil blive orienteret om de konkrete udviklingsprojekter i takt med, at arbejdet skrider frem.

## **Bilag**

Bilag 1 Arbejdsgruppens anbefalinger

Bilag 1A Oversigt over projekter

Bilag 2 Brændgårdskolen - Brændlab

Bilag 3 Engbjergskolen - Musik som mellemform

Bilag 4 Højgård - Praktisk undervisningstilbud

Bilag 5 Lind - Rullende mellemform

Bilag 6 Lindbjerg - Bedre mulighed for overgang fra special til almen

Bilag 7 Lindbjergskolen - projektklasse

Bilag 8 Lundgård deltagelsesmulighed for elever med højt skolefravær

Bilag 9 Sdr. Felding Skole - kompetenceopbygning praksisfaglig didaktik

Bilag 10 Sørvad-Ørnvej - Udeundervisning

Bilag 11 Timring - Flexibelt samlæsningsrum

Bilag 12 Tjørring - Særligt praksisfagligt hold

Bilag 13 Fælles Ansøgning Ung Herning, Haderup Skole og Børnehus og Brændgårdskolen

Bilag 14 Arnborg-Kølkær - Bevægelses- og legementorer

Bilag 15 Aulum-Hodsager MatLab

Bilag 16 Højgård - Det tænkende klasserum

Bilag 17 Sinding skole - matematikindsats

Bilag 18 Timring - Justering af læringsmiljø PLC

Bilag 19 Tjørring - Inklusion af højtbegavede børn

Bilag 20 UngHerning - Selvtransport

# Punkt 48: Orientering om ny politisk aftale 19. marts 24

17.00.00-P27-1-24

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

## Resume

Den 19. marts 2024 indgik Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti) en ny politisk skoleaftale kaldet *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse*. Aftalen rummer 33 initiativer og flugter i høj grad Regeringens udspil fra 11. oktober 2023. Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse rummer 33 initiativer under 3 overskrifter:

- *frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne*
- *mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever*
- *ro og rammer - nødvendigt for nogle, godt for alle*

Hver af overskrifterne rummer en række initiativer. Nogle kræver lovændring, som regeringen og foligspartierne vil adressere i efteråret 2024. Nogle initiativer igangsættes fra skoleåret 2024-2025, mens andre først implementeres senere. Bilag 1 viser, hvilke initiativer træder i kraft først og næst. Bilag 2 viser oversigt over alle initiativers ikrafttræden. Aftalens (nationale) økonomi fremgår af bilag 3. Bilag 4 er PowerPoint fra Børne- og Undervisningsministeriet vedrørende aftalen. Endelig er den samlede aftale vedlagt som bilag 5.

De 33 initiativer under de 3 overskrifter fremgår her:

### *Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne*

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner, lempede bindinger i Fælles Mål
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Bedre praksis for brug af Aula, herunder arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Frihedskampagne

### *Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever*

- Juniormesterlære i udskoling
- En markant investering i bedre faglokaler mv.

- En halv milliard til bøger
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udkolingen, herunder mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Ny timetalsfordeling
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen
- Erhvervspraktik til alle

#### *Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle*

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan
- Afskaffelse af krav om intelligenstag
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

De 33 initiativer følger regeringens tidligere udspil om 35 initiativer et langt stykke af vejen. Dog er afskaffelse af minimumstimetal i historie, Uddannelse og Job som nyt fag i udkolingen og enkelte mindre justeringer ikke kommet med i den endelige aftale. Det var desuden ventet, at mål for kompetencedækningen ville blive helt afskaffet. Dette blev kun tilfældet i indskolingen, hvorimod der fortsat vil være kompetencedækningsmål på mellemtrin og udkolingen.

Børne- og Familieudvalget vil løbende blive inddraget i realiseringen af initiativernes udmøntning i forhold til eventuelle beslutninger og orienteringer.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

### **Bilag**

Bilag 1 Hvilke initiativer igangsættes først

Bilag 2-Faktaark-over-ikrafttraedelse-af-de-forskellige-initiativer

Bilag 3- Aftalens økonomi

Bilag 4

Bilag 5 - hele aftalen - Aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram---frihed-og-fordybelse

# Punkt 49: Orientering fra årets skoleudviklingssamtaler

17.01.10-G01-1-24

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

## Resume

Dette års skoleudviklingssamtaler er gennemført. Skoleudviklingssamtalerne erstatter den tidligere Kvalitetsrapport. Børne- og Familieudvalget får på den baggrund tilbagemelding fra årets skoleudviklingssamtaler. Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Formålet med skoleudviklingssamtalerne er jf. ministeriets vejledning:

*Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen... Det er intentionen, at der med fokus på dialog og samarbejde om relevante indsatser, frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation, gives gode muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitetsarbejdet på skolerne og i kommunen*

Der er afholdt i alt 29 Skoleudviklingssamtaler i perioden fra 8. december 23 til - 12. marts 24.

- 24 folkeskoler
- Valdemarskolen
- Knudmosen
- UngHerning
- Koglen
- Skærgården

Vi følger vejledningen om Skoleudviklingssamtaler. Referater/notater er på vej på skolernes hjemmesider sammen med link til overblikssiden på Uddannelsesstatistik. Oplevelsen er, at der arbejdes kvalificeret med udviklings- og indsatsområder og med refleksion over data på kommunens skoler.

På tværs af skoleudviklingssamtalerne tegner sig følgende billede af skolevæsnet i Herning Kommune:

- Generelt et velfungerende skolevæsen med gode resultater på trivsel og faglighed
- Høj forældre-brugertilfredshed
- Optagethed af overgang til ungdomsuddannelse som kvalitetsmarkør
- Optagethed af inklusionsdagsordenen og af varierende læringsmiljøer
- Mange typer mellemformer og gode drøftelser af muligheder og udfordringer
- Trivsel fyldte på dagsordenen – mange gode indsatser rettet til både børn, forældre og fagprofessionelle
- Nye tilbud til dygtige elever på et par af vores skoler
- Det fritidspædagogiske arbejdsgrundlag har givet SFO-området fokus og fagligt løft
- Stor opbakning til Samarbejdsmodellen og samarbejdet med de pædagogiske vejledere
- Glæde ved Ordblindeindsatsen – indsatsen fungerer
- UMR (Undervisningsmiljø-repræsentanter) spiller en stadig større rolle på skolerne
- Mange spændende lokale initiativer

På bagkant af årets Skoleudviklingssamtaler faciliterer Børn og Læring vidensdeling af lokale initiativer, med henblik på fælles læring via læringsworkshops med idéudveksling på fagopdelte ledermøder.

Endelig gøres opmærksom på, at Børne- og Undervisningsministeriet udsendte en ny vejledning for skoleudviklingssamtaler i februar 2024. Det nye er:

- Nyt afsnit om regler for behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem (tidligere interne skoler). Fremover er det ikke lovpligtigt at afholde skoleudviklingssamtaler med interne skoler
- Nyt afsnit om, at testresultater (Nationale Overgangstest) er fortrolige og ikke må offentliggøres
- Praktiske eksempler i inspirationsdelen udvidet og "flyttet" til særskilt publikation – nu en "Materialepakke"
- Skolebestyrelsen giver en ny og større rolle, idet de har til opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed. Dels skal de have mulighed for at deltage med en repræsentant på Skoleudviklingssamtalen og dels kan Skolebestyrelsen supplere med indhold til dagsordenen

Tilbagemeldingen suppleres af PowerPoint vedlagt som bilag 1, samt artikel af pædagogisk konsulent Karen Engelund: <https://lederliv.dk/artikel/n%C3%A5r-skoleudviklingssamtaler-skal-give-gennemslag-til-elevs-l%C3%A6ring-og-trivsel>

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

## **Bilag**

Bilag 1- Tilbage melding på baggrund af skoleudviklingssamtaler 23-24 til BFU

# Punkt 50: Beslutning angående en revideret tildelingsmodel på skoleområdet

17.01.00-000-1-23

## Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Antonio Barahona, Preben Siggaard, Helle Aarø-Hansen, Thomas Astrup Bæk

## Resume

På Børne- og Familieudvalgsmødet den 13. marts 2024 blev udvalget præsenteret for evalueringen af tildelingsmodellen på skoleområdet. Evalueringen er udarbejdet på baggrund af Børne- og Familieudvalgets fastsatte rammer.

Udvalget blev på mødet præsenteret for 4 modeller (model 1-4). Fælles for modellerne var særligt en ny metode til at fordele midler til skolernes betaling af eksklusionstakst samt til skolernes forebyggende specialpædagogiske indsatser.

Børne- og Familieudvalget besluttede at sende to nye modeller (model A og B) i høring ved skolebestyrelserne samt til information og drøftelse i MED-systemet. Høringsfristen var onsdag den 3. april 2024.

På baggrund af høringen lægges der op til, at Børne- og Familieudvalget beslutter hvilken model, der skal gælde fremadrettet.

## Sagsfremstilling

Tildelingsmodellen på skoleområdet udgør grundlaget for ressourcetildelingen til de almene folkeskoler. Ud fra vedtagne kriterier og forudsætninger fordeles midlerne til skolernes samlede opgaveportefølje.

På Børne- og Familieudvalgsmødet den 13. marts 2024 blev udvalget præsenteret for evalueringen af tildelingsmodellen på skoleområdet. Evalueringen er udarbejdet på baggrund af Børne- og Familieudvalgets fastsatte rammer.

Udvalget blev på mødet præsenteret for 4 modeller (model 1-4). På baggrund af drøftelser om de fremlagte modeller valgte udvalget at sende to nye modeller i høring hos skolebestyrelserne og til information og drøftelse i MED-systemet (model A og B).

Sagen genoptages nu efter høringsperioden. Der lægges op til, at Børne- og Familieudvalget beslutter, hvordan tildelingsmodellen på skoleområdet skal se ud fremadrettet.

### Høringsmodeller

I høringsmodellerne fremgår flere nye elementer:

- Ny metode til at opgøre socioøkonomi (index100 analysen)
- Tildeling på baggrund klassekvotienter og muligheder for sammenlæsning
- Afskaffelse af balancetilskuddet, som det ser ud i dag
- Færre bindinger i modellen (Herningmodel Skolestart, Skolebibliotek, holddeling 0.-3. klasse samt frivillig musik)
- En minimumsmodel, som sikrer, at alle skoler kan åbne.

Høringsmodellerne indeholder følgende elementer:

Model A

- De socioøkonomiske nøgletal fra index100 anvendes
- Balancetilskuddet fjernes
- Tildeling på baggrund af klassekvotienter og sammenlæsning medtages
- Midler til Herningmodel Skolestart, skolebibliotek, holddeling 0.-3. klasse og frivillig musik tildeles ikke længere som binding, men som en del af residualen
- Eksklusionstaksten fastholdes på det nuværende niveau
- Det samlede beløb til specialpædagogiske indsatser og takstbetaling udgør 77,1 mio. kr.
- Skoler, der reduceres mere end 5 % i budgettet, opnår et tilskud i år 1 (overgangsordning).

## Model B

- De socioøkonomiske nøgletal fra index100 anvendes
- Balancetilskuddet fjernes
- Tildeling på baggrund af klassekvotienter og sammenlæsning medtages
- Midler til Herningmodel Skolestart, skolebibliotek, holddeling 0.-3. klasse og frivillig musik tildeles ikke længere som binding, men som en del af residualen
- Eksklusionstaksten fastholdes på det nuværende niveau
- Det samlede beløb til specialpædagogiske indsatser og takstbetaling udgør 86 mio. kr. En stigning på 8,9 mio. kr.
- Skoler, der reduceres mere end 5 % i budgettet, opnår et tilskud i år 1 (overgangsordning).

Høringsmodellerne har mange ligheder, men adskiller sig ved, at der i Model B fordeles flere midler til forebyggende specialpædagogiske indsatser. Altså fordeles flere midler ud fra socioøkonomi end i model A, hvor de 8,9 mio. kr. fordeles ud fra antal elever (residualen).

For både model A og B gælder det, at følgende elementer er uændrede i forhold til den nuværende tildelingsmodel:

- Undervisningstildelingen pr. elev.
- Klassestørrelse max 28 elever. Fra skoleåret 2024/2025 max 26 elever i 0.-2. klasse. Ændringen for 0.-2. klasse er ikke indarbejdet i modellerne, da det vanskeliggør en direkte sammenligning med nuværende tildelingsmodel. Ændringen for 0.-2. klasse indarbejdes i den endelige ressourcefordeling for 2025.
- Der er ingen ændringer i tildeling til følgende særlige opgaver:
  - Elever med syns- og hørehandicap
  - DSA (dansk som andetsprog), modtagerklasser og modtagehold
  - Deltagelse i fælleskommunale udvalg
  - Særtildeling til Herningsholmskolens afd. Holtbjerg
  - Ordblindeindsats fra "Generelt løft af folkeskolen".
- Der forudsættes samme gennemsnitlige lønniveauer og årsværk til ledelse og administration.
- Tildeling til personaleforsikring og barselsudligningspuljen fortsætter uændret.
- Principperne for tildeling af midler til bygningsdrift, herunder tildeling til Teknisk-servicemedarbejdere, er ikke en del af evalueringen.
- Principperne for tildeling til specialklasser er ikke en del af evalueringen.

## Høringsperioden

Der har i høringsperioden været afholdt møder med både skolebestyrelsesformænd og skoleledere, hvor model A og B er blevet fremlagt. Index100 har ligeledes været til stede for at præsentere hovedelementerne i den socioøkonomiske analyse. Derudover har det løbende været muligt for høringsparterne at stille både skriftlige og mundtlige spørgsmål. Svarerne på spørgsmålene har været tilgængeligt for alle via en Q&A. Alle hørings svar fremgår af bilag 1.

På baggrund af de indkomne hørings svar har forvaltningen en række kommentarer. De fremgår af bilag 2.

Desuden vedlægges det udsendte høringsmateriale (bilag 3) og sagsfremstilling med bilag behandlet i Børne- og Familieudvalget den 13. marts 2024 - punkt 39 (bilag 4).

## Økonomi

Tildelingsmodeller ændrer ikke på den samlede økonomi på skoleområdet. De ændrer alene på den måde, midlerne fordeles til skolerne.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at der træffes beslutning om en revideret tildelingsmodel på skoleområdet, som træder i kraft pr. 1. januar 2025.

## **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget indstiller følgende ændringer til Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Byrådet:

- Balancetilskud erstattes med et grundtilskud til alle skoler på 0,4 mio. kr. årligt.
- Midler til specialpædagogiske indsatser tildeles på basis af model udarbejdet af Index100
- Holddeling og to-lærertimer for elever 0.-3. klasse bibeholdes som binding.
- Følgende binding fjernes fra modellen og finansieres via residualen: Frivillig musik, PLC (skolebibliotek) og Herning Model Skolestart.
- Indførelse af tildeling baseret på klassekvotienter.
- Tilskud til 8 skoler for at sikre, at ingen skole reduceres mere end 3 %. Tilskuddene er varige og fastfryses. Hvis der tilføres flere midler til skoleområdet i fremtiden, vil tilskuddene blive udlignet.
- Etablering af en minimumsmodel for grundskoler med et budget på 4 mio. kr. (8 mio. kr. for fødeskoler med to matrikler)
- Etablering af en minimumsmodel for overbygningsskoler med et budget på 7,5 mio. kr.

For yderligere uddybning og konkretisering, suppleret med uændrede elementer, se beslutningsbilag "Principper i skolernes tildelingsmodel".

## **Bilag**

Bilag 1 Modtagne høringssvar og udtalelser - samlet sæt

Bilag 2 Bemærkninger til høringssvar

Bilag 3 Samlet høringsmateriale

Bilag 4 Samlet sagsmateriale fra 1. behandling (BFU 13. marts 2024) (2)

Beslutningsbilag inkl. bilag1

# Punkt 51: Orientering om Tandsundhed 2023

29.15.04-P05-1-24

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Shahram Khorami

## Resume

Tandsundheden på børn og ungeområdet følges nøje med årlige lovpligtige indberetninger til Sundhedsstyrelsen. Den Kommunale Tandplejes såkaldte SCOR-tal for 2023 viser, at børn og unges tandsundhed i Herning Kommune er på niveau eller over landsgennemsnittet og Region Midt for 3-10-årige (mælketænder) og over landsgennemsnittet og Region Midt for de 6 til 18-årige (blivende tænder). Tandsundheden på børn- og ungeområde afspejler målsætningerne i Tandplejens Sundhedsplan 2022-2027.

Børne- og Familieudvalget blev på møde den 29. marts 2023 orienteret om status for tandsundhed 2022.

## Sagsfremstilling

Den Kommunale Tandpleje er forpligtet til årligt at indberette forekomsten af tandsygdom til Sundhedsstyrelsen. Det gør det muligt at følge udviklingen i tandsundheden meget nøje og sætte målrettet ind med forebyggelse. Der foreligger således data helt ned på klinikniveau.

11.326 børn og unge (3-18 år) i Herning Kommune danner grundlag for sundhedstallene i 2023. Der har i 2023 været en indberetningsprocent på 67,31% på de lovpligtige årgange.

Bilaget viser tabeller og kurver over tandsundheden i Herning Kommune sammenlignet med Landet og Region Midt. Hertil skal særligt bemærkes:

- For de 3 til 10-årige (mælketænder) er tandsundheden i Herning Kommune for 2023 på niveau med eller over landsgennemsnittet og Region Midt.
- For de 6 til 18-årige (blivende tænder) er der i 2023 fortsat en flot tandsundhedsfremgang. Herning Kommunes tandsundhedstal for 2023 er over landsgennemsnittet og Region Midt.
- I 2023 forlod 62,5 % af de 18-årige tandplejen uden huller.
- Antallet af risikopatienter i alderen 10 til 17 år (DMFS>8 – flere end 8 huller) er fortsat lav. Gruppen af risikobørn i alderen 10 til 17 år er reduceret markant siden 2016. Fra 152 i 2016 til 80 børn og unge i 2023.

Der er fortsat fokus på at opspore risikobørn og -unge tidligt og sætte ind med cariesforebyggende behandling.

I januar 2022 godkendte Børne- og Familieudvalget Tandplejens Sundhedsplan 2022-2027 med følgende mål for børn- og ungeområdet:

Målsætning:

Status pr. 2023:

Tandsundheden for 0 til 18-årige børn og unge skal fastholdes og forbedres.

Det arbejdes der kontinuerligt på

For alle aldersgrupper 0-18 år skal tandsundheden være på niveau og gerne højere end landsgennemsnittet.

Børn og unges tandsundhed i Herning Kommune er på niveau eller over landsgennemsnittet og Region Midt for 3-10-årige (mælketænder) og over

landsgennemsnittet og Region Midt for de 6 til 18-årige (blivende tænder).

Målet for 2027 er, at 70 % af de 18-årige, der forlader tandplejen i 2027, skal være sunde og uden fyldninger.

I 2023 forlod 62,5 % af de 18-årige tandplejen uden huller.

Gruppen af børn og unge med mange huller i tænderne (risikogruppen) søges fortsat nedbragt.

Totalt er der sket et fald i antallet af børn og unge i risikogruppen fra 152 i 2016 til 80 i 2023.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orientering om status på tandsundhed 2023 tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

## **Bilag**

Bilag\_Tandsundhed\_Herning\_DK\_Region Midt

# Punkt 52: Godkendelse af etablering af Vanevejen, tilbud til børn og unge med overvægt

29.12.12-P00-1-24

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Louise Falk Lauritsen, Signe L. Eggers-Weber

## Resume

I november 2023 godkendte Børne- og Familieudvalget "Samarbejdsaftale om børn og unge, der lever med overvægt, og deres familier". Aftalen er godkendt i Byrådet den 19. december 2023.

Med afsæt i samarbejdsaftalen har Sundhedsplejen udviklet et nyt tilbud til børn og unge, der lever med overvægt. Det indstilles, at etableringen af Vanevejen godkendes og at finansiering sker ved tilpasning af serviceniveauet i Sundhedsplejen, herunder PREP.

## Sagsfremstilling

I 2023 godkendte Herning Kommune "Samarbejdsaftale om børn og unge, der lever med overvægt, og deres familier". Samarbejdsaftalen om overvægt skal bidrage til:

- at børn og unge, der lever med overvægt, og deres familier oplever et sammenhængende og virkningsfuldt forløb af høj kvalitet, hvor indsatserne er koordinerede mellem parterne ud fra familiernes behov
- at styrke den generelle trivsel hos barnet og i familien
- at forebygge og reducere følgerne af overvægtsbetingede sygdomme hos børn og unge i Midtjylland
- at indfri den politiske målsætning om en reduktion i andelen af børn og unge med overvægt og svær overvægt i løbet af de næste 5-10 år.

Det er beskrevet i aftalen, at det indebærer, at kommunerne har et tilbud til målgruppen, som:

- er multifaktorielt sammensat med faktorer, man ved virker
- er familiebaseret fremfor fokus alene på barnet/den unge
- er individuelt sammensat ud fra dialog med den enkelte familie
- ikke har fokus på vægt alene, men bredt på trivsel.

### *Sundhedsplejens nye tilbud*

Sundhedsplejens tilbud til børn med overvægt er i dag op til tre behovsbestemte samtaler med en sundhedsplejerske. For at efterleve samarbejdsaftalens tilbudsbeskrivelse har Sundhedsplejen udarbejdet et nyt tilbud til overvægtige børn og unge. Det nye tilbud er "Vanevejen – små skridt til sundere vaner i familien". Vanevejen er en helhedsorienteret familieindsats målrettet børn og unge i alderen 6-16 år, samt deres forældre, som ønsker hjælp til sundere vaner i hverdagen. Vanevejen er et sundhedspædagogisk tilbud med fokus på mental, social og fysisk sundhed og målrettet familier med børn/unge med overvægt, som ønsker en forandring og nye, sunde vaner. Tilbuddet har blandt andet fokus på motivation og inspiration i forhold til for eksempel kost, motion, søvn, trivsel og skærmtid.

Eksempler på udfordringer i familien:

- Stor appetit, overopmærksomhed på mad, overvægt eller bekymring for vægtøgning
- Negativ kropsofattelse
- For meget skærmtid
- Søvnproblemer

- Nedsat bevægelsesglæde.

Indsatsen tager afsæt i Sundhedsstyrelsens Forebyggelsespakker og VaneCoach-metoden. Det er muligt, at nogle børn og unge vil opnå et væggtab som følge af nye vaner, men det er ikke et mål i sig selv. Målet er derimod at opnå positive forandringer på den samlede sundhed og trivsel i familien.

Sundhedsplejen har en opsporende indsats for rekruttering af familier/børn og unge med udfordringer omkring sunde vaner. Målgruppen:

- Opsporing via sundhedssamtalerne
- Tilbud til børn, som har været på Julemærkehjem.
- Forældrene der selv henvender sig, hvis de ønsker hjælp til sundere vaner i familien.
- Dagtilbud

Det er en betingelse for at deltage i tilbuddet, at Sundhedsplejen vurderer, at der er et behov for indsatsen, samt at familien er motiveret for at arbejde hen imod nye vaner.

#### *Forløbet*

Forløbet starter med en afklarende samtale, hvor familiens behov og motivation for et forløb afklares. Efterfølgende samtaler tilpasses familiens behov og ønsker. Samtaler varer ca. en time pr. 2.-6. uge. Forløbet varer minimum et år. Der tilbydes også video- og telefonsamtaler efter behov.

- Forældre til de yngste børn er en ren forældreindsats.
- Forældre til de mellemste børn vil oftest have samtaler alene, men børnene kan deltage, når det giver mening.
- Teenagere kan selv deltage i møderne.

Der kan henvises til tværfaglige samarbejdspartnere efter behov, for eksempel læge, myndighed, Åben Rådgivning, UngMod.

#### *Unge*

Unge i målgruppen med udfordringer i relation til mad, krop og mental sundhed bliver håndteret i et samarbejde imellem Sundhedsplejen og UngMod. Opsporingen kan ske i regi af UngMod. Alle, der bliver henvist, eller som selv henvender sig, vil få tilbudt en afklarende samtale og et forløb, der er tilrettelagt ud fra den enkeltes behov. Indsatsen er under udvikling.

#### *Opstart og evaluering*

Vanevejen starter op ved starten af skoleåret 2024/2025. Det indstilles, at tilbuddet evalueres efter to års erfaringer.

#### *Notat*

På Sundhedsstyregruppemøde i januar 2023 blev fremlagt notat om tendenser til virkningsfulde indsatser, herunder en kortlægning af kommunernes daværende tilbud til målgruppen (side 6). Notatet kan ses [her](#).

### **Økonomi**

Herning Kommune er tilført midler til implementering af sundhedsaftalerne. Midlerne er tilgået Social- og Sundhedsudvalget. Der kan ikke anvises finansiering indenfor Serviceområde 16 til at øge budgettet for Sundhedsplejen. Udgifterne til etablering og drift af Vanevejen kan finansieres indenfor Sundhedsplejens nuværende budget. Det vil ske ved at tilpasse serviceniveauet dels for Vanevejen, dels for PREP (Sundhedsplejens tilbud til børneforældre om praktiske redskaber til et engageret parforhold) og lignende.

### **Indstilling**

#### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at etableringen af Vanevejen godkendes

at tilbuddet finansieres ved tilpasning af serviceniveauet i Sundhedsplejen generelt, herunder PREP

at tilbuddet evalueres efter to års erfaringer.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

# Punkt 53: Godkendelse af dagtilbudsprognosen 2024-2034

00.01.00-A00-9-18

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Peter Jonsen, Pernille Lauritsen, Ulla Sandgaard

## Resume

Dagtilbudsprognosen viser den forventede udvikling i pasningsbehovet for de forskellige dagtilbudstyper fra 2024 til 2034.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget godkender dagtilbudsprognosen.

## Sagsfremstilling

Dagtilbudsprognosen viser den forventede udvikling i pasningsbehovet i de forskellige dagtilbudstyper fra 2024 til 2034. Se prognoserapporten i bilag.

Dagtilbudsprognosen er udarbejdet i samarbejde med rådgivningsvirksomheden COWI. Prognosen er lavet på baggrund af:

- Befolkningsprognosen 2024-2034
- Historiske indskrivningsdata i dagtilbud for årene 2020-2023
- Gældende dagtilbudsdistrikter og skoledistrikter
- Nuværende kapacitetsdata for dagtilbuddene

Hovedkonklusioner i dagtilbudsprognosen:

I dagtilbudsprognosen forventes et stigende pasningsbehov i nogle dagtilbudsdistrikter, hvilket forventes at medføre større eller mindre kapacitetsudfordringer. I andre distrikter forventes pasningsbehovet at være nogenlunde stabilt eller faldende.

På udvalgsrådet præsenteres udvalget for hovedkonklusionerne i rapporten.

## Indstilling

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget godkender dagtilbudsprognosen.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

## Bilag

Dagtilbudsprognose rapport 2024-2034

## Punkt 54: Orientering om evaluering af 'Stay Strong'

29.12.00-P20-2-21

### Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Louise Falk Lauritsen, Signe L. Eggert-Weber

### Resume

Børne- og Familieudvalget behandlede på møde den 15. december 2021, punkt 140, projektet Familieorienteret sundhedstilbud med fokus på sundere måltider og mere bevægelse i hverdagen. Projektet fik navnet "Stay strong".

Projektperioden udløb med udgangen af 2023. Evaluering af projektet fremlægges til udvalgets orientering.

### Sagsfremstilling

#### *Beskrivelse af projektet*

Stay Strong blev tilbudt i 2022-23 og var et familieorienteret sundhedstilbud med fokus på sundere måltider og mere bevægelse i hverdagen.

Målgruppen for projekt Stay Strong var børn i alderen 12-16 år, der havde afsluttet overvægtsbehandling f.eks. på Julemærkehjem, ROS (Viborg Sygehus) og evt. Livstilsefterskole. Der var forventningen, at projektet skulle omfatte 10 børn, fordelt på et hold i 2022 på ca. 5 børn/unge med familie og et hold i 2023 på ca. 5 børn/unge med familie.

Baggrunden for projektet var, at Sundhedsplejen i Herning Kommune i samarbejde med Selvhjælp Herning ønskede at bidrage til, at børn/unge og deres familier i et understøttende fællesskab får mulighed for at opbygge kompetencer til at træffe sunde valg, som de kan tage med videre i livet.

Projektet var et kombineret gruppe- og individuelt tilbud med følgende elementer:

- 10 ugers gruppeforløb i Selvhjælp Herning. Gruppesamtalerne tog udgangspunkt i tematikker og udfordringer som barnet/den unge kunne relatere sig til.
- Sundhedsplejen tilbød barnet/den unge (eventuelt sammen med forældre) tre samtaler på barnets/den unges kommunale skole.
- Fire madlavningsaftener for barnet/den unge og deres familier.
- Bevægelse blev indtænkt i alle elementer af forløbet, blandt andet i samarbejde med DGI/Jump4Fun.

#### *Evaluering*

Selvhjælp Herning har gennemført og afviklet projektet med to gruppeforløb under navnet Stay Strong. Gruppeforløbene blev afviklet i henholdsvis 2022 (hold 1) og 2023 (hold 2). På de to hold var der henholdsvis 6 og 5 børn i alderen 12-15 år. Tre børn faldt fra i løbet af forløbet.

Selvhjælp Hernings evaluering af gruppeforløbene er vedhæftet som bilag "Evaluering af Stay Strong".

### Økonomi

Der var afsat 0,250 mio. kr. til projektet fordelt med 0,125 mio. kr. årligt i 2022 og 2023. Det fulde budget er tilgået Selvhjælp Herning, der har drevet og koordineret indsatsen i forhold til gruppeindsatserne.

### Indstilling

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

## **Bilag**

Evaluering af Stay Strong

# Punkt 55: Orientering om tilsynsrapport for Agerbo, Døgn og Familiestøtte Herning

27.30.16-G01-1-21

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggerts-Weber

## Resume

Socialtilsyn Midt har fremsendt rapport for tilsynsbesøg på institutionen Agerbo under Døgn og Familiestøtte Herning. Tilsynet konkluderer, at Agerbo lever op til kravene jf. § 6 i lov om socialtilsyn. Seneste tilsynsrapport for Agerbo blev behandlet på Børne- og Familieudvalgets møde den 29. marts 2023 (punkt 34).

Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Tilsynsbesøget fandt sted den 15. februar 2024 og var uanmeldt.

Socialtilsyn Midt vurderer, at Agerbo lever op til kravene jf. § 6 i lov om socialtilsyn. Agerbo er godkendt efter barnets lov § 43, stk. 1, nr. 6, og stk. 3 og servicelovens § 107. Agerbo er godkendt til at modtage 21 børn og unge i alderen 5-18 år. Målgruppen er børn og unge, der har gennemgribende udviklingsforstyrrelser og udviklingsbetingede dysfunktioner, såsom autismespektrumforstyrrelser, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Attention Deficit Disorder (ADD), Tourettes Syndrom, Obsessive Compulsive Disorder (herefter OCD) eller belastningsreaktioner, som primær indskrivningsårsag.

Socialtilsyn Midt vurderer:

- ud fra temaet Uddannelse og beskæftigelse, at Agerbo understøtter at børn og unge udnytter deres potentialer i forhold til skolegang og uddannelse, men at de ikke for alle børn/unge opstiller konkrete og individuelle mål herfor.
- ud fra temaet Selvstændighed og relationer, at Agerbo understøtter børnene og de unge i forhold til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed.
- ud fra temaet Målgruppe, metoder og resultater, at Agerbo anvender relevante faglige tilgange, som er med til at understøtte Agerbos målsætning, samt børn og unges udvikling. Socialtilsynet vurderer, at Agerbo dokumenterer ud fra konkrete og individuelle delmål, som sikrer egen læring og forbedring af indsatsen. Det er socialtilsynets vurdering, at der er kvalitetsmangler i forhold til at bruge alle tilbuddets valgte metoder systematisk i den pædagogiske indsats overfor barnet/den unge.
- ud fra temaet Sundhed og trivsel, at Agerbo har viden om børn og unges mentale og fysiske sundhed. Agerbo forebygger vold, overgreb via deres pædagogiske tilgang. Socialtilsynet vurderer, at Agerbo gennem den pædagogiske tilgang til dels forebygger, at magtanvendelser så vidt mulig undgås. Det er socialtilsynets vurdering, at der er kvalitetsmangler i forhold til viden om lov om voksenansvar samt korrekt indberetning af magtanvendelser.
- ud fra temaet Organisation og ledelse, at Agerbo som udgangspunkt har en kompetent og ansvarlig ledelse. Det er socialtilsynets vurdering, at børn og unge har tilstrækkelig kontakt til medarbejderne, hvilket både er i forhold til spontant opståede behov og i forhold til planlagt tid.
- ud fra temaet kompetencer, at medarbejderne som udgangspunkt har faglige, relationelle og personlige kompetencer som er nødvendige for at arbejde med målgruppen, men at der er kvalitetsmangler i forhold til at arbejde med tilbuddet metoder i den pædagogiske indsats.
- ud fra temaet Fysiske rammer, at de fysiske rammer er egnede til målgruppen og understøtter deres udvikling og trivsel.
- ud fra temaet Økonomi, at Agerbos budget vil kunne understøtte en stabil økonomi i tilbuddet fremadrettet, hvis budgettet efterleves.

Socialtilsynet rater deres kvalitetsmåling fra 1-5. 5 angiver "i meget høj grad opfyldt". Tilsynet illustrerer deres vurderinger af Agerbo som vist nedenfor. Agerbo ligger mellem 3,7 og 4,8 på de 7 emner.



**Indstilling**  
**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

# Punkt 56: Godkendelse af skoleprognosen 2024/25-2034/35

00.01.00-A00-9-18

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Peter Jonsen, Gitte Schilkowski

## Resume

Skoleprognosen viser den forventede elev- og klassetalsudvikling i de kommunale folkeskoler samt friskoler fra 2024/25 til 2035/36.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget godkender skoleprognosen.

## Sagsfremstilling

Skoleprognosen viser den forventede elev- og klassetalsudvikling i de kommunale folkeskoler samt friskoler fra 2024/25 til 2035/36. Se prognoserapport i bilag.

Skoleprognose er udarbejdet i samarbejde med rådgivningsvirksomheden COWI. Prognosen er udregnet på baggrund af:

- Befolkningsprognosen 2024-2034
- Elevtal og søgemønstre for skoleårene 2020/21-2023/24
- Gældende skoledistriktsinddeling

Betydningen af loven om klasseloft på 26 elever i 0.-2. klasse er indregnet i prognoserne.

Hovedkonklusioner i skoleprognosen:

I skoleprognosen forventes et stigende elevtal i nogle skoledistrikter. Elevtallet i andre skoledistrikter forventes at være stabilt eller faldende. Disse forventninger kan have forskellige konsekvenser for de enkelte skoler.

På udvalgmødet præsenteres udvalget for hovedkonklusionerne.

## Indstilling

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget godkender skoleprognosen.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

## Bilag

Skoleprognose rapport 2024-2035

# Punkt 57: Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2025

17.27.00-A00-1-19

## Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X		X					

Øvrige sagsbehandlere: Tine Emilie Stokholm

## Resume

Kommunerne skal hvert år offentliggøre søgetallene til ungdomsuddannelserne og fastsætte måltal for søgningen for det kommende skoleår. Dette skal ske for 9. og 10. klasseselever med bopæl i kommunen. Fastsættelsen af måltallene skal ske inden udgangen af maj måned. Dette fremgår af bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget drøfter de aktuelle søgetal og godkender måltallene for søgningen i 2025. Desuden indstilles det, at Beskæftigelsesudvalget tager orientering om måltallene til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kommunerne skal hvert år offentliggøre søgetallene til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasseselever med bopæl i kommunen. Desuden skal de fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for det kommende skoleår.

Søgetal og måltal opgøres i følgende tre kategorier:

1. Erhvervsuddannelser, både eud og eux
2. Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3- årige
3. Øvrige (FGU, STU, Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet)

Søgetallene og måltallene skal opgøres i procent både for 9. og 10. klasseselever med bopæl i kommunen. Det er Undervisningsministeriets opgørelse af søgetallene, der benyttes.

I nedenstående tabel 1 og tabel 2 ses de officielle søgetal til ungdomsuddannelserne for 2021-2024. Desuden fremgår måltallene for søgningen i 2024 samt forslag til måltallene for søgningen i 2025.

Tabel 1: Søgetal og måltal for søgningen til ungdomsuddannelser – for 9. klasse:

	Officielle søgetal 2021	Officielle søgetal 2022	Officielle søgetal 2023	Officielle søgetal 2024	Måltal for 2024	Måltal for 2025
Erhvervsuddannelser (både EUD og EUX)	26,1%	22%	24,7%	21,8%	27%	27%
Gymnasiale uddannelser (både 2 og 3-årige)	60,4%	62,1%	64,3%	67,4%	64%	64%
Øvrigt (FGU, STU, Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet)	13,5%	15,9%	11,1%	10,8%	9%	9%

Tabel 2: Søgetal og måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne – for 10. klasse:

	Officielle søgetal 2021	Officielle søgetal 2022	Officielle søgetal 2023	Officielle søgetal 2024	Måltal for 2024	Måltal for 2025
Erhvervsuddannelser (både EUD og EUX)	18,2%	20,5%	23,2%	22,1%	25%	26%
Gymnasiale uddannelser (både 2 og 3-årige)	72,5%	73,1%	70%	72,8%	69,3%	70%
Øvrigt (FGU, STU, Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet)	9,3%	6,3%	6,7%	5%	5,7%	4%

Kilde: De officielle søgetal fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik

Med forslaget om måltallene for søgningen i 2025 bestræbes det at opnå den nationale målsætning om, at mindst 30% af en årgang skal søge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen i 2025. Samtidig fastholdes ambitionen om, at en stor andel af unge vælger en gymnasial uddannelse, og at færrest unge havner i kategorien "øvrigt".

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget drøfter de aktuelle søgetal og godkender måltallene for søgningen i 2025, samt at Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

# Punkt 58: Orientering om sammenlægning af skolerne i Sunds-området - opfølgning

17.01.04-A00-1-23

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

## Resume

I Budgetforlig af 14. september 2023 blev det besluttet at lægge Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen sammen pr. 1. august 2024 til en fælles skole med en ny fællesbestyrelse og ny fællesledelse. Der bliver to matrikler i Sunds by og én i Ilskov by.

Børne- og Familieudvalget anbefalede overfor Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Byrådet, at sammenlægning af Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen til "Ny skole i Sunds-Ilskov" med ét skoledistrikt, én bestyrelse, én leder og tre matrikler i henhold til gældende bestemmelser om nedlæggelse af skoler sendtes i høring.

Beslutningen blev endeligt vedtaget på Byrådsmøde 23. januar 2024.

Sagen genoptages med henblik på at give Børne- og Familieudvalget en orientering om de tiltag, de to nuværende skoler har iværksat i forbindelse med den forestående sammenlægning.

## Sagsfremstilling

I Budgetforlig af 14. september 2023 blev det besluttet at lægge Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen sammen pr. 1. august 2024 til en fælles skole med en ny fællesbestyrelse og ny fællesledelse. Der bliver to matrikler i Sunds by og én i Ilskov by.

Børne- og Familieudvalget anbefalede overfor Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget og Byrådet, at sammenlægning af Sunds-Ilskov Skole og Skalmeseskolen til "Ny skole i Sunds-Ilskov" med ét skoledistrikt, én bestyrelse, én leder og tre matrikler i henhold til gældende bestemmelser om nedlæggelse af skoler sendtes i høring.

Beslutningen blev endeligt vedtaget på Byrådsmøde 23. januar 2024.

De to skoler, der skal sammenlægges pr. 1. august 2024, har haft tradition for at have et udvidet samarbejde - for eksempel i forhold til overgangen for eleverne i 6. årgang, der samledes i overbygningen på matriklen på Nøddevej i Sunds by. I forlængelse heraf er der igangsat fælles planlægning af det kommende skoleår både for medarbejdere og for aktiviteter for eleverne på tværs af de tre matrikler. Af bilagene fremgår en uddybning heraf.

Af administrative hensyn bliver det nødvendigt at fastholde nuværende opsætninger i ikke faglige IT-systemer indtil 1.1.2025. For eksempel brugernavne og oplysninger i økonomi- og lønsystemet.

Der er pr. 1. maj 2024 ansat en skoleleder på den nye fælles skole, som skal lede sammenlægningsprocessen og være skoleleder for begge de nuværende skoler frem til sammenlægningen 1. august 2024, da den nuværende skoleleder på Skalmeseskolen fratræder sin stilling efter eget ønske med udgangen af april 2024.

Den kommende proces for arbejdet med vision, mål og fremtidig struktur vil blive faciliteret med hjælp fra Herning kommunes HR- Udviklingsafdeling.

Status på dette arbejde gives som orientering på Børne- og Familieudvalgets møde 23. oktober 2024.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning

at sagen genoptages på Børne- og Familieudvalgsmødet 23. oktober 2024.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

Børne- og Familieudvalget tager initiativ til et møde med bestyrelsen, når den er tiltrådt.

## **Bilag**

Orientering til BFU - oversigt

Bilag 1-3 Idekatalog, tidsplan og Fællesdag

# Punkt 59: Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling samt beslutning om fordeling vedr. pulje til løft af fritidspædagogikken

17.13.00-P20-1-23

## Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Didem Pedersen, Signe L. Eggers-Weber, Tine Emilie Stokholm, Anne Winther Wiwe

## Resume

Herning Kommune har fået bevilget 2,3 mio. kr. årligt i 3 år (2023-2025) fra Puljen til Løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn, 2023-2025. Puljen udmøntes til i alt 52 kommuner med det formål at løfte fritidspædagogikken gennem ansættelse af mere personale i kommunernes SFO'er. Fordelingen af midler besluttet af den enkelte kommune inden for puljens formål.

Børne- og Familieudvalget besluttede på møde den 16. august 2023, at midlerne fordeles til SFO'erne på de to skoler, som fremgår af Bevillingsbrevet (Brændgårdskolen og Gullestrup Skole). Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget behandlede sagen den 11. september 2023, og udvalget anbefalede sagen til Byrådet, idet der i forbindelse med kommende bevillinger foretages en evaluering og fornyet behandling af fordelingen af midlerne. Byrådet tiltrådte indstillingen på møde den 19. september 2023. Børne- og Familieudvalget behandlede på møde den 25. oktober 2023 succeskriterier for anvendelsen af puljemidlerne.

Evaluering af opstarten i de omfattede SFO'er fremlægges til orientering. Der anmodes om udgiftsbevilling og tilsvarende indtægtsbevilling på 2,427 mio. kr. for 2024. Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget tager fornyet stilling til fordeling af midlerne fra Pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn, på baggrund af evalueringen og Styrelsens anbefaling.

## Sagsfremstilling

Midlerne til SFO fordeles efter antallet af sårbare og udsatte børn, der er indskrevet på kommunens skoler i børnehaveklassen til 3. klasse. Midlerne målrettes dermed SFO1 i Herning Kommune. En skole udløser puljemidler, hvis der er minimum 33 % børn, hvor forældrene er berettiget til mindst 80 % økonomisk fripladstilskud efter dagtilbudsloven. Der tildeles ca. 27.900 kr. pr. berettiget barn pr. år plus p/l-fremskrivning. Midlerne skal anvendes til ekstra personale i SFO. Ved personale forstås pædagoger, særlige ressourcepædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere. Puljemidlerne kan ikke benyttes i skolens undervisningsdel.

Det fremgår af bevillingsbrevet fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, at Brændgårdskolen og Gullestrup Skole udløser tilskuddet i Herning Kommune.

Kommunen kan disponere midlerne på tværs af kommunens SFO'er under hensyntagen til puljens formål, ligesom kommunen kan vælge at tilgodese både folkeskoler og fri- og privatskoler. Kommunen anbefales at anvende samme fordelingsnøgle alle 3 år.

Midlerne kan enten tildeles til de skoler, der har udløst puljemidlerne, eller efter andre principper fastlagt af Børne- og Familieudvalget, dog under hensyntagen til puljens formål om at løfte fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn:

1) Fordelingen sker til de to skoler, som har udløst puljemidlerne, og som fremgår af bevillingsbrevet (Brændgårdskolen og Gullestrup Skole). Fordelingen mellem de to skolars SFO'er sker på baggrund af Herning Kommunes egne data for fripladstilskud (se bilag 1). Brændgårdskolen og Gullestrup skole har tilsammen 62 elever med minimum 80 % økonomisk fripladstilskud. Brændgårdskolens andel af de to skolars samlede antal fripladser er 69 %, hvilket giver en årlig tildeling på 1,595 mio. kr. plus p/l-fremskrivning for

2024-2025. Gullestrup skoles andel af de to skolars samlede antal fripladser er 31 %, hvilket giver en årlig tildeling på 0,705 mio. kr. plus p/l-fremskrivning for 2024-2025.

2) Pengene fordeles på anden vis efter Børne- og Familieudvalgets ønske, dog under hensyntagen til puljens formål om at løfte fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn.

Af bilag 1 (vedlagt) fremgår Herning Kommunes data for antallet af elever i 0.-2. klasse med minimum 80 % fripladstilskud i februar 2021. Dette er sat i forhold til skolens elevtal 0.-2. klasse i skoleåret 2020/2021. Dermed opnås data, som er sammenlignelige med de data, som STUK har anvendt som fordelingsnøgle til fordeling mellem kommunerne. Data fra STUK er baseret på 0.-3. klasse, hvilket går på tværs af SFO 1 (0.-2. klasse) og SFO 2 (3.-4. klasse) i Herning Kommune. Derfor målrettes puljen SFO 1.

Børne- og Familieudvalget besluttede på møde den 16. august 2023 fordelingen af midlerne fra Pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn 2023-2025. Udvalget besluttede at tildele midlerne til de to skoler, der har udløst dem. Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget behandlede sagen den 11. september 2023, og udvalget anbefalede sagen til Byrådet, idet der i forbindelse med kommende bevillinger foretages en evaluering og fornyet behandling af fordelingen af midlerne. Byrådet tiltrådte indstillingen.

Evalueringen af puljens virkning i Brændgårdskolens og Gullestrup Skoles SFO'er er foretaget i marts 2024. Evalueringen er udarbejdet af den nedsatte følgegruppe med repræsentanter fra skolerne og forvaltning.

De to SFO'er modtog puljemidlerne ultimo 2023 og har ansat personale mellem oktober 2023 og marts 2024. Evalueringen kan således kun sige noget om den umiddelbare opstart vedrørende anvendelsen af puljemidlerne.

Evalueringen af opstarten i Brændgårdskolens og Gullestrup Skoles SFO'er viser, at:

- Der er ansat 3 ekstra medarbejdere (å 30 timer) i Gullestrup SFO
- Der er ansat 6 ekstra medarbejdere (på 6-30 timer) i Brændgård SFO
- Der er iværksat en række tiltag i begge SFO'er, herunder:
  - Flere varierede aktiviteter såsom udeliv, fysiske aktiviteter i hal og motorik rum, kreative aktiviteter og værkstedsarbejde, samt understøttelse af fri leg, madlavning, aktiviteter i små grupper, cykelture, violinundervisning, rollespil mm.
  - Fokus på børnenes sproglig udvikling og øge børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskabet
  - Tættere samarbejde med forældre
  - Fokus på børnenes trivsel igennem socialtræning og konfliktløsning
  - Flere fælles ture ud af huset
  - Fokus på deltagelse i foreningsliv
  - Etablering af Børneråd
  - Fokus på motorisk udvikling
- I begge SFO'er udtrykker de interviewede børn, forældre og medarbejdere stor tilfredshed med den øgede normering, de igangsatte aktiviteter og SFO'ernes arbejde generelt. Der opleves øget tilgængelighed af de voksne, flere muligheder for aktiviteter og øget glæde ved SFO'en hos børnene.
- Der er opgjort tal vedrørende andelen i 0.-2. klasse, der er tilmeldt SFO, andelen, der stopper i SFO i løbet af skoleåret, antal børn i SFO, der underrettes på fra skole eller SFO og antallet af børn med en social indsats. Da der er tale om små tal, hvor enkelte børn fører til større udsving, og skoleåret 23/24 desuden ikke er slut endnu, kan man endnu ikke drage konklusioner ud fra tallene.

Se bilag 2 "Evaluering af opstart ift. puljemidler til løft af fritidspædagogikken" for uddybet evaluering af opstarten.

## **Økonomi**

Undervisningsministeriet bevilger et årligt tilskud på 2,3 mio. kr. i årene 2023-2025 plus p/l-fremskrivning for 2024-2025. Der anmodes om en indtægts- og tilsvarende udgiftsbevilling for 2024 på 2,427 mio. kr.

Da statens bevillinger er ét-årige, sker udmøntningen af tilskud i 2025 med forbehold for, at bevillingerne til puljen opretholdes på finansloven for årene. Såfremt bevillingerne opretholdes på finansloven, vil de bevillingsmæssige konsekvenser for 2025 medtages i førstkommande budgetopfølgning i de pågældende år.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

- at Børne- og Familieudvalget tager fornyet stilling til fordeling af midlerne fra Pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn, på baggrund af evalueringen og Styrelsens anbefaling
- at orienteringen om evalueringen tages til efterretning
- at der meddeles udgiftsbevilling og tilsvarende indtægtsbevilling til Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler for 2024 på 2,427 mio. kr.

## **Beslutning**

Orienteringen blev taget til efterretning.

Det indstilles til Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget, at der gives udgiftsbevilling og tilsvarende indtægtsbevilling til Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler for 2024 på 2,427 mio. kr.

Børne- og Familieudvalget besluttede at tildele midlerne til de to skoler, der har udløst dem.

Philip Vivet (B) kunne ikke tiltræde indstillingen vedrørende fordeling af midlerne, idet han ønsker, at midlerne skal tilføres flere SFO'er.

## **Bilag**

Bilag 1. Herning Kommunes egne data for fripladstilskud 0.-2. kl (SFO1)

Bilag 2. Evaluering af opstart ift. puljemidler til løft af fritidspædagogikken

Bilag 2a. Bilag til evaluering\_Survey fra SFO Gullestrup

# Punkt 60: Orientering om tilsyn på Koglen

27.30.16-K09-72-11

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

## Resume

Behandlingsinstitutionen Koglen består af de to sikrede afdelinger, Granhuset og Lærkehuset, som ligger tæt ved Sdr. Omme og hver har plads til fem unge.

Unge, der anbringes på Koglen, er nogle af de allermest udsatte unge i Danmark. Nogle har begået kriminalitet, nogle har socioemotionelle vanskeligheder, er selvskadende eller ude i et alvorligt misbrug. Nogle har en psykisk lidelse eller andre svære sociale og familiære udfordringer.

Koglen er beliggende i Herning kommune. Jf. driftsoverenskomsten fører Herning kommune tilsyn med Koglen. Tilsynsrapporten fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Jf. driftsoverenskomsten fører Herning kommune tilsyn med Koglen. Tilsynsrapporten er vedlagt som bilag.

Tilsynet har fundet sted på følgende tidspunkter kalenderåret 2023:

28.03.23  
25.05.23  
01.09.23  
15.11.23

Tilsynet har koncentreret sig om både undervisningen, opfyldelse af de formelle lovkrav samt overholdelse af driftsoverenskomst. Alle tilsynsbesøg er blevet afsluttet med en samtale enten med lederen og/eller en lærer fra Koglen.

### *Opsamling på tilsynet:*

Udskiftninger i undervisningspersonalet – fuld bemandet ca. februar 2023. Indtil da er der ansat uddannet vikar.

Under tilsynene opleves der stort engagement i undervisningen med en fuldgod planlægning.

På trods af meget stor udskiftning i elevgruppen med deraf følgende store ændringer i planlægningen vurderes det, at den samlede undervisning fuldt ud står mål med gældende krav.

Både lærere og elever var engagerede og aktive i undervisningen. Specielt skal nævnes, at et tilbagevendende projekt, hvor der produceres højtalere, giver de elever, der deltager, megen læring i naturvidenskabelige sammenhænge og ydermere mange praktiske færdigheder, når kabinetterne til højtalerne skal fremstilles.

Ændringen i undervisningens strukturering har ikke påvirket undervisningstimetallet i teoretiske fag. Undervisningen i naturvidenskabelige fag foregår fleksibelt, idet lærerne med de naturvidenskabelige kompetencer skifter mellem "husene".

Vekselvirkningen mellem parundervisning, holdundervisning samt den individuelle undervisning profiterer elevgruppen tydeligvis af.

Samarbejdet med UU-Herning har været i bero, men er nu genoptaget.

*Udviklingsforslag:*

At samarbejdet omkring adgang til afgangsprøver udvikles, så flere elever kommer til Folkeskolens afgangsprøve.

**Indstilling**

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget tager tilsynsrapporten for Koglen til orientering.

**Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

**Bilag**

Tilsynsrapport Koglen kalenderår 2023

# Punkt 61: Orientering om tilsyn på Skærgården

17.03.17-K09-1-23

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

## Resume

Børneskolen på Skærgården er et privat tilbud beliggende i Herning Kommune for børn med særlige behov. Eleverne bliver visiteret af Herning Kommune til skolen.

Jf. driftsoverenskomsten fører Herning kommune tilsyn med Børneskolen på Skærgården. Tilsynsrapporten fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Jf. driftsoverenskomsten fører Herning kommune tilsyn med Børneskolen på Skærgården.

Tilsynet har fundet sted på følgende tidspunkter i kalenderåret 2023:

21.03.23

13.06.23

02.10.23

21.11.23

Tilsynet omhandler flere områder såsom undervisningen, opfyldelse af de formelle lovkrav samt overholdelse af driftsoverenskomsten. Alle tilsynsbesøg er blevet afsluttet med en samtale med lederen af Børneskolen.

### *Opsamling på tilsynet:*

Skolens ugeplan afspejler folkeskoleloven. Den undervisning, der er iagttaget, vurderes at stå mål med tilsvarende undervisning i folkeskolen. Organiseringen varierer mellem klassegennemgang, individuel undervisning, holdundervisning og pararbejde samt praktisk/kreative aktiviteter.

IT er indarbejdet i undervisningen såvel for den enkelte elev, som i klassesammenhæng. Digitale undervisningsprogrammer anvendes i vid udstrækning.

Alle tre undervisere har nu fuld læreruddannelse – det medfører god faglig og pædagogisk udnyttelse af den tolærerordning, der oftest er i anvendelse.

Eleverne giver udtryk for, at de er glade for at gå på skolen. De trives godt sammen i en venlig atmosfære. Der er et godt samværsklima både eleverne imellem og i forholdet lærer – elev.

Klassen på Skærgården har tre folkeskolelærere, der samarbejder om forløb og indhold, og søger at fastholde en struktur, der ligger tæt op ad en almindelig skoledag.

Det noteres og bemærkes, at Skærgården søger en faglærer, der kan varetage undervisningen i den naturfaglige blok. Det skal således sikres, at eleverne modtager det lovfastsatte timetal i faget fysik/kemi, som kræves. Skærgården bedes således redegøre for, hvordan man som skole vil sikre, at eleverne modtager det lovfastsatte timetal i fysik/kemi.

Det bemærkes, at trivselsmålingen ikke er gennemført elektronisk. Skoleåret har været præget af et tilsyn fra STUK, hvor fokus har været at få udarbejdet en driftsoverenskomst mellem Skærgården og Herning Kommune. Som en del af processen frem mod udarbejdelsen af driftsoverenskomsten har dette medført flere procedurebeskrivelser og arbejdsgange, da tilsynet fra STUK viste en uoverensstemmelse mellem lovgivning

og praksis. Med driftsoverenskomsten samt de forskellige beskrivelser og procedurer giver lederens udtalelse og beklagelse tro på, at trivselsundersøgelsen fremadrettet vil blive gennemført.

*Udviklingsforslag:*

At der i meddelelsesbogen arbejdes med vurdering og dokumentation af elevernes faglige niveau, samt dokumentation for fritagelse i fag og prøver.

At eleverne deltager i flere af folkeskolens afgangsprøver.

Den daglige fraværsregistrering fastholdes (og registreres i systemet "Tea").

*Opfølgning på bemærkninger:*

Skærgårdens leder har den 1. marts 2024 meddelt, at man har ansat en lærer, som har de nødvendige kvalifikationer og erfaring med at undervise udskolingens i alle naturfag.

## **Indstilling**

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget tager tilsynsrapporten for Skærgården til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

## **Bilag**

Tilsynsrapport Skærgården kalenderår 2023

# Punkt 62: Orientering om henvendelse fra Lind Skole vedr. pladsproblemer

02.00.00-A21-1-20

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Bo U. Bertelsen

## Resume

Lind skoles bestyrelse henvender sig vedrørende pladsproblemer på grund af stigende elevtal samt restriktioner i forbindelse med brandsikkerhed. Hertil er der et øget behov for delelokaler i forbindelse med undervisningen.

Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Lind skole er oprindeligt bygget til 3 spor i indskoling og på mellemtrinnet og 5 spor i udskoling. Udskoling modtager elever fra Højgårdskolen og Arnborg-Kølkær skole. Skolen er således bygget med 36 klasselokaler. Men i dag bruges 2 klasselokaler til lærerarbejdspladser. Der er behov for flere lærerarbejdspladser på grund af stigende børnetal. Derudover er brandreglerne blevet indskærpet. Det betyder, at der ikke må være garderober eller gruppearbejdsfaciliteter som borde og stole på gangene. Dertil kommer, at mange af klasselokalerne er under 60 m<sup>2</sup> og derfor små til undervisning af 28 elever. Det nye klasseloft på 26 elever samt stigende elevtal betyder også, at der er 4 spor på flere og flere årgange i indskoling og på mellemtrinnet. Skolen oplyser, at de reelt har 34 klasselokaler til rådighed. Udover klasselokaler mangler skolen lokaler til gruppearbejde og "melleformer" (børn med kognitive, sociale og/eller personlige udfordringer).

Lind skole er bygget og ombygget af flere omgange. Skolen bærer præg af knopskydninger, som i dag ikke er lige hensigtsmæssige. Dele af skolen er i dårlig stand, og de tekniske installationer er meget komplicerede, fordi skolen er bygget ad mange omgange og med forskellige ventilations-, el- og varmesystemer. I områder af skolen opleves indeklimaet ikke optimalt af lærere og elever. Der er lavet undersøgelser af indeklimaet med mellemrum, og når der er fundet mangler, er de blevet håndteret. Men der er fortsat nogle grundlæggende konstruktionsmæssige forhold, som ikke er optimale i forhold til et godt indeklima.

Byggeriets kompleksitet betyder, at forvaltningen ikke uden videre kan pege på en oplagt mulighed for at bygge eller ombygge skolen således, at skolen får mere plads. En helhedsanalyse af bygningsmassen sammenholdt med skolens organisation og pædagogiske tilgange vil give et mere kvalificeret grundlag for at pege på muligheder for at efterkomme skolens behov for flere lokaler.

## Økonomi

Der er ikke afsat midler til udvidelse af Lind skole.

## Indstilling

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Forvaltningen fik i opdrag at udarbejde en analyse af udfordringen og mulige håndteringer heraf.

## Bilag

Lind Skole kapasitet august 2023 1

# Punkt 63: Orientering om ansøgning om finansiering af renovering af Børnehuset Molevitten, afd. Ny Møllevej

82.03.00-G01-1-18

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Bo U. Bertelsen

## Resume

Bestyrelsen for den selvejende daginstitution Børnehuset Molevitten har genfremsendt ansøgning om renovering af afdeling Ny Møllevej. Bygningen er et lejemål hos FDF Samvirke og er fra 1960'erne. Indvendig trænger lokalerne til en opgradering, så de matcher tidssvarende standarder.

Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget behandlede på mødet 24. november 2021 punkt 128, en ansøgning fra Børnehuset Molevitten om finansiering af renovering af afdeling Ny Møllevej. Udvalget besluttede dengang at tage orienteringen til efterretning. Der er ikke sket noget siden da. De indvendige forhold er fortsat problematiske, når det gælder ventilation, støj og renholdelse, fordi overflader og indretningen mange steder er slidte eller utidssvarende. Desuden betyder bygningens indretning, at mange rum er gennemgangsrum, hvilke giver forstyrrelser.

Afdeling Ny Møllevej ligger centralt i Herning by (se bilag). Børnehuset Molevitten er selvejende og har indgået lejemålet med FDF Samvirke for mange år siden - sandsynligvis helt fra, da institutionen blev bygget. FDF Samvirke er interesseret i at medvirke til en løsning, således der fortsat drives daginstitution i ejendommen. Molevitten har - udover afdelingen på Ny Møllevej - til huse i egne bygninger på Gl. Skolevej og ved Vestervangskolen samt i kommunale bygninger på Vestervangskolen. Molevitten har plads til 60 børnehavebørn på afdeling Ny Møllevej. I alt har daginstitutionen plads til 204 børnehavebørn. Ved spidsbelastning 1. maj 2024 er der indskrevet 140 børnehavebørn. Børnetalsprognosen viser uændrede børnetal i de kommende år.

Forvaltningen har bistået Molevittens bestyrelse med et overslag på renovering af toiletterne i stuen, ventilation og udskiftning af enkelte nedslidte gulve. Dette er anslået til cirka 2 mio. kr. Der skal laves en mere systematisk bygningsgennemgang, hvis forvaltningen skal lave en egentlig opgørelse af renoveringsbehovet og prisen herfor.

## Økonomi

Afdeling Ny Møllevej er et lejemål, hvor udlejer afholder udgifter til udvendig vedligeholdelse. Lejer - det vil sige den selvejende institution Molevitten - skal betale indvendig vedligeholdelse samt ønsker og/eller nødvendige opgraderinger eller ændringer af den oprindelige bygning.

## Indstilling

### Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Forvaltningen fik i opdrag at afdække de beskrevne udfordringer og tilsvarende mulige håndteringer.

## **Bilag**

oversigt over daginstitutioner i Herning by

brev til Bibi ang Ny Møllevvej

Hørings svar vedrørende budget for 2024

Genansøgning, Børnehuset Molevitten, afdeling Ny Møllevvej. Mar.2024

Dagsorden, punkt 128, 24Nov2021

Bygnings gennemgang 2024 - Børnehuset Molevitten - Ny Møllevvej

## Punkt 64: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.22.04-P35-20-23

### Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere:

### Sagsfremstilling

- Sagsbehandlingsfrister bliver opdateret på herning.dk med barnets lov-paragraffer. Enkelte frister er blevet tilpasset.
- Orientering om kapacitetsudnyttelse på specialområdet.
- Orientering om status i byggeprojekt Børneoasen.
- Orientering om flytning af samrådsmødet på skoleområdet fra torsdag den 11. april til tirsdag den 23. april 2024. Outlookkalenderen opdateres.

### Indstilling

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

## **Punkt 65: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer**

00.22.04-P35-20-23