

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 04-05-2022

Mødedato Onsdag d. 04. maj 2022 kl. 12:00

Mødested Broen

Indholdsfortegnelse

Drøftelse af budget 2023.....	3
Orientering om økonomi på serviceområde 16, Børn og Familie.....	4
Beslutning om lukning af døgntilbuddet Olufsgade til unge 14-18 år.....	5
Godkendelse af udvidelse af feriepasning på Valdemarskolen.....	7
Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2022.....	9
Rekruttering af Pædagogisk Assistent elever og uddannelse af pædagogisk personale.....	11
Servicemål for skolekørsel af elever.....	12
Orientering om frihedsgrader i undervisningen.....	14
Orientering om VIVE's undersøgelser vedrørende inklusionsområdet.....	16
Orientering om status på faglokaler i skolerne.....	17
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	18
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	19

Punkt 62: Drøftelse af budget 2023

00.01.00-A00-4-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

I henhold til den gældende budgetprocedure for budget 2023-2026 skal Børne- og Familieudvalget aflevere budgetforslag og mål for 2023. Der ønskes derfor en indledende budgetdrøftelse inden den endelige behandling på Børne- og Familieudvalgets møde den 31. maj 2022.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene skal i henhold til den besluttede budgetprocedure for budget 2023 - 2026 aflevere budgetforslag i juni 2022. Børne- og Familieudvalget skal behandle budgetforslaget på mødet den 31. maj.

Administrationen er i færd med at udarbejde materiale til budget 2023 - 2026 på Børne- og Familieudvalgets område for serviceområder 10, Dagtilbud til børn, 12, Folke- og ungdomsskoler og 16, Børn og Familie. Budgetforslaget består af budgetmål, budgetbemærkninger og ændringsskemaer for serviceområderne.

Udvalget bedes forholde sig til håndtering af de strukturelle udfordringer inden for udvalgets område, jf. sag nr. 56 "Budget 2023-2026 perspektiver". Herudover skal udvalget drøfte øvrige opmærksomhedspunkter og indsatsområder i de kommende budgetår. Endvidere ønskes en drøftelse af budgetmål for 2023.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter budget 2023-2026 samt budgetmål for 2023.

Beslutning

Drøftet.

Forvaltningen udarbejder forslag til plan for budgetoverholdelse af budget 2023 på SO 16 til fremlæggelse ved Børne- og Familieudvalgets møde den 31. maj 2022.

Punkt 63: Orientering om økonomi på serviceområde 16, Børn og Familie

00.01.00-A00-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

Børne- og Familieudvalget følger udviklingen i økonomien på serviceområde 16, Børn og Familie, tæt. I sagen fremlægges status for de første 4 måneder af 2022 til orientering.

Sagsfremstilling

Efter godkendelse af regnskab og genbevillinger for 2021 er SO16 Børn og Familie blevet tilført 8,9 mio. kr. i 2022. Tilførslen betyder, at der kunne forventes budgetoverholdelse i 2022.

Efter 2 år med stigende forbrug indikerer forbruget i årets første måneder dog en stigning i udgifterne set i forhold til første kvartal i de tidligere år. Administrationen er pt. i gang med at færdiggøre årets første budgetopfølgning på området. Her ses der udfordringer på de to døgntilbud Olufsgade og Tjørringhus på grund af lavere belægning end forudsat i budgetpræmisserne. Begge steder forventes et merforbrug i forhold til det afsatte budget.

Håndteringen af situationen på Olufsgade behandles som et særskilt punkt. For Tjørringhus er der iværksat en række indsatser herunder kapacitetstilpasninger med henblik på budgetoverholdelse. Det skal bemærkes, at disse ikke forventes at få fuld effekt i 2022.

Økonomien vil være udfordret i 2023, hvis forbrugsmønsteret fra årets første kvartal fortsætter. Det kan derfor blive nødvendigt at foretage korrigerende handlinger i 2022 med henblik på at skabe balance i 2023.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 64: Beslutning om lukning af døgntilbuddet Olufsgade til unge 14-18 år

27.30.16-P19-1-22

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

På grund af vigende efterspørgsel indstilles, at døgntilbuddet Olufsgade lukkes. Sagen har været drøftet i MED-regi. Referat fra MED-møde den 27. april er vedlagt som bilag.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget besluttede den 6. april at igangsætte en drøftelse i MED-organisationen om sagen før politisk stillingtagen til eventuel lukning. Sagen blev behandlet af Børne- og Familieudvalget på lukket dagsorden af hensyn til berørte anbragte unge og berørt personale.

Medarbejderne blev informeret om den påtænkte lukning på ekstraordinært møde i MED-udvalget den 7. april. MED-udvalget drøftede herefter sagen på ordinært møde den 27. april. Udtalelse fra MED er vedhæftet som bilag til udvalgets behandling af sagen.

Tilbuddet er beliggende på adressen Olufsgade 15 i Herning. Det er et døgntilbud med plads til otte unge i alderen 14-18 år. Målgruppen er unge med socio-emotionelle vanskeligheder. Det er unge, som har oplevet omsorgssvigt. Unge, der har sociale og adfærdsmæssige problematikker samt tilknytningsvanskeligheder. Olufsgade bliver brugt, når den unge ikke er i målgruppen for familiepleje, typisk ved kortvarige anbringelser. Aktuelt bor der fem unge i Olufsgade, heraf er to anbragt af andre kommuner.

Det har igennem de senere år ikke været muligt at etablere en stabil økonomi for døgntilbuddet Olufsgade. Det skyldes vigende efterspørgsel. Der er en nedre grænse for mulig kapacitetstilpasning på mindre døgntilbud. Der er arbejdet på forskellig vis med målgruppetilpasninger, for eksempel etniske familiekonflikter, unge der er under tilsyn fra Ungekriminalitetsforsorgen og lignende. Vurderingen er, at der ikke er udsigt til, at efterspørgslen stabiliseres på et niveau, der gør Olufsgade driftsmæssigt rentabelt, hverken pædagogisk eller økonomisk. En lukning kan blive sat iværk med virkning fra sommeren 2022.

Socialtilsyn Midt fører tilsynet med Olufsgade. Socialtilsynet konstaterer i sin seneste tilsynsrapport fra marts 2022, at økonomien er "gennemsigtig, men alene økonomisk bæredygtig, da det understøttes af en kommunal økonomi. Forholdet mellem prisen og den socialfaglige kvalitet vurderes som nogenlunde rimelig om end den realiserede personalenormering pr. plads er meget højere end budgetteret, da der er en minimumsnormering på Olufsgade, og den faktiske belægning er meget lavere end budgetteret belægning."

Med reformen Børnene Først lægges der op til nytænkning af anbringelses- og efterværnsområdet. Pt. afventes ny lovgivning. Olufsgade 15 har en fysisk indretning og placering, der er velegnet som ramme også for fremtidige tilbud i Center for Børn og Forebyggelse. Det vil blive arbejdet videre med efter nedlukningen. Herning Kommune beholder derfor ejendommen indtil videre.

Olufsgade bliver anvendt til frivillig anbringelse. De unge, der fremover ville være i målgruppen for Olufsgade, vil i stedet blive tilbudt anden form for anbringelse efter nærmere dialog med den unge selv og forældrene. Det kan være i plejefamilie, netværkspleje, opholdssted eller eget værelse med massiv støtte afhængigt af den konkrete situation.

Tidsplan

Såfremt udvalget godkender en lukning, bliver anbringende kommuner vil varslet om lukning den 5. maj. Alle kontrakter opsiges inden 31. maj efter nærmere dialog. Der bliver truffet konkret og individuel beslutning for hver enkelt ung i dialog med den unge selv og dennes forældre. Der er tale om pædagogisk personale, der tilbydes omplaceringer til andre pædagogiske stillinger i Børn og Forebyggelse.

Økonomi

Det bemærkes, at der i regnskab 2021 er et merforbrug på 1 mio. kr. Det samme var tilfældet i regnskab 2020. Forventet regnskab 2022 viser et væsentligt merforbrug.

De årlige udgifter til drift af tomme bygninger anslås at udgøre ca. 0,1 mio. kr. om året.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at døgntilbuddet Olufsgade lukkes hurtigst muligt som følge af vigende efterspørgsel.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Udvalget forelægges ved førstkommende møde en analyse af praksis vedrørende brug af "eget værelse med støtte".

Bilag

Udtalelse fra medarbejdersiden i Lokal MED i Døgn og Familiestøtte Herning endelig udgave

Punkt 65: Godkendelse af udvidelse af feriepasning på Valdemarskolen

17.03.22-P00-1-19

Kommunikation

DIR FOU BFU SOS BSK KFU BYP TMU ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Rasmus Vestergaard Dørken, Antonio Barahona

Resume

Der foreslås en udvidelse af feriepasningen på Valdemarskolen fra 6 uger til 10 uger.

Sagen har været behandlet på Børne- og Familieudvalgets møde den 24. januar 2022, hvor sagen blev sendt i høring, og i Handicaprådet den 7. april 2022, i forhold til høring. Der er modtaget høringssvar fra Valdemarskolens skolebestyrelse og Handicaprådet. Herudover er der kommet input fra Landsforeningen Autisme - Kreds Midtvest.

Sagen fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2019/2020 fusionerede den tidligere Åmoseskolen og autismeklasserne på Skolen på Sønderager til Valdemarskolen. I den forbindelse blev det besluttet at videreføre den praksis, begge skoler tidligere havde; en heldagsskole med ferielukket tre uger i sommerferien og én uge i juleferien.

Imidlertid er der fra nogle forældre på skolen et ønske om at få mulighed for at vælge feriepasning i hele sommerferieperioden og i juleferien. På kommunens øvrige folkeskoler kan forældre vælge SFO-pasning for 0.-4. klasse i alle årets 10 ferieuger.

Valdemarskolen er i dag opbygget som en helhedsskole for eleverne. Dette betyder, at alle elever går i skole fra 8.15 – 15.30 ugens fire første dage og 8.15-14.15 om fredagen, og derfor i alt har 35 timers undervisning om ugen. Derudover har nogle elever mulighed for morgenpasning fra kl. 7.00, og der er feriepasning for nogle elever i 6 uger om året.

Der foreslås en tilpasning af organiseringen på Valdemarskolen med følgende indhold:

- Udvidelse af feriepasningen fra 6 til 10 uger.
- Organisering med heldagsskole fra 8.00 til 16.00 mandag til torsdag og 8.00 til 14.45 om fredagen i alle skoleuger, med mulighed for pasning i tidsrummet 7.00-8.00. Derudover er der mulighed for feriepasning i de 10 ferieuger. Valdemarskolen tildeles et beløb pr. elev i heldagsskolen, samt et beløb pr. elev indskrevet i feriepasningsordningen.
- Eleverne på Valdemarskolen får fortsat det antal undervisningslektioner, som folkeskoleloven foreskriver.
- Feriepasningen foreslås indført pr. 1. juli 2022.

Udvidelse af feriepasningen til 10 ferieuger

Der foreslås en udvidelse af feriepasningen fra 6 til 10 uger. Indførelse af mulighed for feriepasning i yderligere 4 uger medfører alt andet lige en øget omkostning. Opgavens omfang afhænger af, hvor mange forældre, der vælger, at deres barn skal passes på skolen i de 4 ekstra ferieuger.

En foreløbig beregning af omkostningen viser, at det vil koste omkring 1 mio. kr. årligt med udvidelsen af feriepasningen. Her er der taget udgangspunkt i en forventning om, at forældrene til 25 pct. af eleverne på skolen vælger feriepasning i de 4 ekstra ferieuger. Regnskabsresultatet for 2020 og budgetopfølgningerne for 2021 viser, at en udvidelse af feriepasningen som udgangspunkt vil kunne rummes indenfor Valdemarskolens budget. Forudsætningen om, at 25 pct. af forældrene vælger feriepasning, er et estimat. Forvaltningen følger udviklingen i belægningen.

Omorganisering af heldagsskole og feriepasning

Det foreslås, at den nuværende tildeling til henholdsvis heldagsskole og varierende tildelinger til pasningsordning forsimples. Fremover skal der være henholdsvis en tildeling til heldagsskole (herunder evt. morgenpasning) i alle 40 skoleuger og en tildeling til feriepasning i 10 ferieuger.

Heldagsskolen på Valdemarskolen vil derfor gælde fra 8.00 til 16.00 mandag til torsdag og 8.00 til 14.45 om fredagen i alle skoleuger - alle dage med mulighed for pasning mellem kl. 7.00 og 8.00. Derudover vil de fleste elever have mulighed for feriepasning i de 10 ferieuger. Feriepasningen gælder dog ikke børn indskrevet på døgninstitutioner og lignende, da betalingen til døgninstitutioner indeholder pasning hele dagen i ferier.

Det bemærkes i forhold til muligheden for pasning fra kl. 7.00, at dette ikke vil medføre en større opgave for Valdemarskolen. I kørselsplanlægningen for specialskoleelever, som langt de fleste elever benytter, vil der fortsat blive planlagt efter aflevering omkring kl. 8.00.

Ligesom i dag skelnes der i både tildelingen til skole og til feriepasning mellem de to takstgrupper; "takst 4-elever" (elever med autismespektrumforstyrrelser) og "takst 5-elever" (øvrige handicapgrupper). Alle elever indskrives til skoletildelingen, og alle elever, bortset fra elever anbragt på døgninstitutioner/opholdssteder, bliver tilbudt også at blive indskrevet til feriepasningsmuligheden. Taksten beregnes med afsæt i den nuværende belægning på de 6 eksisterende feriepasningsuger og med afsæt i en belægning på 25 % i de "nye" 4 uger (1 uge i juleferien og 3 uger i sommerferien).

Høringssvar

Sagen har været behandlet på Børne- og Familieudvalgets møde den 24. januar 2022, hvor sagen blev sendt i høring, og i Handicaprådet den 7. april 2022, i forhold til høring.

Der er modtaget høringssvar fra Valdemarskolens skolebestyrelse og Handicaprådet. Herudover er der kommet input fra Landsforeningen Autisme - Kreds Midtvest.

Økonomi

Bilag 1 viser de nye takster på Valdemarskolen, som afspejler udvidelsen af feriepasningen. Taksterne for feriepasning er beregnet med en forudsætning om, at 25 % af eleverne på skolen vælger feriepasning i de 4 ekstra uger.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at høringssvarene fra Valdemarskolens skolebestyrelse, Handicaprådet og Landsforeningen Autisme - Kreds Midtvest drøftes
- at Valdemarskolen organiseres med fleksibel heldagsskole fra 8.00 til 16.00 mandag til torsdag og 8.00 til 14.45 om fredagen i alle skoleuger (med mulighed for pasning fra kl. 7.00 til 8.00). Derudover vil der være mulighed for feriepasning i de 10 ferieuger
- at den udvidede feriepasning indføres pr. 1. juli 2022
- at udviklingen følges løbende, og ordningen evalueres senest om 2 år
- at præmisserne for takstfastsættelsen godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

I foråret 2023 forelægges udvalget desuden en status vedrørende brugen af tilbuddet, herunder økonomien.

Bilag

Bilag. Beregning af takster for Valdemarskolens skole

Høringssvar fra skolebestyrelsen

Høringssvar fra Handicaprådet

Høringssvar vedr. feriepasning på Valdemarskolen

Punkt 66: Fastsættelse af måltal for søgning til ungdomsuddannelserne i 2022

17.27.00-A00-1-19

Kommunikation

DIR	FOU	BFU	SOS	BSK	KFU	BYP	TMU	ØKE	BYR
		X		X					

Øvrige sagsbehandlere: Christina Mølsted Madsen

Resume

Kommunerne skal hvert år offentliggøre søgetallene til ungdomsuddannelserne og fastsætte måltal for søgningen for det kommende skoleår. Dette skal ske for 9. og 10. klasseelever med bopæl i kommunen. Fastsættelsen af måltallene skal ske inden udgangen af maj måned. Dette fremgår af bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget drøfter de aktuelle søgetal og godkender måltallene for søgningen i 2023. Desuden indstilles det, at Beskæftigelsesudvalget tager orientering om måltallene til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunerne skal hvert år offentliggøre søgetallene til ungdomsuddannelserne for 9. og 10. klasseelever med bopæl i kommunen. Desuden skal de fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for det kommende skoleår.

Søgetal og måltal opgøres i følgende tre kategorier:

1. Erhvervsuddannelser, både eud og eux
2. Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
3. Øvrige (FGU, STU, Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet)

Søgetallene og måltallene skal opgøres i procent både for 9. og 10. klasseelever med bopæl i kommunen. Det er Undervisningsministeriets opgørelse af søgetallene, der benyttes.

I nedenstående tabel 1a og 1b ses de officielle søgetal til ungdomsuddannelserne for 2018-2022. Desuden fremgår forslaget til måltallene for søgningen i 2023.

Tabel 1a: Søgetal og måltal for søgningen til ungdomsuddannelser – for 9. klasse

	Officielle søgetal 2018	Officielle søgetal 2019	Officielle søgetal 2020	Officielle søgetal 2021	Officielle søgetal 2022	Måltal for 2023
Erhvervsuddannelser (både EUD og EUX)	20,7%	21,5%	21%	26,1%	22%	25%
Gymnasiale uddannelser (både 2 og 3-årige)	71,7%	69,8%	67,6%	60,4%	62,1%	65%
Øvrigt (FGU, STU, Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet)	7,6%	8,7%	10,9%	13,5%	15,9%	10%

Tabel 1b: Søgetal og måltal for søgningen til ungdomsuddannelser – for 10. klasse

	Officielle søgetal 2018	Officielle søgetal 2019	Officielle søgetal 2020	Officielle søgetal 2021	Officielle søgetal 2022	Måltal for 2023
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------

Erhvervsuddannelser (både EUD og EUX)	22,2%	24,1%	22,8%	18,2%	20,5%	25%
Gymnasiale uddannelser (både 2 og 3-årige)	70,9%	68,4%	70%	72,5%	73,1%	69%
Øvrigt (FGU, STU, Ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet)	7,3%	7,6%	7%	9,3%	6,3%	6%

Kilde: De officielle søgetal fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.

*Obs. kategorien "øvrigt" er fejlbehæftet for både 9. og 10. årgang. En stor andel af disse unge skal starte i et special 10. klassetilbud (ca. 40 elever). Disse elever burde derfor i stedet være kategoriseret under grundskolen. Da forældre og elever selv skal registrere deres uddannelsesvalg i optagelse.dk, kan der være denne type af fejl i data. Dette gør sig særligt gældende for kategorien "øvrigt", da det kan være uklart, hvad kategorien indeholder.

Med forslaget om måltallene for søgningen i 2023 bestræbes det at opnå den nationale målsætning om, at mindst 25 % af en årgang skal søge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen. Samtidigt fastholdes ambitionen om, at en stor andel af unge vælger en gymnasial uddannelse, og at færrest unge havner i kategorien "øvrigt". Under øvrigt fremgår dog også unge, som eksempelvis har valgt at tage på højskole, college i udlandet, aftjener værnepligt mv. Derfor vurderes kategorien som relevant for unge, der har færdiggjort grundskolen.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter de aktuelle søgetal og godkender måltallene for søgningen i 2023, samt at Beskæftigelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

bilag til BFU-sag fastsættelse af måltal for 2023

Punkt 67: Rekruttering af Pædagogisk Assistent elever og uddannelse af pædagogisk personale

00.00.00-P19-1549-11

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

Oprettelse af projektstilling i forhold til PAU-elever fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Herning kommune uddanner hvert år et antal elever på den pædagogiske assistentuddannelse (PA). Det har de seneste år været svært at rekruttere elever trods forskellige typer af proaktive indsatser.

På denne baggrund foreslås at tage yderligere initiativ i form af ansættelse af en medarbejder, der dedikeres til at arbejde med at promotere uddannelsen og Herning kommune som attraktiv uddannelsessted og arbejdsplads. Herudover vil det være en vigtig opgave at få afdækket muligheden for, at PAU-elever kan få merit for eksempelvis praktikken, så uddannelsen kan gennemføres på 42 uger. Der skal endvidere ses på, om EUX velfærd uddannelsen kan bidrage til en øget rekruttering.

Samtidig kan den pågældende projektmedarbejder ligeledes arbejde med afdækning af muligheden for at lave et rotationsprojekt i forbindelse med uddannelse af meritpædagoger, jf. punkt 44 på Børne- og Familieudvalgsmøde den 6. april 2022: ”Orientering om meritpædagoguddannelsen”. Ved udarbejdelse af en kommunal plan for, hvordan Herning kommune vil øge andelen af uddannet pædagogisk personale med 10 %, kan der ansøges om tilskud fra den nationale opkvalificeringspulje. I puljen er der afsat 100 mio. kr. i 2023 og 200 mio. kr. årligt i 2024 til 2030.

Økonomi

Udgiften til projektstilling i 2 år kan afholdes indenfor budgettet til uddannelse af Pædagogisk Assistent. Uddannelsesudgiften vil være ca. 0,500 mio. kr. årligt.

Der er afsat 8,2 mio. kr. årligt til uddannelse af Pædagogiske Assistent. Ved forårets budgetopfølgning ses et mindreforbrug på området på cirka 3 mio. kr.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender oprettelse af projektstilling i 2 år med henblik på at lave en forstærket indsat vedrørende PA-elever og uddannelse på det pædagogiske område.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 68: Servicemål for skolekørsel af elever

13.05.16-P21-1-22

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X				X			

Øvrige sagsbehandlere: Tommy Jonassen, Preben Siggaard

Resume

Servicemål for transport af skoleelever med skolebus blev behandlet af Miljø-, Infrastruktur- og Naturudvalget på møde 19. april 2022, pkt. 71. Servicemål for transport af skoleelever med skolebusser blev godkendt, og det blev endvidere besluttet, at der skal laves en god kommunikation af servicemålene.

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Familieudvalget tager sagen til orientering.

Sagsfremstilling

På fælles temadrøftelse mellem Børne- og Familieudvalget og Miljø-, Infrastruktur- og Naturudvalget den 14. marts 2022, pkt. 46 blev udvalgene præsenteret for forslag til servicemål for skolekørsel med elever i Herning Kommune. På mødet blev servicemålene drøftet, og der blev givet flere input til det videre arbejde med servicemålene. Servicemålene er opdateret på baggrund af temadrøftelsen samt ud fra princippet om, at der tilbydes en ensartet service i kommunen. Af særlige ændringer fremhæves følgende:

- Tilbud om kørsel mellem skoledistrikterne

Kommunen skal tilbyde en ensartet service, og det er derfor ikke muligt at tilbyde transport for enkelte elever til andet skoledistrikt end det skoledistrikt, de tilhører. Hvis kommunen skal tilbyde transport til andet skoledistrikt end det skoledistrikt, man tilhører, vil det være et tilbud, der skal gælde for alle elever i kommunen, uanset valg af skole. Det vil medføre et øget behov for transport på tværs af skoledistrikterne i hele kommunen. Alternativt kan det overvejes at tilbyde et øget serviceniveau, hvor man kører til naboskole-distrikter. Det tilbud vil ligeledes skulle gælde for alle elever, og der forventes ligeledes et behov for øget transport.

Forvaltningen anbefaler at følge Folkeskoleloven og dermed fastholde tilbud om, at kørsel kun sker indenfor eget skoledistrikt.

- Ventetider før og efter skoletid

Ventetiderne begrænses mest mulig, hvilket også sker i dag. Eleverne ankommer typisk til skolen 5-10 min. før skolestart, så eleverne kan nå ind til skoledagens start. På første hjemkørsel er der typisk afgang 5 min. efter ringetid, så eleverne kan nå ud til bussen. Ofte passer rutens længde, så den har afleveret elever og er klar til næste ringetid. Der er dog ruter, hvor køretiden er længere end en lektion, og derfor ankommer skolebussen senere, og der opstår ventetid for eleverne. Den ventetid vil naturligt blive oparbejdet og blive længere for hver hjemkørsel. Den situation kan løses ved at reducere i køretiden ved at indsætte flere busser eller tilbyde en mere ensartet egen transporten for eleverne.

Forvaltningen anbefaler at begrænse ventetiden mest muligt og fastholder Folkeskolelovens rammer i servicemålene. Samtidig anbefales, at der sættes fokus på kommunikation af servicemålene for at fortælle den gode historie om, at Herning Kommune generelt har et bedre serviceniveau end Folkeskolelovens rammer.

- Antallet af hjemkørsler for skolerne

Der er lagt op til, at der tilbydes to hjemkørsler til alle skolerne. Det vil medføre en øget ventetid på overbygningsskoler, da de har tre ringetider om eftermiddagen. For at give en vis fleksibilitet er der ændret i teksten fra "højst to hjemkørsler" til "som udgangspunkt" to hjemkørsler. De skoler, der vurderer, at de har et andet behov, skal afklare det med Børn og Unge inden eventuel ekstra kørsel kan bevilges. Det vil specielt være overbygningsskoler, der ikke vil kunne nøjes med to hjemkørsler.

Der er behov for, at servicemålene afspejler lovgivningens rammer, da der er mange faktorer, der spiller ind og påvirker hinanden i planlægningen.

For hvert skoleår er der nye elever, og eleverne skifter årgang. Det medfører et helt nyt planlægningsgrundlag, hvor der er nye forhold, der skal tages hensyn til. En snæver ramme for administrationen i serviceniveauet kan medføre udfordringer, der ikke kan forudses i dette skoleår.

Forvaltningen vil naturligvis altid planlægge efter at yde den bedst mulige service, hvilket også kan ses sker i dag, hvor både ventetider og egen befordring er langt mindre end Folkeskolelovens rammer. Forvaltningen foreslår, at der laves en kommunikation af servicemålene, hvor den gode historie om serviceniveauet fortælles.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at sagen tages til orientering.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Servicemål for transport af skoleelever i Herning Kommune_MIN

Punkt 69: Orientering om frihedsgrader i undervisningen

17.00.00-P00-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Ny politisk aftale om ”forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen” fra 10. marts 2022 tilføjer, foruden en forlængelse af allerede kendte frihedsgrader, en ny mulighed for anvendelse af fjernundervisning i folkeskolen.

Sagen fremlægges til orientering til Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den 10. marts 2022 kom en ny politisk aftale om ”forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen”.

Aftalen forlænger allerede eksisterende frihedsgrader på skoleområdet på følgende to områder:

1. Mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning

Det betyder, at skolerne i det kommende skoleår igen har mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning). Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, for eksempel ”få-lærere princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

2. Mulighed for at konvertere al understøttende undervisning

Denne frihedsgrad forlænger muligheden for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, sådan at denne mulighed også gælder for skoleåret 2022/23. Det kan give mulighed for for eksempel tolærerordninger, flere fagtimer, holddeling mv.

Som supplement til de 2 forlængede frihedsgrader rummer aftalen et nyt element:

3. Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen

Aftalepartierne er optaget af at bygge videre på den positive læring fra håndteringen af COVID-19-pandemien i grundskolen, herunder skolernes erfaringer med at anvende fjernundervisning og virtuel undervisning i grundskolen. Skolerne får dermed med aftalen mulighed for at anvende fjernundervisning i begrænset omfang som led i den almindelige undervisning i grundskolen.

I aftalen stilles følgende krav til fjernundervisning:

- fjernundervisning skal være pædagogisk og faglig begrundet
- skal være til gavn for den enkelte elev og tilgodese klassens samlede behov
- beslutningen om at anvende fjernundervisning, herunder virtuel undervisning, træffes af det undervisende personale lokalt på skolerne
- tilrettelægges af det undervisende personale
- fjernundervisning må maksimalt udgøre 20 pct. af den samlede undervisningstid pr. uge
- må ikke udløse et øget pasningsbehov, og skolerne har fortsat tilsynsforpligtelsen over for eleverne ved fjernundervisning
- fjernundervisning vil skulle aftales med elevens forældre.

Udgangspunktet for den almindelige undervisning i grundskolen er således fortsat, at eleverne skal være fysisk til stede. Fjernundervisning vil for eksempel kunne anvendes i situationer, hvor nogle af eleverne, som kan og vil, kan være hjemme og modtage virtuel undervisning og lave selvstændige opgaver, gruppearbejde eller lektier/fordybelse, mens andre elever er på skolen og modtager fysisk undervisning. Fjernundervisning vil også kunne anvendes som led i

variationen af undervisning eller som led i et projektforsøg, temauger eller lignende, hvor det vurderes hensigtsmæssigt. Det er derimod ikke hensigten, at det skal være muligt at benytte fjernundervisning i den almindelige undervisning af ressource- og kapacitetsmæssige grunde mv., for eksempel ved lærerfravær eller lokalemæssige begrænsninger.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Udvalget opfordrer skolernes bestyrelser til at drøfte udnyttelse af de udvidede frihedsgrader i undervisningen, herunder muligheden for fjernundervisning i grundskolen.

Punkt 70: Orientering om VIVE's undersøgelser vedrørende inklusionsområdet

17.00.00-I02-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Den 29. marts udkom en række delrapporter fra VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), som evaluerer inklusionsområdet. Sagen fremlægges til Børne- og Familieudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd - VIVE udsendte den 29. marts 2022 en ny evaluering af inklusionsområdet. Evalueringen viser, at mere end hver femte elev i udskolingen enten modtager støtte eller vurderes af lærerne til at have behov for støtte. Evalueringen viser også, at en række skoler og lærere oplever at være klædt bedre på i forhold til inklusionsopgaven end tidligere. Rapporterne har givet anledning til en del medieomtale.

Hovedkonklusionerne er i overskriftsform som følger:

- Der bliver flere elever med behov for støtte
- Andelen af elever, der har en diagnose, er steget
- Elever med støtte klarer sig dårligere
- Trivslen halter
- Færre bliver inkluderet i den almene undervisning
- Flere får støtte, men behovet er vokset
- Stadig behov for at inkludere elevens perspektiv mere
- Flere lærere har rette kompetencer
- Hver fjerde lærer mangler stadig sparring
- Samarbejdet med PPR skal forbedres
- Flere benytter differentiering og mellemformer
- Flere kommuner sætter retning for inklusion
- Inklusion er blevet et kollektivt anliggende
- Opbakning til strategier
- Inklusionsområdet mangler stadig ressourcer

De 9 delrapporter kan tilgås her: [Nye rapporter evaluerer inklusionsområdet | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Punkt 71: Orientering om status på faglokaler i skolerne

17.00.00-A00-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen, Esben Hedegaard

Resume

Børne- og Familieudvalget orienteres om status på faglokaler i Herning kommunes skoler.

Sagsfremstilling

I juli 2020 anmodede Børne- og Familieudvalget forvaltningen om en oversigt over status for faglokaler. Hensigten var at give udvalget en samlet oversigt over faglokalerne for alle skoler.

Forvaltningen har nu screenet alle folkeskolelærers faglokaler. De nyeste skoler er ikke screenet, da de anses for at være tidssvarende.

Resultatet er screeningen er sammenfattet i vedhæftede bilag ud fra en række kriterier som indeklimate, pladsforhold, arbejdsmiljø, fagligt miljø, vedligeholdelse og tidssvarende standard. Oversigten viser ikke, hvor omfattende manglerne er på de enkelte skoler.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Materialet vil indgå i de kommende prioriteringer af anlægsprojekter.

Bilag

faglokaler status

Faglokaler - samlet dokument 31. marts 2022

Punkt 72: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.01.00-P35-1-21

Kommunikation

DIR FOU BFU SOS BSK KFU BYP TMU ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Orientering om status på arbejdet med ukrainske flygtninge.
- Forberedelse til Børne- og Ungetopmøde den 16. - 17. maj 2022.
- Orientering om henvendelse fra bestyrelsen v. Spilophuset.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Oplæg Det nye Spilophuset

Punkt 73: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.01.00-P35-1-21