

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 11-12-2024

Mødedato Onsdag d. 11. december 2024 kl. 08:00

Mødested Broen - A1.158

Indholdsfortegnelse

Orientering om status på indsatsen Skolens Venner.....	3
Orientering om budgetudmelding til dagtilbud, skoler og det specialiserede børneområde i 2025.....	4
Godkendelse af Rammeaftale 2025-26 på det sociale område.....	7
Orientering om proces for social investering i Relationel Velfærd.....	9
Beslutning om det videre forløb i forhold til børnehavestart og skolestart.....	11
Beslutning om igangsættelse af yderligere Nest-inspireret projekter i 2025.....	14
Beslutning om normeringsopgørelser på dagtilbuddenes hjemmesider.....	16
Godkendelse af takster for 30 timers modul i dagtilbud.....	17
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	19
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	20

Punkt 141: Orientering om status på indsatsen Skolens Venner

17.00.10-P20-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Preben Siggaard, Michael Frimoth Hansen

Resume

I foråret 2024 indgik Herning Kommune et formelt samarbejde med Skolens Venner på baggrund af initiativ fra en skole. Indsatsen har fokus på at styrke børnefællesskaberne og deltagelsesmulighederne for alle børn og unge i skolerne og samtidig byde det omgivne civile samfund indenfor. Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

15 skoler heriblandt Ungdomsskolen har valgt at indlede et samarbejde med Skolens Venner. En Skoleven er en frivillig, der støtter den enkelte elev i fællesskabet i klassen, og kan give lærerne overskud til at gøre noget ekstra for de elever, der har særligt brug for dem.

Læreren eller pædagogen har altid ansvaret for klassen og for aktiviteterne, skolevennen indgår i. Det er op til den enkelte skole at definere, hvilke opgaver det skal være.

Foråret 2024 blev brugt på at etablere samarbejdet med Skolens Venner og at informere skolerne om tankerne bag indsatsen. Syv skoler startede rekrutteringen af frivillige skolevenner i august måned 2024 og har til sammen fået tilknyttet 18 frivillige skolevenner. Efter nytår starter de resterende 8 skoler rekrutteringen af frivillige skolevenner.

Under punktet vil Tjørring Skole fortælle omkring deres indsats med Skolens Venner.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 142: Orientering om budgetudmelding til dagtilbud, skoler og det specialiserede børneområde i 2025

00.01.00-A00-3-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Antonio M. Barahona

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

Budgettet til dagtilbud og skoler fordeles efter de politiske godkendte tildelingsmodeller på områderne. Udvalget orienteres om det endelige budgetbeløb for 2025, der tildeles dagtilbud og skoler, og om de overordnede præmisser, som ligger bag. Endvidere orienteres om budgettildelingsprincipper i 2025 for det specialiserede børneområde.

Sagsfremstilling

Tildelingsmodellen for dagtilbudsområdet blev godkendt af Børne- og Familieudvalget på mødet den 15. december 2021 (punkt 135). Tildelingsmodellen for skoleområdet blev godkendt i februar 2019 (punkt 22) og revideret i foråret 2024.

Der er en række overordnede præmisser, som har betydning for de midler, der tildeles dagtilbud og skoler. Udgangspunktet for tildelingene er, at der skal fordeles så mange midler som overhovedet muligt til dagtilbud og skoler afbalanceret med, at der skal reserveres midler på 'fælles konti' med henblik på at finansiere fællesudgifter på henholdsvis dagtilbud og skoler.

SO 10 Dagtilbud for børn

I tabel 1 sammenstilles de budgetmidler, som er tildelt daginstitutioner i 2024 og i 2025. Tabellen viser, at daginstitutionerne i 2024 blev tildelt 413 mio. kr. og i 2025 bliver tildelt 420 mio. kr. Det vil sige en stigning på 7 mio. kr. Tabellen viser også, at det forventes, at der skal passes 48 børn mindre i 2025 i forhold til udmelding i 2024.

Tabel 1

Udvikling i samlet tildeling til daginstitutionerne							
Beløb i 2025-p/l		Vuggestue		Børnehave		Special	
	Tragtbeløb (t.kr.)	Residual (kr.)	Børnetal	Residual (kr.)	Børnetal	Residual (kr.)	Børnetal
Ressourceudmelding 2025	419.760	6.184	981	3.092	2.759	9.276	54
Ressourceudmelding 2024	413.472	5.363	997	2.682	2.792	8.045	53

Tabel 1 viser også, hvordan residualen pr. barn har ændret sig fra 2024 til 2025. Residualen er udtryk for øvrige budgetmidler til daginstitutioner, der ikke gives ud fra nogle bestemte præmisser. Residualen fordeles efter vægtet børnetal, hvor børnehavebørn vægter 1, vuggestuebørn vægter 2, og børn i specialtilbud vægter 3. Residualen anvendes blandt andet til aktivitetsmaterialer, udflugter, kompetenceudvikling, arrangementer mv. Tabel 1 viser, at residualen for vuggestuer er ændret fra 5.363 kr. til 6.184 kr. Tilsvarende ses ændringer i residualen pr. barn i børnehaver og specialområdet. Baggrunden for stigningen er hovedsageligt, at området er blevet tilført budgetmidler med henblik på at kunne leve op til krav om minimumsnormering på kommuneniveau. Der er også tilført øgede lønmidler som en følge af trepartsforhandlingerne i 2024.

SO 12 Skoleområdet

I tabel 2 sammenstilles de budgetmidler som er tildelt til folkeskolerne i 2024 og i 2025 (uden tildeling til specialklasser). Tabellen viser, at folkeskolerne i 2024 blev tildelt 575 mio. kr. og i 2025 bliver tildelt 584 mio. kr. Det vil sige en stigning på 8,7 mio. kr. Baggrunden for ændringen er en stigning i ekstra driftstildeling fra Herning Kommunes budgetforlig for 2024 (+7,6 mio. kr.), driftstildeling til en særlig indsats målrettet de ældste skoleelever fra Herning Kommunes budgetforlig for 2025 (+4 mio. kr.), og midler til styrket dansk og matematik jf. Folkeskolens Kvalitetsprogram (+1,4 mio. kr.).

Desuden er det nødvendigt at reservere flere midler til at finansiere stigningen i segregeringen af elever i 2025 (-5,6 mio. kr.). Det bemærkes dog, at der ikke er reserveret midler på centrale konti til at finansiere en eventuel yderligere stigende segregering i 2025.

Det bemærkes, at det fortsat er nødvendigt at reservere midler på centrale konti til at finansiere stigningen i udgifter til fri- og efterskoler.

Tabel 2

Beløb i 2025-p/l

	Tragtbeløb + inklusionsmidler (t.kr.)	Residual (kr.)	Elevtal	Tildeling pr elev (t.kr.)
Ressourcetildeling 2025	583.772	3.610	8.068	72
Ressourcetildeling 2024	575.063	3.908	8.126	71

Tabel 2 viser også, hvordan residualen pr. elev har ændret sig fra 2024 til 2025. Residualen er udtryk for øvrige budgetmidler til skolerne, der ikke gives ud fra nogle bestemte præmisser. Residualen anvendes blandt andet til aktivitetsmaterialer, kompetenceudvikling, arrangementer mv. Tabel 2 viser, at residualen i 2025 udgør 3.610 kr. pr. elev. Det er et fald på ca. 300 kr. pr. elev fra 2024 til 2025. Faldet i residualen kan virke paradoksalt, når den samlede tildeling til folkeskolerne stiger. Det skyldes, at der er behov for at reservere flere midler til at finansiere stigningen i segregeringen af elever i 2025, hvilket påvirker residualen negativt. Og samtidig er de nye driftsmidler fra budgetforliget 2025 øremærket til en særlig indsats til de ældste skoleelever, hvilket ikke påvirker residualen.

I bilag 2 vises tildelingen for den enkelte skole. Den enkelte skoles tildeling er primært påvirket af følgende faktorer:

- udviklingen i skolens samlede elevtal
- udviklingen i antal elever i specialtilbud
- den reviderede tildelingsmodel

I bilaget redegøres også for en række præmisser angående midler, der reserveres på centrale konti.

SO 16 Børn og Forebyggelse

Midler til PPR, Tandplejen, Sundhedsplejen og Ambulante er fastlagt ud fra oprindeligt budget. Tilbuddet på døgninstitutionerne er takstfinansieret. Derfor tilpasses udgifter og indtægter som følge af nye takster pr. 1.1.2025.

Midler til myndighedsområdet: Her placeres det ekstra budget, som området er blevet tilført i forbindelse med budgetaftalen for 2025. Hvis udgiftsniveauet i 2025 er på samme niveau som i 2024, kan området være tæt på at være i balance isoleret set i 2025. Det bemærkes, at området forventes tilført en negativ genbevilling på ca. 6 mio. kr. fra 2024 til 2025. Håndteringen af dette merforbrug er uafklaret.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1. Budget 2025 - tildeling til dagtilbud

Bilag 2 Budget 2025 - tildeling til skoler BFU

Punkt 143: Godkendelse af Rammeaftale 2025-26 på det sociale område

34.05.05-P27-1-24

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X	X					X	X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere: Jane Sønderskov

Resume

KKR Midtjylland (KommuneKontaktRådet) har på møde 19. november 2024 godkendt udkast til Rammeaftale 2025-26 på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. KKR Midtjylland anbefaler, at rammeaftalen godkendes i de midtjyske byråd og Regionsrådet.

Sagsfremstilling

Kommunerne og Regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede social- og specialundervisningsområde. Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og Region.

Rammeaftale 2025-26 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, som har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalens udviklingsområder undervejs. Dette har givet et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det specialiserede område.

KKR Midtjylland har på møde den 19. november 2024 godkendt udkast til Rammeaftale 2025-26 og anbefaler, at rammeaftalen godkendes i de midtjyske byråd og i Regionsrådet.

Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at de oplever rimelig sammenhæng mellem behovet for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

De midtjyske kommuner og Region Midtjylland sætter med rammeaftalen særligt fokus på tre områder:

1. Mental sundhed og psykiatri
2. Borgere med komplekse udfordringer
3. Overgangen fra børne- og ungeområdet til voksenområdet

På disse områder vurderer vi, at der er brug for en ekstra tværsektoriel og tværkommunal indsats i de kommende år. Her ønsker vi at skærpe videns- og evidensarbejdet, samt styrke vores handlekraft, så der skabes nye tiltag, der imødekommer den efterspørgsel og det udviklingsbehov, vi ser.

For de to førstnævnte områder er der tale om en videreførelse fra rammeaftale 2023-2024, mens det tredje område er nyt.

Vi har en fælles udfordring på det specialiserede socialområde med at skaffe tilstrækkelig arbejdskraft og de rette kompetencer til at løse opgaverne. Derfor sætter vi fokus på rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling og på, hvordan vi kan løse opgaver på en ny og mere effektiv måde.

Styring og økonomi

Ud over de faglige udviklingsområder sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud.

Med rammeaftalen indgår de 19 kommuner og Region Midtjylland aftale om, at taksterne ikke kan stige i perioden 2025-26. Der skal frem mod den næste rammeaftale fra 2027 arbejdes på at udarbejde et nyt fælles

styringsredskab som alternativ til den nuværende takstafte.

Udkast til Rammeaftale 2025-26 er vedlagt. Rammeaftalen med bilag kan også findes på det fælleskommunale social- og sundhedssekretariats hjemmeside (klik [her](#)).

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender udkast til Rammeaftale 2025-26.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Bilag

Rammeaftale 2025-26

Punkt 144: Orientering om proces for social investering i Relationel Velfærd

34.00.00-P20-2-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere: Antonio M. Barahona, Lone Eiersted

Resume

Som nævnt på Byrådets budgetkonferencer arbejdes der på nye veje til velfærd gennem sociale investeringer – blandt andet på det specialiserede børne- og ungeområde. Udvalget bliver med denne sag orienteret om status og forventet tidsplan for processen. Planen er, at Børne- og Familieudvalget primo 2025 får fremlagt en konkret investeringsaftale med Den Sociale Kapitalfond Effekt og Askovfonden til godkendelse.

Der bliver tale om en investeringscase indenfor et enkelt serviceområde, SO16 Børn og Familie. Formålet er at implementere såkaldt Relationel Velfærd.

Sagsfremstilling

Den faglige ambition med Relationel Velfærd er at skabe bedre rammer for en tidlig helhedsorienteret indsats. Hjælpen skal i højere grad tilrettelægges sammen med familierne og ikke for familien. Familierne skal kunne se sig ind i de løsninger, der peges på. Formålet er, at børn og familier i højere grad kan få den hjælp, de ønsker, når de har brug for den. Målet er at forebygge, at udfordringer vokser sig større og dermed dyrere. Relationel Velfærd er mest af alt en tilgang til mødet med borgerne. Det er ikke en metode, men en generel måde at arbejde og tænke socialt fagligt på. Derfor er implementeringsarbejdet omfangsrigt og skal ses over tid.

Relationel Velfærd som tilgang "bygger ovenpå" den aktuelle Samarbejdsmodel på børn- og ungeområdet. Samarbejdsmodellen består fortsat. Centralt i Relationel Velfærd er et tæt samarbejde på tværs af fagprofessionelle aktører og et tæt samarbejde med familierne. Medarbejderne skal i højere grad arbejde, hvor børn og familier har deres hverdag. Relationel Velfærd rummer på den måde også et tættere samarbejde mellem almenområdet og socialområdet om at understøtte familier med børn i dagtilbud og skoler.

Forbruget på det specialiserede socialområde er under et vedvarende pres, såvel lokalt som nationalt. Betydningen af barnets lov og den nye kommunale opgave med Lettere behandlingsindsatser i PPR ventes ikke at mindske presset.

I Børn og Unge er der tillid til, at en nyudvikling af tilgangen til mødet med børn og familier er en hjørnesten for at udvikle det specialiserede socialområde. Udviklingen skal ske i en retning, hvor forældre i højere grad oplever sig hørt, forstået og hjulpet samtidig med, at forbruget er tilpasset både børnenes behov og de budgetmæssige rammer.

Det økonomiske pres på Serviceområde 16, Børn og Familie er tungt og vedvarende. Det samme opleves presset fra forventningerne til de kommunale velfærdsydelser at være. Erfaringer fra Århus Kommune giver grund til at tro på, at udgifterne til det specialiserede børneområde kan reduceres med brug af Relationel Velfærd. Erfaringerne fra Århus Kommune er delvist offentlig kendte.

Der samarbejdes med to eksterne aktører om implementering af Relationel Velfærd som en social effektinvestering. Samarbejdspartnere er Den Sociale Kapitalfond Effekt (SKF) og Askovfonden. Sidstnævnte skal lære os at arbejde med tilgangen Relationel Velfærd. SKF skal medfinansiere Askovfondens indsatser. Samarbejdet med de to fonde forstærker implementeringen, fordi omfanget af specialiseret viden og erfaring bliver stort.

En af gevinsterne i samarbejdet med SKF er, at de - udover risikovillig kapital - bidrager med en systemisk tilgang til partnerskaber, effektmåling og løbende implementering for at sikre de bedst mulige effekter. Gevinsten ved at samarbejde med Askovfonden er, at de bidrager til en klar systematik i arbejdet med Relationel Velfærd, herunder løbende supervision og tilpasning samt tolkning af den kontinuerligere feedback fra borgerne. Til sammen tilføres udviklingsarbejdet langt flere "muskler", end området selv kan mobilisere.

De to fonde er gensidigt afhængige/motiveret for at opnå de bedste resultater: Hvis effekten ikke opnås, taber SKF sin investerede kapital samt muligheden for at få et finansielt afkast. Askovfonden vil få dækket sine omkostninger af SKF men vil ikke opnå en økonomisk bonus. Det er betydningsfuldt for processen og øger robustheden i et flerårigt forløb. En væsentlig sideeffekt er troen på, at samarbejdet med en ekstern investor som SKF skærper det interne resultatfokus. Vi tror på, at det gør os dygtigere.

Princippet med en social investering er, at en ekstern investor bærer den økonomiske risiko. Det betyder, at Herning Kommune som udgangspunkt kun skal betale, hvis vi opnår de ønskede resultater.

Herning Kommune indgår forlods en aftale med Askovfonden og SKF om, hvordan man måler på effekten. Der forventes en aftale over en fireårig periode. De første 2½ år skal vi lære at arbejde med Relationel Velfærd. Herefter følger forventeligt yderligere 1½ års evaluering.

Der er enighed med de eksterne parter om, at de overordnede principper i en sådan aftale skal være enkle og tydelige. Der arbejdes på, at en aftale om betalingsmekanismer kan være på plads inden jul. Opstartstidspunkt forventes at være sommeren 2025.

Økonomi

Det forventede investeringsbeløb forventes at være 4 mio. kr. Pengene betaler Askovfondens indsatser og afholder Askovfondens udgifter. Pengene tilgår ikke Herning Kommune til fri prioritering. Investeringscasen kan i forhold til et optimalt resultat beløbe sig til 5,6 mio. kr. De 1,6 mio. kr. Herning Kommune maksimalt kan komme til at betale "mere" skal ses i sammenhæng med dels, at den eksterne part bærer risikoen for værdien af at investere 4 mio. kr. i Relationel Velfærd, dels den knowhow og goodwill, samarbejdet genererer. SKF's investering forventes med ca. 6 % pr. år over fire år.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 145: Beslutning om det videre forløb i forhold til børnehavestart og skolestart

28.00.00-P00-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Louise Raunkjær

Øvrige sagsbehandlere: Sara Kjær Abildgaard

Resume

Børne- og Familieudvalget har bedt forvaltningen undersøge tre scenarier i forhold til 0-6 års området. Disse scenarier er 1) børnehavestart, når børn er 3 år og 1 måned, 2) førskolegruppen på skolen nedlægges, så børnene først starter i skolen 1. august, og 3) kombinationen af scenarie 1 og 2.

Børne- og Familieudvalget orienteres om undersøgelsens overordnede fund. Der indstilles, at udvalget beslutter det eventuelle videre forløb.

Sagsfremstilling

På 0-6 års området er praksis i Herning Kommune, at børnene begynder i børnehave, når de er 2 år og 9 måneder. Børnene begynder i førskole på skolen i dennes SFO 1. juni. Praksis kan dog variere fra sted til sted. Forvaltningen er blevet bedt om at undersøge følgende scenarier:

1. Børnehavestarten rykkes, så barnet er 3 år og 1 måned, når det starter i børnehave
2. Førskolegruppen på skolen nedlægges, så børnene ikke starter i tidlig SFO, men først begynder i skole den 1. august.
3. Kombinationen af både scenarie 1 og 2.
4. Nuværende praksis bevares.

Scenarier er blevet belyst fra fire forskellige vinkler. Disse er:

- Kapacitet og børnetal
- Erfaringer fra andre kommuner
- Pædagogiske argumenter
- Økonomiske opmærksomheder

Indledningsvis skal det nævnes, at tilgangen til de udvalgte fire vinkler vedrørende alle scenarierne har været en administrativ analyse. Det betyder, at der på nuværende tidspunkt ikke er blevet inddraget dagtilbudsledere, skoleledere, forældrebestyrelser, skolebestyrelser og lignende.

Kapacitet

Kapaciteten er beregnet for hvert pasningsdistrikt samlet samt for hvert skoledistrikt. I nogle skoledistrikter er der flere daginstitutioner og/eller daginstitutionsmatrikler. I beregningerne forudsættes det, at antallet af pladser i dagplejen er fast. Se bilag 1 for rammesætningen bag kapacitetsberegningerne. I bilag 2 ses kapacitetsberegningerne for de 3 scenarier. Derudover ses kapaciteten, hvis nuværende praksis bevares.

Det skal bemærkes, at der ikke er analyseret på data i bilaget. Det betyder, at der ikke er lavet vurderinger af, om et distrikt, der har kapacitetsudfordringer på 0-3 års-området, men ledig kapacitet på 3-6 års-området kan konvertere børnehaveplasser til vuggestuepladser eller omvendt. Dette vil kræve en analyse af bygningskapaciteten i samarbejde med institutionslederen og en bygningssagkyndig ud fra institutionernes lokale forhold så som kvadratmeter, brandsikkerhed og lignende.

Erfaringer fra andre kommuner

Erfaringsindsamlingen fra andre kommuner viser, at der er forskellig praksis. Dette er både i forhold til barnets alder ved børnehavestart, samt hvornår børnene flytter fra børnehaven til skolen.

Alder ved børnehavestart:

I forhold til børnenes alder ved børnehavestart er 14 kommuner blevet spurgt. Erfaringsindsamlingen viser, at praksis i de adspurgte kommuner varierer. Tre af kommunerne har børnehavestartalder, inden barnet fylder 3 år. De resterende har børnehavestartalder, når barnet er 3 år eller 3 år og 1 måned. Se bilag 3 for uddybning fra hver kommune samt en opsamlende tabel.

De kommuner, der har børnehavestartalder ved 3 år, beskriver alle, at de ændrede opstartsalderen i forbindelse med indførelsen af minimumsnormeringer. Lovkravet om minimumsnormeringer medfører, at normeringen skal følge barnets alder. Det vil sige, at børn, der rykker i børnehave, før de er fyldt tre år, sikres en normering svarende til en vuggestuenormering. Det betyder, at det er pædagogiske hensyn og hensynet til det enkelte barn, der er styrende for tidspunktet for oprykning til børnehave. De nationale begrundelser for at indføre minimumsnormeringer bunder således i en række pædagogiske argumenter med henblik på at sikre optimale trivsels- og udviklingsmuligheder for børnene.

Det er undersøgt, om det lovgivningsmæssigt er muligt at lave differentieret børnehavestart. Tilbage meldingen fra Børne- og Undervisningsministeriet er, at dagtilbudsloven ikke er til hinder for, at der kan arbejdes med differentieret børnehavestart. Det betyder, at der i kommunen vil være én fælles retningslinje for alle pasningsdistrikter, som det besluttes at afvige fra. Således kan børn i nogle institutioner/pasningsdistrikter starte tidligere i børnehave end børn i andre institutioner i kommunen. Ministeriet gør opmærksom på, at minimumsnormeringerne følger barnets alder.

Der er imidlertid en række opmærksomhedspunkter i forbindelse med en praksis omkring differentieret børnehavestart. Da pladsanvisningssystemet kun kan operere med én børnehavestart alder, vil systemerne ikke kunne understøtte arbejdet på samme måde, som det gør i dag. Der vil med andre ord blive mere manuelt arbejde. Der vil desuden løbende hver måned skulle laves konkrete individuelle vurderinger af både børn og kapaciteten i hver institution. Dette kan betyde, at anvisningstid og dermed den dato, hvormed forældre får besked om, om de har fået plads i det ønskede dagtilbud, bliver mindre. I dag får forældrene besked tre måneder før den ønskede behovsdato. Forældrene vil også få kortere varsel i forhold til overflytning til børnehave. Dette kan for nogle forældre opleves som dårligere service. Derudover vil det betyde en ulighed i forældrebetaling, da nogle skal betale en vuggestuetakst i fire måneder yderligere. Slutteligt vil en differentieret børnehavestart gøre prognosearbejdet endnu vanskeligere. Hvis børnehavestartsalderen i nogle måneder er 2,9 år og andre er 3,1 år i det samme distrikt, kan det være vanskeligt at lave en forudsætning, der præcist afspejler den faktiske virkelighed.

Skolestartsmåned:

Når det handler om hvilken måned, børnene starter i skole, er 9 kommuner blevet spurgt. Igen ses det, at praksis i kommunerne varierer. I 6 af de adspurgte kommuner starter børnene i skole den 1. august. I 2 kommuner starter de på skolen den 1. maj, mens én kommune har opstart den 1. april. I bilag 3 ses en uddybning fra hver kommune samt en opsamlende tabel.

Som en følge af den styrkede pædagogiske læreplan, som trådte i kraft i 2018, skal dagtilbuddene tilrettelægge et pædagogisk læringsmiljø, som skaber sammenhæng til børnehaveklassen. Dette arbejde skal påbegyndes et år før skolestart. Hvis den skole, som børnene begynder på, har tidlig SFO, skal arbejdet imidlertid påbegyndes et år før start i SFO.

Fordelene ved førskoleinitiativer er blandt andet, at disse forsøger at lette overgangen mellem børnehaven og skolen. Relationerne i børnegruppen og børn-voksen imellem kan opbygges tidligere, samt at barnet er tryk ved skolen, inden det skal forholde sig til de udfordringer, der stilles til barnet i børnehaveklassen.

Det, der taler imod, førskoleinitiativer i et pædagogisk perspektiv, er derimod, at den tidligere SFO skaber en ekstra overgang for børnene. Selvom børnene har lært SFO'en og disse voksne at kende, er det ofte nogle andre garderober, toiletter og voksne, de møder, når de begynder i børnehaveklassen. Børnene kan opleve, at de begynder i skole flere gange.

Som nævnt er praksis i Herning Kommune, at børnene begynder i SFO den 1. juni. Dette gælder imidlertid kun for børn, der skal starte i en almen klasse. Børn, der skal begynde i børnehaveklasse i en specialklasse, begynder først på den pågældende skole den 1. august.

Økonomi

Overordnet kan de øgede ressourcefordelingsmæssige udgifter til børnehavestart ved 3 år og 1 måned rummes inden for Serviceområde 10. Der vil dog være en øget tildeling til dagplejen og private pasningsordninger, da disse skal have børnene i længere tid. Dette anslås at kunne holdes inden for Serviceområde 10.

Ved afskaffelse af førskole, så børnene først starter på skolen 1. august, vil der være en ressourcefordelingsmæssig udfordring på 0,9 mio. kr.

Slutteligt skal det nævnes, at hvis der skal kapacitetstilpasses, kan det betyde øgede udgifter til anlæg eller udgifter til ændring af anvendelse af lokaler, etablering af krybberum og lignede. Omfanget af disse eventuelle udgifter kræver en dybere analyse af bygningsmassen i samarbejde med institutionerne.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning og beslutter det eventuelle videre forløb.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Børne- og Familieudvalget vil arbejde hen imod børnehavestart ved de 3,1 år. Forudsætningen herfor er, at der udarbejdes en kortlægning af den bygningsmæssige kapacitet på institutions- og matrikelniveau, så der kan dannes et overblik over potentielle anlægsudgifter mv.

I forhold til tidspunktet for overgang fra dagtilbud til skole vil dette blandt meget andet indgå i den kommende proces vedrørende udarbejdelse af udviklingsplan for fremtidens skole.

Bilag

Bilag 1 Rammesætning for kapacitetsberegninger

Bilag 2 kapacitetsanalyse

Bilag 3 Erfaringer fra andre kommuner

Punkt 146: Beslutning om igangsættelse af yderligere Nest-inspireret projekter i 2025

17.01.11-P08-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Antonio M. Barahona

Resume

I forbindelse med vedtagelse af budget 2025 er det blevet besluttet, at der afsættes 2 mio. kr. årligt til blandt andet at gøre yderligere forsøg med Nest-inspirerede klasser.

I øjeblikket kører et pilotprojekt på Kibæk Skole. Det foreslås, at der etableres Nest-inspirerede klasser på tre skoler: Tjørring Skole, Vestervangskolen og Aulum-Hodsager Skole. Herudover foreslås, at der afsættes midler til fællesskabsskabende aktiviteter i klubregi i UngHerning.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget godkender etablering af Nest-inspirerede klasser på de tre skoler, og at der afsættes midler til fællesskabsskabende aktiviteter i klubregi i UngHerning.

Sagsfremstilling

Det foreslås, at det etableres Nest-inspirerede klasser på tre skoler: Tjørring Skole, Vestervangskolen og Aulum-Hodsager Skole. Skolerne er udvalgt på baggrund af antal PPV'er (pædagogisk psykologisk vurdering) sammenholdt med antal sager i visitationsudvalget.

Undervisningen i en Nest-inspireret klasse er tilrettelagt efter specialpædagogiske principper med henblik på at skabe gode læringsbetingelser for alle børn.

Den Nest-inspirerede klasse etableres med følgende formål:

- Det afprøves, om elementer fra Nest kan hjælpe børn, som er i risiko for at blive ekskluderet fra det almene skolemiljø, til at lykkes i den Nest-inspirerede klasse
- Børnene i målgruppen skal opleve trivsel og læring i eget lokalmiljø
- Projektet skal give viden og erfaring til skolerne og Herning Kommunes skolevæsen.

Projektets delmål er:

- Elever, som ellers ville blive segregeret til specialtilbud, får deltagelsesmuligheder i almenmiljøet
- De fagprofessionelle får bedre mulighed for og erfaring med at skabe inkluderende læringsmiljøer inspireret af Nest
- Lokale erfaringer kan vidensdeles i Kommunen og danne baggrund for best practice
- Centrale Nest-elementer identificeres

Hver skole tildeles midler til en fuldtidsstilling svarende til 0,6 mio. kr. - i alt 1,8 mio. kr.

Herudover foreslås, at med henblik på at fremme, at alle børn kan deltage i Herning kommunes klubber, bevilges 0,2 mio. kr. til UngHerning til fællesskabsskabende aktiviteter.

Økonomi

Det afsættes midler til at finansiere Nest-inspirerede klasser på de tre skoler svarende til i alt 1,8 mio. kr. årligt. Herudover afsættes 0,2 mio. kr. fællesskabsskabende aktiviteter, så alle børn og unge har mulighed for at deltage i Herning kommune klubtilbud i regi af UngHerning. I 2025 tildeles 5/12 af midlerne.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Familieudvalget godkender etablering af Nest-inspirerede klasser på de tre skoler
- at Børne- og Familieudvalget godkender, at der afsættes midler til fællesskabsskabende aktiviteter i klubregi i UngHerning.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt. Der afsættes midler tilsvarende til det afsatte til pilotprojektet på Kibæk Skole.

Punkt 147: Beslutning om normeringsopgørelser på dagtilbuddenes hjemmesider

28.06.00-S49-1-20

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Antonio M. Barahona

Øvrige sagsbehandlere: Maria Bisgård Abildtrup

Resume

Offentliggørelse af daginstitutionernes normeringer på hjemmesiderne blev sat på pause i marts 2023. Baggrunden var at vente på en ny beregningsmodel, som Børne- og Undervisningsministeriet, VIVE og EVA arbejdede med. I mellemtiden viser det sig, at den nationale model er blevet droppet. Derfor genoptages sagen til fornyet behandling.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af budget 2020 blev det besluttet, at daginstitutionerne skulle offentliggøre deres normeringer på hjemmesiden.

Dette blev imidlertid sat på pause i marts 2023, da en ny national beregningsmodel var under udvikling. Efterfølgende har Børne- og Undervisningsministeriet, VIVE og EVA droppet den nationale model.

I økonomiaftalen for 2025 var der et regelforenklingsforslag om, at der ikke skulle være opgørelser af normeringer på institutionsniveau for at undgå det administrative arbejde i den forbindelse. På landsplan er det implementeret i normeringsopgørelserne hos Danmarks Statistik.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget beslutter, hvad status vedrørende normeringsopgørelser skal give anledning til.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede, at opgørelse af normeringer på institutionsniveau ikke genoptages. Udvalget ønsker, at den nationale opgørelse af normeringen for Herning Kommune offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Kirsten Kronborg (F) og Vinnie Borbjerg (A) kunne ikke tiltræde denne beslutning og begærede på den baggrund sagen behandlet i Byrådet i henhold til Styrelsesloven § 23.

Punkt 148: Godkendelse af takster for 30 timers modul i dagtilbud

00.01.00-A00-3-24

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Sagsbehandler: Antonio M. Barahona

Øvrige sagsbehandlere: Rasmus Vestergaard Dørken

Resume

Kommunerne skal - mod forventning - i 2025 fortsat tilbyde forældre på barsels- eller forældreorlov en 30-timers deltidsplads i dagtilbud til husstandens øvrige børn. Der er derfor beregnet forældrebetalingstakster for 30-timers pladserne.

Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Regeringen og KL besluttede i aftalen om kommunernes økonomi for 2025 en række forslag til regelforenklinger. Et af forslagene var, at reglerne om 30 timers pladser for søskende, mens forældrene er på barselsorlov, blev fjernet. Lovforslaget blev – sammen med et par andre ændringer i dagtilbudsloven - fremsat i Folketinget i oktober, men ved 2. og 3. behandlingen af lovforslaget var ovennævnte forenklingsforslag ikke længere med i lovforslaget.

Dermed gælder dagtilbudslovens § 27b, om at kommunerne skal tilbyde forældre på barsels- eller forældreorlov en 30-timers deltidsplads til husstandens øvrige børn, også i 2025. I Herning Kommune er der, på grund af forventningen om at pladstyperne blev afskaffet, ikke vedtaget forældrebetalingstakster for 30-timers pladser i 2025.

I mellemtiden har Børne- og Familieudvalget vedtaget at tilbyde 35-timers pladser i daginstitutionerne fra 1. januar 2025 med relativt fleksible rammer for at benytte deltidsmodul, jf. beslutning på Børne- og Familieudvalgsmødet den 18. september 2024. Men 35-timers pladserne skal altså suppleres af 30-timers pladser for forældre på barsel. Det må dog forventes, at 30-timers pladserne vil blive endnu mindre brugt end tidligere på grund af 35-timers pladserne. I 2024 har der i gennemsnit været ca. 1 %, der har brugt 30-timers modulet.

Børne- og Familieudvalget har tidligere besluttet (Børne- og Familieudvalgsmødet den 24. oktober 2018) de nuværende retningslinjer, der gælder for brugen af 30-timers pladserne. Disse kan ikke forenkles i betydelig grad – givet, at det er nødvendigt at indhente dokumentation for barselsorlov – og fortsætter derfor uændrede i 2025.

Forældrebetalingstaksterne for 30-timers pladserne (samt de øvrige pladstyper) ses i den nedenstående tabel. Beregningsmetoden for at udregne forældrebetalingen følger de principper, som også gælder for 35-timers pladser. De øvrige forældrebetalingstakster blev vedtaget sammen med budgettet for 2025-2028.

Forældrebetaling pr. måned (11 måneder) 2025

	Vuggestue	Børnehave	Dagpleje
30-timers plads	2.812	1.742	2.392
35-timers plads (allerede vedtaget)	3.159	1.928	-
Fuldtid	3.852	2.301	3.277

(allerede vedtaget)

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at taksterne for 30-timers pladser i 2025 godkendes.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 149: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.22.04-P35-20-23

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X							

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Samrådsmøder og FU-møder for dagtilbud og skoler i 2025 (se bilag).
- Konference: I foråret 2023 afholdte Herning Kommune (Børn og Unge samt Beskæftigelsesafdelingen) i samarbejde med Hernings to provstier en konference, hvor målet var at fremme det sociale samarbejde mellem skoler og daginstitutioner og de lokale sogne i Herning Kommune. Deltagere fra institutioner, skoler, Plads til Forskel, kirkelige medarbejdere mv. fra syv sogne deltog. Der var stor tilfredshed med arrangementet, og det blev aftalt at gentage dette, men for hele Herning Kommune og med deltagelse af andre frivillige ikke kirkelige organisationer på det børne- og ungesociale område. Det sker den 22. maj i Vildbjerg Fritidscenter med forventet 300 deltagere. Sundhed og Ældre deltager også, men med fokus på samspillet børn og ældre.
- Topmødeerklæring til Børne- og Ungetopmøde i januar 2025 - kommentarer fra Børne- og Familieudvalget.
- Sag vedrørende elev- og miniråd forventes fremlagt på udvalgets møde den 22. januar 2025.
- Informationsbrev om Folkeskolens kvalitetsprogram (se bilag Informationsbrev og Tidslinje).
- Indvielse af Tandplejens Midtbyklinik den 28. februar 2025 kl. 13.30-15.00.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Samrådsmøder og FU-møder i 2025

Informationsbrev om Folkeskolens kvalitetsprogram

Tidslinje for udvalgte initiativer i Folkeskolens kvalitetsprogram

Punkt 150: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.22.04-P35-20-23