

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 29-05-2024

Mødedato Onsdag d. 29. maj 2024 kl. 08:00

Mødested Galaxen - Brorsonsvej 6, 7400 Herning

Indholdsfortegnelse

Budget 2025 - budgetforslag og mål.....	3
Budgetopfølgning pr. 31. marts - alle områder.....	5
Vedtagelse af beredskabsplaner for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme.....	11
Status på Task Force-forløb i Børn og Forebyggelse.....	13
Orientering om lovforslag efter frikommuneforsøget - ændring af magtanvendelsesreglerne.....	15
Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen vedr. klasseloft mm.....	17
Drøftelse og godkendelse af Demokratidag.....	20
Drøftelse og godkendelse af Kvalitetsaftale med Den Sikrede døgninstitution Koglen.....	23
Drøftelse og godkendelse af Kvalitetsaftale med Klassen på Skærgården.....	26
Godkendelse af Tilsyns- og kvalitetsrapport Dagtilbud 2022/2023.....	29
Drøftelse af sampasning dagtilbud.....	31
Drøftelse af investeringsoversigten for Budget 2025.....	33
Lindbjergskolen - godkendelse af anlægsregnskaber.....	35
Nedrivning af tidligere byggepladskontor ved Lindbjergskolen.....	37
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	39
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	40

Punkt 66: Budget 2025 - budgetforslag og mål

00.01.00-A00-3-24

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X							

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

Fagudvalgene skal i henhold til den besluttede budgetprocedure for budget 2025-2028 aflevere budgetforslag i juni 2024. Administrationen har udarbejdet forslag til budget 2024 på Børne- og Familieudvalgets område for serviceområderne 10, Dagtilbud til børn, 12, Folke- og ungdomsskoler og 16, Børn og Familie. Budgetforslaget til den kommende budgetkonference består af udkast til mål, budgetbemærkninger og ændringsskemaer for serviceområderne.

Det samlede budgetforslag fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Det foreliggende budgetforslag er udarbejdet indenfor Børne- og Familieudvalgets udmeldte budgetramme for 2025. Budgetbemærkninger 2025, udkast til mål 2025 og ændringsskemaer er vedlagt som bilag.

I udkast til budgetmål for 2025 er beskrevet to mål for alle tre serviceområder i perioden 2025-2028. Målene tager afsæt i Børne- og Ungepolitikken og Børne- og Familieudvalgets drøftelser ved tidligere udvalgsmøder. Overskrifterne for de to mål er:

1. Børn og unges dannelse og deltagelse i fællesskaber
2. Leg, læring og sundhed for alle børn og unge

Der er følgende bilag til dagsordenen:

- Mål for budget 2025-2028
- Budgetbemærkninger for de 3 serviceområder under Børne- og Familieudvalget
- Ændringsskemaer for de 3 serviceområder under Børne- og Familieudvalget

De to sidstnævnte bilag viser mere detaljeret, hvordan budgetterne for det enkelte serviceområde udvikler sig fra 2024 til 2025.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at budgetbemærkningerne, udkast til mål samt ændringsskemaer fra Serviceområde 10,12 og 16 godkendes og indgår i det samlede budgetforslag.

Beslutning

Godkendt med de faldne bemærkninger.

Bilag

B2025 Mål BFU

Ændringsskema 2025-2028 SO10 forår 2024 (DS)

Budgetbemærkninger - SO10 forår 2024

Ændringsskema 2025-2028 SO12_forår 2024

Budgetbemærkninger - SO12 forår 2024

Ændringsskema B2025 - 2028 SO16 - forår 2024

Budgetbemærkninger 2025 - SO16. Maj 2024

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 67: Budgetopfølgning pr. 31. marts - alle områder

00.01.00-A00-4-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen, Kristian Mandøe Øllgaard

Resume

Administrationen har foretaget budgetopfølgning på baggrund af forbruget pr. 31. marts 2024 på Børne- og Familieudvalgets område. Overførslerne fra 2023 er godkendt i Byrådet den 16. april 2024 og indgår derfor ikke i det korrigerede budget pr. 31. marts 2024. Der tages højde herfor sagsfremstillingen ved at tilføje overførsler og afvigelse inkl. overførsler i tabellerne.

Samlet set forventes der i 2024 i forhold til de korrigerede budgetter inkl. overførsler fra 2023 et mindreforbrug på 3,4 mio. kr. vedrørende drift og et mindreforbrug på 34,5 mio. kr. vedrørende anlæg.

Opfølgningen indgår i den samlede budgetopfølgning pr. 31. marts 2024, som behandles i Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget den 10. juni 2024 henholdsvis Byrådet den 18. juni 2024.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen er foretaget af administrationen på baggrund af det konstaterede forbrug pr. 31. marts 2024.

I nedenstående tabeller bliver afvigelsen generelt målt som forventet regnskab 2024 (forventet forbrug ved årets afslutning) sammenlignet med det korrigerede budget 2024 pr. 31. marts inklusive overførsler fra 2023. De afvigelser, der beskrives i sagen, er afvigelsen pr. 31. marts 2024 i forhold til det korrigerede budget inklusive overførsler fra 2023. Da overførslerne er behandlet i byrådet den 16. april 2024, fremgår også genbevillinger fra 2023 samt afvigelse inklusive genbevilling

DRIFTSUDGIFTER

Tabel 1. Forventet regnskab 2024 drift

Børne- og Familieudvalget - Drift	Vedttaget budget 2024	Tillægsbev. /ompl. Pr. 31/3-2024	Korrigeret budget pr 31/3-2024	Forventet regnskab 2024	Afvigelse 2024	Afvigelses pct 2024	Ovf. fra 2023	Afvigelse Inkl. ovf.
	A	B	C=(A+B)	D	E=(C-D)	H=E/C	F	G=E+F
1.000 kr., 2024-p/								
Serviceområde 10 Dagtilbud for børn	455.326	0	455.326	458.310	-2.984	-0,7%	7.108	4.124
Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler	970.926	0	970.926	971.221	-295	0,0%	6.900	6.605
Serviceområde 16 Børn og familie	325.918	600	326.518	330.214	-3.696	-1,1%	-3.615	-7.311
Børne- og Familieudvalget i alt	1.752.170	600	1.752.770	1.759.744	-6.974	-0,4%	10.393	3.419

Note: I afvigelseskolonnen er += mindreforbrug og -= merforbrug

Som det fremgår af ovenstående tabel 1, forventes i 2024 et samlet mindreforbrug vedrørende drift inklusive overførsler på 3,4 mio. kr. Afvigelsen dækker over områder med selvforvaltning, projekter og områder indenfor henholdsvis udenfor rammestyring. Specifikation fremgår af tabel 2, idet det bemærkes følgende:

- Under "selvforvaltning" hører decentrale enheder, som for eksempel daginstitutioner, dagpleje, skoler, døgntilbud, tandpleje mv.
- "Projekterne" indeholder midler afsat til konkrete projekter, som skal returneres, hvis de ikke bliver brugt.
- "Rammestyring" indeholder midler afsat på centrale konti og indeholder udgifter til friplads og søskendetilskud, indtægter fra forældrebetaling, mellemkommunale afregninger, demografireguleringer, udgifter til fri-, privat- og efterskoler, udgifter til elevbefordring, udgifter til foranstaltninger, udgifter til overførselsindkomster mm. På Børne- og Familieudvalgets område er der ingen midler udenfor rammestyring.

Tabel 2. Forventet afvigelse 2024, drift fordeling:

Børne- og Familieudvalget - Drift	Udenfor ramme- styring	Selvforvalt- ning	Ramme- styring	Projekter	Afgivelse i alt
1.000 kr., 2024-pl	A	B	C	D	E= (A+B+C+D)
Serviceområde 10 Dagtilbud for børn	0	-4.596	2.031	-419	-2.984
Overførsler fra 2023		4.096	2.788	224	7.108
Serviceområde 10 Dagtilbud for børn inkl. ovf.	0	-500	4.819	-195	4.124
Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler	0	2.077	-176	-2.195	-295
Overførsler fra 2023		-721	5.045	2.576	6.900
Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler inkl. ovf.	0	1.356	4.869	381	6.605
Serviceområde 16 Børn og familie	0	-900	-2.776	-20	-3.696
Overførsler fra 2023		3.341	-7.166	210	-3.615
Serviceområde 16 Børn og familie inkl. ovf.	0	2.441	-9.942	190	-7.311
Børne- og Familieudvalget i alt - drift	0	-3.419	-922	-2.634	-6.974
Overførsler fra 2023 i alt	0	10.013	667	-287	10.393
Børne- og Familieudvalget i alt inkl. overførsler	0	6.594	-255	-2.921	3.419

Note: I afvigelseskolonnen er + = mindreforbrug og - = merforbrug

Generelt bemærkes, at følgende usikkerheder kan påvirke årsresultatet i 2024:

Der er fortsat udgifter til Ukrainske flygtningebørn. På skole- og dagtilbudsområdet afholdes udgifterne til blandt andet modtageklasser på almenskoler og på Valdemarskolen, integrationstilbud i dagtilbud og i dagplejen samt tolkning, kørsel mv. I 2023 udgjorde udgifterne 8,3 mio. kr. i alt. I de første tre måneder af 2024 udgør udgifterne 1,9 mio. kr. samlet set. I budgetopfølgningen er der ikke disponeret med, at disse udgifter vil blive dækket i 2024.

På skæringsdatoen for budgetopfølgningen den 31. marts var overenskomsterne ikke faldet på plads. For at kompensere for dette er der i opfølgningen anvendt en forventet lønreguleringssats i 2024 og skøn for udgifterne ved udmøntning af trepartsmidlerne. Det forhold, at der er anvendt forventende lønstigninger og ikke de faktiske, betyder, at budgetopfølgningen på lønudgifter er forbundet med en vis usikkerhed.

Serviceområde 10 Dagtilbud for børn

Tabel 3. Forventet regnskab 2024, Serviceområde 10 Dagtilbud for børn

Børne- og Familieudvalget - Drift Serviceområde 10 Dagtilbud	Korrigeret budget pr 31/3-2024	Forventet regnskab 2024	Afgivelse 2024	Ovf. fra 2023	Afgivelse inkl. ovf.	Afgivelses pct inkl. ovf.
1.000 kr., 2024-pl	A	B	C=(A-B)	D	E=C+D	F=E/A
Projekter	0	419	-419	224	-195	0,0%
Rammestyring	-34.355	-36.386	2.031	2.788	4.819	-14,0%
Selvforvaltning	489.681	494.277	-4.596	4.096	-500	-0,1%
Serviceområde 10 Dagtilbud i alt	455.326	458.310	-2.984	7.108	4.124	0,9%

Note: I afvigelseskolonnen er + = mindreforbrug og - = merforbrug

Budgetopfølgningen for Serviceområde 10, Dagtilbud viser et samlet mindreforbrug på 4,1 mio. kr. (se tabel 3). Det fordeler sig med et mindreforbrug på rammestyringsområdet på 4,8 mio. kr. og et merforbrug på 0,5 mio. kr. på selvforvaltningsområdet.

Rammestyring

På rammestyring forventes der efter tilførsel af genbevillinger et mindreforbrug på 4,8 mio. kr. Mindreforbruget skyldes flere forhold, hvor de væsentligste er:

- Udgifterne til fripladstilskud forventes at være lidt lavere end forudsat i budgettet svarende til cirka samme niveau som i 2023. Der forventes her et mindreforbrug 2,2 mio. kr.

- Betaling til/fra andre kommuner medfører et mindreforbrug på 0,7 mio. kr.
- Der forventes et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. i forhold til "Tilskud til privat pasning" samt "Tilskud til pasning af egne børn".

Det bemærkes at antal visitationer til specialpladser er stagnerende.

Efterfølgende er mindreforbruget på 5 mio. kr. reserveret til at give ekstra midler pr. barn til daginstitutioner (på baggrund af vægtede børnetal). Midlerne fordeles i maj 2024.

Selvforvaltning

Selvforvaltning består af kommunale dagtilbud og dagplejen.

Der er disponeret med at lønudgifter, som følger af trepartsaftalen, vil udgøre ca. 3 mio. kr. Disse udgifter er indeholdt i forventet regnskab, men budgetmidlerne er ikke modtaget endnu. Disse to forhold betyder samlet set, at de enkelte dagtilbud vil få et større mindreforbrug end det, der fremgår af tabellen. Det betyder desuden, at de decentrale enheder vil få bedre mulighed for at spare op og dermed forberede sig på de faldende børnetal i 2025. Data fra tidligere år tilsiger, at det prognosticerede faldende børnetal kan føre til et stigende forbrug i slutningen af 2024, som dagtilbuddene ikke har taget højde for i budgetopfølgningen.

Serviceområde 12 Folke- og Ungdomsskoler

Tabel 4. Forventet regnskab 2024, Serviceområde 12 Folkeskoler mv.

Børne- og Familieudvalget - Drift Serviceområde 10 Dagtilbud	Korrigeret budget pr 31/3-2024	Forventet regnskab 2024	Afvigelse 2024	Ovf. fra 2023	Afvigelse inkl. ovf.	Afvigelses pct inkl. ovf.
1.000 kr., 2024-pl	A	B	C=(A-B)	D	E=C+D	F=E/A
Projekter	0	2.195	-2.195	2.576	381	0,0%
Rammestyring	106.576	106.752	-176	5.045	4.869	4,6%
Selvforvaltning	864.350	862.273	2.077	-721	1.356	0,2%
Serviceområde 10 Dagtilbud i alt	970.926	971.221	-295	6.900	6.605	0,7%

Note: I afvigelseskolonnen er + = mindreforbrug og - = merforbrug

Budgetopfølgningen for Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler viser et forventet samlet mindreforbrug på 6,6 mio. kr. (se tabel 4). Det fordeler sig med et mindreforbrug på projekter på 0,4 mio. kr., et mindreforbrug på rammestyring på 4,9 mio. kr. samt et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. på selvforvaltningsområdet.

Der er flere aktive projekter på serviceområdet. Det mest største projekt er 'pulje til løft af fritidspædagogikken', hvor Herning Kommune har fået bevilget 2,3 mio. kr. årligt i 3 år (2023-2025).

Rammestyring

Mindreforbruget på rammestyring på 4,9 mio. kr. skyldes flere modsatrettede forhold. De mest betydelige er:

- Lindbjergskolen forventes ikke at betale ejendomsskat grundet en vurderingsændring ved Skat
- Der forventes lavt forbrug vedrørende lærer-starts-ordningen
- Herningsholm Erhvervsskole har grundet krigen i Ukraine har skullet oprette en ekstra modtageklasse (der er normalt 1 modtageklasse).
- Det afsatte budget til fri- og efterskoler forventes overskredet, da pris/lønreguleringen på statens takster er højere end pris/lønreguleringen for Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler. Der er blevet reserveret midler til at kompensere for dette forhold i 2024.
- Udgifter til elev-befordring forventes at være lavere end budgetteret, da merudgifter ved SFO-kørsel er flyttet til SO16, Børn og Familie.
- Der forventes lavere udgifter til betaling til andre kommuner end oprindelig budgetteret.

Selvforvaltning

Under selvforvaltning findes skoler og SFO'er samt fælles decentrale konti. På de decentrale fælles konti er forudsat et mindreforbrug. Det skyldes primært, at midler på centrale konti reserveret til praktisk hjælp, modtageklasser, basisundervisning og sygeforsikring ved langtidssygemeldinger ikke forudsættes brugt, da skolerne på nuværende tidspunkt ikke har mulighed for fuldt ud at disponere med disse

indtægter/budgettilførsler. Denne håndtering af forbruget i forventet regnskab forventes at medvirke til, at den samlede budgetopfølgning for Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler bliver mere retvisende end i tidligere år.

Grundet flere ekskluderede elever end forudsat ved budgetudarbejdelsen kan der forventes, af flere midler flyttes fra almen- til specialområde i 2024. Denne forventning er dog ikke indarbejdet som forventet forbrug på centrale konti, da specialskolen og skoler med specialklasser på nuværende tidspunkt ikke har mulighed for fuldt ud at disponere med disse indtægter/budgettilførsler. Dette forventes ligeledes at medvirke til, at den samlede budgetopfølgning for området bliver mere retvisende end i tidligere år.

Derudover kan det bemærkes, at udviklingsmidlerne er tilført til skolerne (se punkt 47 på udvalgsmøde den 10.april 2024). Det bemærkes, at nogle af disse midler skal videreføres til 2025, hvilket vil medføre et mindreforbrug på skolerne i 2024, som ønskes overført til næste år, så udviklingsprojekterne kan færdiggøres, som planlagt.

I forbindelse med udarbejdelse af forårsopfølgningen har der været dialog med skolelederne om den samlede prognose med afsæt i erfaringerne fra 2023. Her ses en tendens til at skolerne er tilbøjelige til at overvurdere, hvor meget af budgettet de reelt kan nå at bruge. Enkelte skoler har på baggrund heraf nedjusteret deres forventning til, hvor meget af budgettet de reelt kan nå at bruge.

Opmærksomheden henledes desuden på, at der er godkendt ny tildelingsmodel med ikrafttræden 1. januar 2025. Modellen omfordeler midler mellem skolerne, hvorved der skal ske tilpasninger lokalt. Hertil kommer eventuelle ændringer i elevtal. Der ses en tendens til, at de skoler, hvis budget forventes at blive reduceret i 2025, iværksætter en tilpasning i indeværende budgetår, mens de skoler, som forventes tilført midler i 2025, ser tiden an i forhold til at ansætte personale.

Serviceområde 16 Børn og Familie

Tabel 5. Forventet regnskab 2024, Serviceområde 16 Børn og Forebyggelse

Børne- og Familieudvalget - Drift Serviceområde 16 Børn og Forebyggelse	Vedttaget budget 2024	Korrigeret budget pr 31/3-2024	Forventet regnskab 2024	Afvigelse 2024	Ovf. fra 2023	Afvigelse Inkl. ovf.	Afvigelses pct Inkl. ovf.
I 000 kr., 2024-pl		A	B	C=(A-B)	D	E=C+D	F=E/A
Projekter	0	0	20	-20	210	190	0,0%
Rammestyring	227.095	227.927	230.702	-2.776	-7.166	-9.942	-4,4%
Selvforvaltning	98.823	98.591	99.492	-900	3.341	2.441	2,5%
Serviceområde 16 Børn og Forebyggelse i alt	325.918	326.518	330.214	-3.696	-3.615	-7.311	-2,2%

Note: I afvigelseskolonnen er + = mindreforbrug og - = merforbrug

Budgetopfølgningen for Serviceområde 16, Børn og Forebyggelse viser et samlet merforbrug på 7,3 mio. kr. (se tabel 5). Det fordeler sig med et mindreforbrug på projekter på 0,2 mio. kr., et merforbrug på rammestyring på 9,9 mio. kr. samt et mindreforbrug på 2,4 mio. kr. på selvforvaltningsområdet.

Rammestyring

Rammestyring omfatter myndighedsområdet, PPR og Sundhedsplejen. Til myndighedsområdet er der overført en negativ genbevilling på 5 mio. kr. Denne genbevilling kan dækkes af berigtigelser vedrørende særligt dyre enkeltssager fra 2023. Berigtigelserne udgør 5,6 mio. kr. og indgår som engangsindtægter i 2024 i det forventede regnskab.

På myndighedsområdet er den økonomiske udvikling præget af en række betydelige usikkerheder i forhold til det rammestyrede foranstaltningsområde. Her er det især udviklingen i antallet af anbringelser og priser (ekstraordinært dyre anbringelser) samt udviklingen i antallet af sager og indsatser, der er omfattet af lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet (UKN), der driver udgifterne.

På plejefamilieområdet er det på grund af det lille udbud af plejefamilier og stor efterspørgsel fra alle kommuner vanskeligt at forhandle om vederlagsfastsættelse.

2024 er desuden præget af de usikkerheder, som følger med implementeringen af barnets lov samt Ankestyrelsens praksistilpasning til samme.

Selvforvaltning

Selvforvaltning består af Tandplejen, Døgn- og Familiestøtte Herning, Tjorringhus, Ambulante og Herning Krisecenter. I den kommunale tandpleje forventes et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. hvilket skyldes at Tandplejen har fået tilført ekstra driftsmidler (DUT) svarende til 2,1 mio. kr. på grund af udvidelsen af målgruppen med 18-21-årige. Af kapacitetsmæssige årsager (mangel på klinikkapacitet i nuværende struktur) er det pt. ikke muligt at ansætte mere personale. Det bemærkes, at den aktuelle manglende egen-kapacitet har sammenhæng med udgifter til betaling til private klinikker. Der er betydelig usikkerhed for udgifternes udvikling her.

Vedrørende døgntilbuddene Agerbo og Tjorringhus ses merforbrug.

Der henvises til bilag 3 for yderligere bemærkninger.

ANLÆGSUDGIFTER

Tabel 6. Forventet regnskab 2024 anlæg:

Børne- og Familieudvalget - Anlæg	Vedtaget budget	Tillægsbev. /ompl. Pr.	Korrigeret budget pr	Forventet regnskab	Afvigelse 2024	Ovf. fra 2023	Afvigelse inkl. ovf.
1.000 kr., 2024-pl	A	B	C=(A+B)	D	E=(C-D)	F	G=E+F
Serviceområde 10 Dagtilbud for børn	24.764	0	24.764	56.765	-32.001	57.058	25.057
Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler	22.626	0	22.626	10.653	11.973	-1.318	10.655
Serviceområde 16 Børn og familie	9.800	0	9.800	11.603	-1.803	603	-1.200
Børne- og Familieudvalget i alt	57.190	0	57.190	79.021	-21.831	56.343	34.512

Note: I afvigelseskolonnerne + = mindreforbrug og - = merforbrug

Som det fremgår af ovenstående, forventes i 2024 en samlet afvigelse inklusive genbevillinger vedrørende anlæg på 34,5 mio. kr. Afvigelserne vedrører:

Serviceområde 10 Dagtilbud for børn

Projekter, hvor det skyldes forskydninger mellem år:

- Nyt institutionsbyggeri i Hammerum Gjellerup. Mindreforbrug på 19,1 mio. kr.
- Daginstitution på Kollundvej, Lind. Mindreforbrug på 5 mio. kr.

Derudover skal det bemærkes, at der er udfordringer ved Børnebasen (afd. Kastanjegården) på grund af forsinkelse af byggeriet. Forsinkelsen er vurderet til at give en meromkostning på ca. 1,4 mio. kr. Merudgiften forsøges finansieret indenfor rammen. Hvorvidt det kan lade sig gøre afdækkes i takt med at projektet skrider frem.

Projekter hvor afvigelsen skyldes reelle mer- eller mindreforbrug:

- Højgårdområdet - Højgård Børnehus. Mindreforbrug på 0,3 mio. kr.
- Eventyrhaven, Aulum. Merforbrug 0,1 mio. kr.
- Spilophuset – etablering af midlertidig pavillon. Merforbrug på 0,4 mio. kr.
- Kløverhuset – Krybberum. Merforbrug på 0,050 mio. kr.

Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler

Projekter, hvor det skyldes forskydninger mellem år:

- Valdemarskolen faglokale. Mindreforbrug 1,0 mio. kr.
- Højgårdskolen, midlertidig brandsikring af glasgangene. Mindreforbrug på 0,075 mio. kr.
- Personale- og toiletforhold Sunds Skole. Mindreforbrug på 5,8 mio. kr.
- Ankomstforhold Skalmes skolen. Mindreforbrug på 1,1 mio. kr.
- Snejbjerg, Tjorring og Gødstrup skoler. Mindreforbrug på 4,0 mio. kr.
- Oprettelse af nye klasser som følge af klasse loft. Mindreforbrug på 0,8 mio. kr.

Projekter hvor afvigelsen skyldes reelle mer- eller mindreforbrug:

- Ny bydelsskole Holtbjerg. Merforbrug på 0,8 mio. kr.
- Talentskole ved Holing Sportscenter. Merforbrug 0,2 mio. kr.

Serviceområde 16 Børn og Familie

Projekter hvor afvigelsen skyldes reelle mer- eller mindreforbrug:

- Midtbyklinik. Merforbrug på 1,2 mio. kr.

Økonomi

Der ønskes i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. marts 2024 foretaget følgende bevillingsmæssige ændringer:

I forbindelse med forventet mindreforbrug på de centrale konti på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler vedrørende SFO-kørsel flyttes der midler til Serviceområde 16 Børn og Familie, idet udgiften til SFO-kørsel nu afholdes der. Der flyttes 0,650 mio. kr. årligt fra 2024 og frem.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at Børne- og Familieudvalget godkender de anførte bevillingsmæssige ændringer jf. sagsfremstillingen
- at budgetopfølgningen pr. 31. marts 2024 i øvrigt tages til efterretning og indgår i den samlede budgetopfølgning, som behandles henholdsvis i Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget den 10. juni 2024 og i Byrådet den 18. juni 2024.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag 1A. SO10 Dagtilbud

Bilag 1B. Regnskabsbemærkninger Dagtilbud

Bilag 2A. SO12 Folke- og ungdomsskoler

Bilag 2B. Regnskabsbemærkninger Skoler og SFO

Bilag 3. SO16 Børn og Forebyggelse

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 68: Vedtagelse af beredskabsplaner for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme

34.05.10-P15-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

Resume

Efter barnets lov skal alle kommuner fremover udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Form- og proceskrav til beredskabsplanen er som for beredskabsplan for vold og andre overgreb.

Børn og Unge har udarbejdet beredskabet i form af to beredskabsplaner: én vedrørende negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter og én vedrørende ekstremisme og radikalisering.

Henset til, at det er nye beredskabsplaner, fremlægges disse til Børne- og Familieudvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Med barnets lov er der indført krav om, at alle kommuner skal udarbejde, vedtage og offentliggøre et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Børn og Unge har udarbejdet beredskabet i form af to beredskabsplaner: én vedrørende negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter og én vedrørende ekstremisme og radikalisering. De to planer er vedlagt som bilag.

Beredskabsplan for social kontrol og æresrelaterede konflikter omhandler børn og unge under 18 år. Beredskabsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikalisering omhandler både børn og unge under 18 år og voksne over 18 år.

Det Fælles Elevråd er blevet inddraget i udarbejdelsen af Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter. Det Fælles Elevråds anbefalinger og kommentarer fremgår af side 15-16 i planen. De anbefaler for eksempel, at man inddrager barnet/den unge og giver barnet/den unge medbestemmelse og tryghed i forhold til de handlinger, der skal ske; at børnene/de unge får undervisning i emnet, i rettigheder og i at sætte grænser; og at forældre informeres/undervises i emnet. Der vil blive arbejdet videre med Fælleselevrådets anbefalinger.

Plads Til Forskel er inviteret til at give input til begge beredskabsplaner.

På Børne- og Familieudvalgmøde den 20. september 2023 blev udvalget orienteret om revidering af beredskabsplan for vold og overgreb mod børn og unge (punkt 116). Både ifølge den tidligere servicelov og barnets lov § 15, stk. 2 skal kommunen udarbejde et beredskab til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge og til behandling af sager om sådanne overgreb. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.

Fremadrettet vil de tre beredskabsplaner bliver revideret samtidig.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter omhandlende børn og unge samt Beredskabsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikalisering vedtages.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter 2024

Beredskabsplan til forebyggelse af ekstremisme og radikalisering 2024

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 69: Status på Task Force-forløb i Børn og Forebyggelse

27.00.00-P20-5-23

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X							

Øvrige sagsbehandlere: Lone Eiersted

Resume

Børne- og Familieudvalget godkendte den 15. november 2023 (punkt 150) en ansøgning til Socialstyrelsens Task Force-enhed. Formålet med ansøgningen er, at Børn og Forebyggelse får udviklingsstøtte til at styrke sagsbehandlingen på myndighedsområdet. Socialstyrelsen har på den baggrund tildelt Herning Kommune et Task Force-forløb. Processen er begyndt i april 2024 og forventes afsluttet i 2026. I perioden præsenteres udvalget for Task Forcens fund og anbefalinger til praksis.

Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Task Force-enheden er bemandet med socialfaglige og juridiske medarbejdere fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. Forløbet varer to år og er opdelt i fem faser:

1. Opstartsfasen - er i gang forår 2024
2. Analysefasen - sommer-efterår 2024
3. Udviklingsfasen - 2025
4. Afslutningsfasen - vinter-forår 2026
5. Opfølgningsfasen - efterår 2026

I analysefasen udarbejder Task Force-enheden en rapport med anbefalinger til justeret praksis. Rapporten præsenteres for Børne- og Familieudvalget. Det forventes at ske i sidste kvartal 2024. Udviklingsfasen varer cirka 12 måneder. Midtvejs i denne fase bliver der fremlagt en midtvejsstatus for udvalget, forventet sommeren 2025. Task Forcens afsluttede rapport bliver fremlagt for udvalget i afslutningsfasen forventet medio 2026.

Forløbet har fokus på udsatte børn og unge efter Barnets lov. Alle medarbejdere og ledere er involveret i processen. Der er fokus på læring og kortlægning af mønstre i sagsbehandlingen og forbedring af samme. Forløbet omfatter gennemgang af en række sager, dialog om praksis, undervisning og ledelsestilsyn.

Opstart af Task Force-forløbet og gennemførelse af analysearbejdet sker parallelt med, at de sidste socialrådgivere bliver undervist i barnets lov. Det var en præmis i tidsplanen for barnets lov, at undervisning af landets børne- og ungerådgivere i ny lovgivning er færdig i efteråret 2024, cirka trekvart år efter loven er trådt i kraft.

Økonomi

De kommunale udgifter til Task Force-forløbet er medarbejderressourcer og mødeafvikling.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen om opstart af Task Force-forløbet og tidsplanen for politisk behandling tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 70: Orientering om lovforslag efter frikommuneforsøget - ændring af magtanvendelsesreglerne

27.03.30-P08-1-21

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

Resume

Børn og Unge har deltaget i dele af frikommuneforsøg om teknologiske hjælpemidler. Børne- og Familieudvalget godkendte forlængelse af frikommuneforsøg til og med 2023 den 24. januar 2022 (punkt 8). Forlængelse af forsøget i Børn og Unge til udgangen af 2024 på baggrund af lovændring blev godkendt af Børne- og Familieudvalget den 10. januar 2024.

Børne- og Familieudvalget orienteres om nyt lovforslag på området, der blev førstebehandlet den 8. maj 2024. Her er muligheden for at anvende kamera, lyd og bevægelsessensor for børn og unge ikke er taget med. Hvis forslaget bliver vedtaget uændret, betyder det, at Børn og Forebyggelse pr. 1. januar 2025 ikke længere kan anvende disse teknologier på Børn og Forebyggelses døgn- og aflastningstilbud.

Sagsfremstilling

Herning Kommune har i perioden 2016-2023 deltaget i forskellige frikommuneforsøg. Forsøgene er en del af frikommunenetværket "Bedre styring af udgifterne på det specialiserede socialområde". Det overordnede formål med forsøgene er at bidrage til en bedre opgaveløsning, og til at borgerne opnår øget selvbestemmelse og frihed i deres hverdag.

Børn og Unge har deltaget i:

- Forsøg med teknologiske hjælpemidler, blandt andet trædemåtter, bevægelsessensorer og kamerakig på botilbud og plejecentre
- Forsøg med særlige døråbnere på botilbud og plejecentre
- Forsøg med teknologiske hjælpemidler på botilbud på børneområdet

Forsøgene evalueres af VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd).

Frikommuneforsøget i Børn og Unge omfatter børn på Tjørringhus og Agerbo. Deltagelse sker med forældrenes samtykke. Der er få men gode erfaringer på børne- og ungeområdet. Overvågningen bevirker, at der opretholdes et sikkert og trygt miljø for børnene. Børn og unge med svær epilepsi har behov for hyppigt opsyn i løbet af natten. Hyppigt opsyn alene ved nattevagters færden ind og ud af barnets værelse forstyrrer barnets nattesøvn på grund af lyd, bevægelse og lys. Ved anvendelsen af lyd og kamerakik begrænses nattevagternes færden ind og ud af værelset. Børnene bliver derfor mindre forstyrret i deres søvn. Digital overvågning bevirker således, at børnene får en forbedret søvnkvalitet. Det har en positiv indvirkning på børnenes helbred og trivsel.

10 børn på Tjørringhus er pt. omfattet af frikommuneforsøget.

Den oprindelige frikommunelov udløb med udgangen af 2021. Folketinget har vedtaget forlængelse af forsøgene flere gange, senest til udgangen af 2024.

Nyt lovforslag på området blev førstebehandlet den 8. maj 2024. Her er muligheden for at anvende kamera, lyd og bevægelsessensor for børn og unge ikke er taget med. Hvis forslaget bliver vedtaget uændret, betyder det, at Børn og Forebyggelse pr. 1. januar 2025 ikke kan anvende disse teknologier længere på Børn og Forebyggelses døgn- og aflastningstilbud.

KL foreslog i deres høringssvar til lovforslaget, at bestemmelserne i § 14 c i lov om frikommunenetværk indarbejdes i forslaget til ændring af voksenansvarsloven, så teknologierne kan anvendes på børneområdet på samme vis som på voksenområdet. Også, at det dækker både børn/unge, der er anbragt, samt for de børn der er i aflastning på tilbuddene. Herunder også, at der er mulighed for at anvende alarm og pejlesystemer for børn i aflastning.

Ministeriets høringsnotat forholder sig ikke til KL's forslag.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 71: Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen vedr. klasseloft mm.

17.02.04-G01-1-23

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

Resume

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) anmodede Ankestyrelsens kommunale tilsyn om at tage stilling til, om der var anledning til at rejse en tilsynssag mod Herning Kommune i forhold til klassestørrelser på to af kommunens folkeskoler, Skalmeskolens og Højgårdsskolen.

I den forbindelse udarbejdede forvaltningen en redegørelse, som Byrådet på møde 14. november 2023 godkendte som udtalelse i sagen, der derefter fremsendtes til Ankestyrelsen.

Ultimo marts 2024 modtog Herning kommune svar fra Ankestyrelsen. Ankestyrelsen vurderer, at Herning Kommune handler i strid med folkeskolelovens regler om klasseloft, fordi det registrerede elevtal i flere klasser på Højgårdsskolen og Skalmeskolens overstiger 28 elever pr. klasse. Ankestyrelsen vurderer også, at Herning Kommune handler i strid med folkeskolelovens regler om klassedannelse og holddannelse, fordi eleverne i flere klasser på Højgårdsskolen og Skalmeskolens er inddelt i hold i stedet for klasser, og at der bliver undervist på hold i større udstrækning end i egentlige klasser.

Ankestyrelsen beder Byrådet i Herning Kommune om inden to måneder at oplyse, hvad deres udtalelse giver Byrådet anledning til. Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Familieudvalget indstiller til Byrådet at Ankestyrelsens tilsynsudtalelse tages til efterretning og beder skolerne ændre praksis i forhold til klassedannelse samt at dette meddeles Ankestyrelsen.

Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Den 12. august 2022 fremsendte Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) en skrivelse til Herning Kommune om, at Højgårdsskolen og Skalmeskolens var blevet udtaget til tematisk tilsyn med klasseloft med den begrundelse, at de to skoler i skoleåret 2021/22 havde for mange elever i klasserne og dermed overskred reglerne for klasseloft (jf. folkeskolelovens § 17). STUK anmodede derfor kommunen om at indsende en redegørelse omhandlende de faktiske forhold vedrørende skolernes organisering af undervisningen. STUK ville på baggrund af kommunens redegørelse vurdere, om skolerne efterlevede reglerne om klasseloft.

I skoleåret 2018/2019 havde Herning kommune modtaget en lignende henvendelse fra STUK vedrørende klasseloftet på de to skoler. STUK foretog sig ikke yderligere på daværende tidspunkt.

Efter henvendelsen fra STUK i august 2022 fremsendte Herning Kommune den 30. august 2022 den efterspurgte redegørelse om de faktiske forhold vedrørende skolernes organisering af undervisningen.

Den 13. oktober 2022 fremsendte STUK en afslutning på klasseloftstilsynet til Herning Kommune. Heraf fremgik det, at der på baggrund af kommunens redegørelse var klare indikationer på manglende regeloverholdelse på kommunens skoler, hvad angår folkeskolelovens §§ 17, 25 og 25 a. Det var styrelsens vurdering, at både den kommunale forvaltning og skolebestyrelserne på Højgårdsskolen og Skalmeskolens havde ført utilstrækkeligt tilsyn med, at folkeskolelovens bestemmelser om klasseloft, klassedannelse og holddannelse blev overholdt. Idet kommunen tidligere var faldet ud i tilsyn på klassedannelse i 2018/2019, vurderede styrelsen, at kommunen har fastholdt en lovstridig praksis på trods af, at kommunen gentagne gange har været udtaget til tilsyn. Sagen blev derfor overdraget til Ankestyrelsen.

Herning Kommune rettede herefter telefonisk henvendelse til STUK for at sikre, at Herning kommune ikke havde indberettet forkert, siden STUK nu vurderede et behov for at overdrage sagen til Ankestyrelsen. Dette var imidlertid ikke tilfældet. STUK fastholdt, at skolernes praksis ikke var i overensstemmelse med lovgivningen, og at forvaltningen ikke havde tilset, at skolerne havde rettet op på deres praksis. STUK oplyste, at skolerne ikke efterlevede klasseloftet, og at Ankestyrelsen måtte afgøre, om STUK har været for striks i denne vurdering.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) anmodede 28. november 2022 Ankestyrelsens kommunale tilsyn om at tage stilling til, om der var anledning til at rejse en tilsynssag mod Herning Kommune i forhold til klassestørrelser i folkeskolen. Specifikt om klassestørrelser på to af kommunens folkeskoler, Skalmesjaskolen og Højgårdsskolen.

Ankestyrelsen bad 21. juni 2023 Byrådet om en udtalelse i sagen, hvor Byrådet særligt skulle redegøre for, hvordan Herning Kommune sikrer, at folkeskolerne i kommunen lever op til reglerne for klasseloft (folkeskolelovens § 17), klassedannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a). Udtalelsen skulle bruges til at vurdere, om der er anledning til at rejse en tilsynssag.

Forvaltningen udarbejdede en redegørelse, som Byrådet på møde 14. november 2023 godkendte som udtalelse, der derefter fremsendtes til Ankestyrelsen. Af udtalelsen fremgik, at Børn- og Ungeforvaltningen vurderede, at Herning Kommune lever op til reglerne for klasseloft (folkeskolelovens § 17), klassedannelse (folkeskolelovens § 25) og holddannelse (folkeskolelovens § 25a). De skitserede udfordringer, som STUK gjorde opmærksom på, beror på 'teknisk-administrative udfordringer' i forhold til at forene pædagogisk praksis med indberetninger i administrative systemer og har således ikke noget konkret med faktiske klassestørrelser at gøre.

Det blev understreget, at Herning Kommune har haft den faglige pædagogiske udvikling i højsædet i den samlede håndtering af sagen og har haft en forståelse for de tekniske udfordringer, som skolerne oplever, når pædagogisk tænkning kolliderer med administrative systemer, samt at STUK's vurdering harmoniserer ikke med frisættelse og lokale frihedsgrader, der italesættes som bærende elementer i morgendagens skole.

Endvidere blev det af udtalelsen tilkendegivet, at såfremt Ankestyrelsen vurderede, at Herning Kommunes registreringspraksis i de administrative systemer skulle skærpes, ville Herning Kommune tage dette til efterretning.

Ultimo marts 2024 modtog Herning kommune svar fra Ankestyrelsen. Ankestyrelsen vurderer, at Herning Kommune handler i strid med folkeskolelovens regler om klasseloft, fordi det registrerede elevtal i flere klasser på Højgårdsskolen og Skalmesjaskolen overstiger 28 elever pr. klasse.

Ankestyrelsen vurderer også, at Herning Kommune handler i strid med folkeskolelovens regler om klassedannelse og holddannelse, fordi eleverne i flere klasser på Højgårdsskolen og Skalmesjaskolen er inddelt i hold i stedet for klasser, og at der bliver undervist på hold i større udstrækning end i egentlige klasser.

Ankestyrelsen beder Byrådet i Herning Kommune om inden to måneder at oplyse, hvad deres udtalelse giver Byrådet anledning til.

Aktuelt er situationen på de to skoler i forhold til ovenstående, at Skalmesjaskolen sammenlægges med Sunds-llskov Skole pr. 1. august 2024, og den hidtidige praksis vedrørende klassedannelse ophører fra sammenlægningsdatoen som en del af sammenlægningen. Højgårdsskolens ledelse er ligeledes orienteret om svaret fra Ankestyrelsen og planlægger en ændret praksis, som følger Ankestyrelsens tilsynsudtalelse.

Der er på skolerne og i forvaltningen brugt uforholdsmæssigt mange ressourcer på at dokumentere og redegøre for de forhold, der har gjort sig gældende i den enkelte skoles praksis – dels til STUK, dels til Ankestyrelsen.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget indstiller, at Byrådet tager Ankestyrelsens tilsynsudtalelse til efterretning og beder skolerne ændre praksis i forhold til klassedannelse

at ovenstående meddeles Ankestyrelsen.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Hoveddokument-da-22-54916-10Brev+fra+Ankestyrelsen AFGØRELSE

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 72: Drøftelse og godkendelse af Demokratidag

17.04.05-P20-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

Tirsdag den 6. marts 2024 var alle elevrådsrepræsentanter fra 7.-9. klasserne i Herning Kommune samlet til Demokratidag. Temaet for dagen var "Det gode ungeliv i Herning Kommune". Med baggrund i den efterfølgende evaluering af 2024 indstilles det, at demokratidagen gøres permanent.

Sagsfremstilling

Fælles elevråd i Herning Kommune har både i marts 2023 og marts 2024 afholdt en demokratidag for alle elevrådsrepræsentanter fra 7.-9. klasserne i Herning Kommune.

Formålet med demokratidagen 2024 var at sætte fokus på det gode ungeliv i Herning Kommune og give eleverne et indblik i hinandens liv og skabe en større forståelse for, hvordan man skaber det gode ungeliv i Herning Kommune.

Det Fælles Elevråd har sammen med repræsentanter fra UngHerning samt Børn og Unge genereret ideerne og tankerne bag dette års demokratidag. Planlægningen begyndte kort tid efter, at Børne- og Familieudvalget i slutningen af oktober måned 2023 besluttede at gentage demokratidagen.

Selve demokratidagen begyndte med en fælles motiverende opstart på Fermaten. I år bød repræsentanter fra Fælles Elevråd velkommen til dagen, hvorefter den tidligere X-faktor vinder, Nikoline Steen Kristensen fra Sørvad, gav sin version af sangen "*Barndommens gade*". Dagens konferencier var Daniel Hoff, der styrede de forskellige indslag. Der var blandt andet en paneldebat omhandlende det at være ung i Herning og borgmesteren Dorte West fortalte om sit ungdomsliv i Herning Kommune.

Efter opstarten blev eleverne sendt ud i forskellige workshops, hvor blandt andet politikere fra Børne- og Familieudvalget var værter/medværter. Elevrådene havde før demokratidagen fået nogle hjemmeopgaver, som de skulle arbejde videre med på workshoppen. De færdige produkter fra de enkelte workshops og andre indslag fra dagen er efterfølgende blevet postet på demokratidagens instagram profil, under navnet "*unges stemmer*". Tanken bag denne profil er, at man på denne måde kan fastholde elevernes produkter og vigtige pointer for dagen.

Dagen blev rundet af på Fermaten, hvor enkelte bidrag fra de forskellige workshops blev vist, inden formanden og næstformanden for Fælles Elevråd rundede dagen af.

Demokratidagen er, ligesom demokratidagen i 2023, blevet evalueret af eleverne og de enkelte elevråds kontaktlærere. Det bemærkes, at det er forholdsvis få elever, der har responderet på den udsendte evaluering. 42 ud af ca. 150 elever har besvaret evalueringen.

Evalueringen af dagen viser både en stor tilfredshed og et stort læringsudbytte blandt de unge, der også har flere bud på indholdet af fremtidige demokratidage, såfremt dette måtte blive gentaget.

Herunder følger udpluk fra evalueringen, der også er vedhæftet som bilag.

Eleverne

- Dejligt, at der var masser af deltagere og aktive unge med.
- Der var nogle gode informationer og introen var med til, at vi vidste hvad dagen ville bringe.

- Det var meget godt, da dem fra det fælles elevråd var på scenen. De fik lidt humor med.
- Den video som blev vist, hvor de kørte rundt til de forskellige skoler, var smart lavet.
- Det var godt, at Nicoline kom og sang.
- Det var godt, at vi var samlet først til en intro og så komme ud til det rigtige sted (workshoppen) og lave noget sammen.
- Det var sejt at se Dorte West.
- Vi fik lavet en masse aktiviteter, vi havde en god dag og lærte en masse.
- Vi fik arbejdet med vores lokalområder og lært om andres lokalområder.
- Det foregik et godt sted.
- Introduktionen og opstarten af dagen blev af nogen opfattet for lang.
- Debatten var for lang og lidt kedelig
- Lidt kedeligt kun at være et sted (workshop). Omvendt giver andre elever udtryk for, at det var godt, at man kun var på en workshop, da man så kunne fordybe sig.
- Ønske om mere samarbejde mellem skolerne, vi skal lære af hinanden. Omvendt giver andre elever udtryk for, at det samarbejde der var med de andre skoler var passende.

På spørgsmålet om hvad eleverne tager med sig fra demokratidagen nævnes:

- Jeg lærte at bruge min stemme og have mere tillid til den, dvs. ikke være bange for at snakke højt og sige mine meninger.
- Jeg har konkluderet, demokratiet er hjertet i vores samfund og det er en gave, at vi alle har muligheden for at sige vores meninger og holdninger højt, netop for at vi sammen kan gøre en forskel.
- At byerne rundt omkring Herning Kommune ikke er ens.
- Man kan meget i Herning Kommune.
- God oplevelse og det med at der er sygt mange voksne, som gør ting for os unge, det vidste jeg ikke.
- At lære hinandens lokalområder at kende.
- At vi alle er meget forskellige og kommer fra forskellige lokalområder.

Elevrådskontaktlærerne

- Tydelig kommunikation
- Det fungerede godt, at elevrådet blev hentet med bus og kørt retur igen. (dette gælder elevråd, der bor længere væk fra Herning centrum, der gør det svært at gå eller cykle til Fermaten i Herning)
- Der var en god struktur på dagen og det var en overskuelig proces.
- God elevinddragelse
- Introduktionen og afrundingen fungerede rigtig godt.
- Både elever og lærere har tilkendegivet, at de gerne ville have haft "hjemmeopgaverne" til demokratidagen noget før, således der havde været bedre til at løse opgaverne.
- Det ville have været bedre, hvis udkantsskolerne havde haft workshops inde i byen, frem for Nystedvej, da det også er en oplevelse for dem at komme ind til Herning.
- Elevernes engagement opleves både som super godt, hvor de bød godt ind. Men opleves også til tider svære at motivere i så lang tid hvor de enkelte workshops foregik.
- Kontaktlærerne giver udtryk for vigtigheden i at have en godt elevråd, at styrke unge fællesskaber og bruge demokratidagen som et afsæt til endnu mere elevinddragelse.

Både elever og kontaktlærerne giver flere input til fremtidige demokratidage, såfremt dagen gentages. Der foreslås således både temaer omkring international politik, græsrodsbevægelser og kommunalvalg.

Overordnet viser evalueringen, at eleverne er meget tilfredse med indholdet og opbygningen af dagen. De oplever sig både set og hørt og tager flere gode refleksioner og læring med sig. Det er vigtigt med tidlig inddragelse af de forskellige elevråd og deres kontaktlærere, hvis man vil øge deres ejerskab til demokratidagen. Der kan med fordel etableres et tættere samarbejde mellem det fælles elevråd og elevrådskontaktlærerne i forbindelse med planlægningen af denne.

På baggrund af evalueringen og overvejende positive tilkendegivelser og læringen herfra foreslås, at demokratidagen gentages fremover og gøres permanent. Det foreslås desuden, at det fælles elevråd fortsætter med at indgå i planlægningen heraf og at demokratidagen bliver indarbejdet som en fast del af elevrådets årshjul og opgave.

Økonomi

Den samlede økonomi er ca. 75.000 kr., som finansieres af Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, konti for fællesudgifter på skoleområdet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Demokratidagen gøres permanent og indgår som en vigtig del af Fælles Elevråds årshjul og opgave.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Evaluerings af demokratidag 2024

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 73: Drøftelse og godkendelse af Kvalitetsaftale med Den Sikrede døgninstitution Koglen

27.30.16-K09-72-11

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

Den 1. januar 2024 trådte en ny lov i kraft: lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. Denne nye lov gælder for Den sikrede døgninstitution Koglen, der har en driftsoverenskomst med Herning Kommune. Som en konsekvens af loven skal institutionen ansøge Herning Kommune om indgåelse af en kvalitetsaftale.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget godkender kvalitetsaftalen med den sikrede døgninstitution Koglen.

Sagsfremstilling

Loven gælder for behandlings- og specialundervisningstilbud, der yder både støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven, til børn og unge, der har behov for begge indsatser.

Specialundervisningstilbuddet på den sikrede døgninstitution Koglen, skal være godkendt af beliggenhedskommunen for at kunne modtage børn og unge. Godkendelsen sker ved indgåelse af en kvalitetsaftale. En kvalitetsaftale er den aftale mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen, der indeholder de krav, som skal overholdes for at kunne drive behandlings- og specialundervisningstilbud, herunder om økonomiske forhold, målgrupper og organisation.

Loven er en konsekvens af at elever på behandling- og specialundervisningstilbud er i en særlig udsat position, som kalder på et styrket fagligt blik på kvaliteten af deres undervisning og skolegang.

Rapporten "Styrkelse af specialundervisningen på interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder" fra 2021, udgivet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) peger på følgende udfordringer:

- For mange børn i interne skoler i dagbehandlingstilbud får ikke en undervisning af tilstrækkelig høj kvalitet.
- Der er udfordringer med at leve op til Folkeskolens regler.
- Kommunerne løfter ikke i tilstrækkelig grad deres myndighedsansvar for den interne skole
- Mange elever får ikke tilbud om undervisning i den fulde fagrække
- Fritagelse for fag sker uden individuel vurdering
- Nogle kommuner varetager ikke i tilstrækkelig grad deres ansvar og tilsynsforpligtelse over for de interne skoler

Kvalitetsaftalen skal sikre elevernes rets krav til en motiverende, alsidig og tilpas udfordrende undervisning. En undervisning, der fremmer faglig udvikling, trivsel og fremtidsmuligheder på lige fod med andre elever i den almindelige folkeskole. Kravene til kvalitetsaftalen er fastsat i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler mv. i behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem. Der skal indgås kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet for, at et tilbud kan få henvist elever.

Ved årsskiftet 2023/24 orienterede forvaltningen Koglen omkring den nye lovgivning, herunder hvor Koglen kunne finde yderligere information og viden. Forvaltningen har deltaget i STUK's webinarer, dialogmøder, spørgetimer og orienteret sig i bekendtgørelsen og diverse håndbøger, der er udgivet i forbindelse med den nye lovgivning.

I samarbejde med Koglen har forvaltningen lavet en proces og tidsplan for indgåelse af en kvalitetsaftale. Undervejs i processen har der været afholdt møder mellem forvaltning og Koglen. Koglen har fremsendt flere udkast til en kvalitetsaftale, som forvaltningen herefter har gennemlæst og givet feedback på. Vedhæftet er den endelige kvalitetsaftale. Kvalitetsaftalen er grundlaget for Herning Kommunes undervisningsmæssige tilsyn med tilbuddet.

Koglen skal have den fornødne kvalitet, før en kvalitetsaftale kan indgås, og som opfylder betingelserne herfor. Kvaliteten af et behandlings- og specialundervisningstilbud vurderes inden for følgende fire temaer:

Tema 1: Undervisningens organisering herunder kriterier og for hver af disse indikatorer

Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold herunder kriterier og tilhørende indikatorer

Tema 3: Kompetencer herunder kriterier og tilhørende indikatorer

Tema 4: Samarbejde med det lokale skolevæsen m.v. herunder kriterier og tilhørende indikatorer

Under hvert tema er der et eller flere kriterier og underliggende indikatorer, der skal understøtte kommunens vurdering af tilbuddets kvalitet.

For at en kvalitetsaftale kan indgås, skal den fornødne kvalitet være til stede i alle fire temaer.

Herning Kommunes vurdering af, om et tilbud har den fornødne kvalitet, sker ud fra en samlet faglig vurdering under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Forvaltningen i Børn og Unge har bedømt kvalitetsaftalens fire temaer og de understøttende kriterier og indikatorer. I bedømmelsen har forvaltningen også vurderet, om tilbuddet kan omsætte de ønskede aftaler til konkret praksis.

Det er Herning Kommunes ansvar at sikre den fornødne kvalitet i undervisningen. Af den grund har forvaltningen ønsket indholdet i aftalerne beskrevet så konkret som muligt, da indholdet i aftalen skal bruges aktivt som et observationsværktøj i forbindelse med det kommunale tilsyn.

Når kvalitetsaftalen er indgået, gælder den i princippet, indtil der sker ændringer i krav og regler om kvalitetsaftaler, eller at tilsynet viser, at tilbuddet ikke leverer den aftalte kvalitet. Væsentlige ændringer er også forandringer i målgruppen, som kræver ændringer i kvalitetsaftalens elementer, for eksempel kompetencer ved medarbejdergruppen. Specialundervisningstilbuddet har oplysningspligt, hvis der sker væsentlige ændringer, i forhold til godkendelsen.

Kommunalbestyrelsen skal efterfølgende tage stilling til, om kvalitetsaftalen fortsat skal gælde, og om kommunen fortsat kan henvise elever til tilbuddet, hvis tilbuddets målgrupper, elevantal eller medarbejdernes kompetencer forandres.

Godkendelsen kan blive tilbagekaldt, for eksempel hvis specialundervisningstilbuddet ikke længere opfylder betingelserne for godkendelsen. Hvis godkendelsen tilbagekaldes, skal kommunen finde et andet specialundervisningstilbud til eleven, fordi kommunen er ansvarlig for elevens behov for støttende indsatser.

Det er forvaltningens samlede vurdering at kvalitetsaftalen indeholder den fornødne kvalitet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Kvalitetsaftalen med Den Sikrede Døgninginstitution Koglen godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Samarbejdsaftale Koglen og den prøveafholdende skole

Funktionsbeskrivelse skoleleder

Kvalitetsaftale Koglen

Samarbejdskontrakt ordblindevejledning

Programbeskrivelse - Grundkursus på 2 dage

SuperTanker medarbejderuddannelse i DOK

Regnskab og budget

Procedure for fritagelse for folkeskolens afgangsprøver

Mål og delmål i undervisningen pdf (18) (002)

Krav til funktionen som afdelingsleder_Region Midtjylland

Herning Kommunes tilsynsplan med Koglen

Grundkursus i lovgivning

aftaler 10.klasse prøver

20.05.03 fritagelse for dele af fagrækken (1) (002)

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 74: Drøftelse og godkendelse af Kvalitetsaftale med Klassen på Skærgården

17.03.17-K09-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

Den 1. januar 2024 trådte en ny lov i kraft: lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. Denne nye lov gælder for Klassen på Skærgården, der har en driftsoverenskomst med Herning Kommune. Som en konsekvens af loven skal Klassen på Skærgården ansøge Herning Kommune om indgåelse af en kvalitetsaftale.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget godkender kvalitetsaftalen med Klassen på Skærgården.

Sagsfremstilling

Loven gælder for behandlings- og specialundervisningstilbud, der yder både støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven, til børn og unge, der har behov for begge indsatser.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet Klassen på Skærgården skal være godkendt af beliggenhedskommunen for at kunne modtage børn og unge. Godkendelsen sker ved indgåelse af en kvalitetsaftale. En kvalitetsaftale er den aftale mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen, der indeholder de krav, som skal overholdes for at kunne drive behandlings- og specialundervisningstilbud, herunder om økonomiske forhold, målgrupper og organisation.

Loven er en konsekvens af at elever på behandling- og specialundervisningstilbud er i en særlig udsat position, som kalder på et styrket fagligt blik på kvaliteten af deres undervisning og skolegang.

Rapporten "Styrkelse af specialundervisningen på interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder" fra 2021, udgivet af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) peger på følgende udfordringer:

- For mange børn i interne skoler i dagbehandlingstilbud får ikke en undervisning af tilstrækkelig høj kvalitet.
- Der er udfordringer med at leve op til Folkeskolens regler.
- Kommunerne løfter ikke i tilstrækkelig grad deres myndighedsansvar for den interne skole
- Mange elever får ikke tilbud om undervisning i den fulde fagrække
- Fritagelse for fag sker uden individuel vurdering
- Nogle kommuner varetager ikke i tilstrækkelig grad deres ansvar og tilsynsforpligtelse over for de interne skoler

Kvalitetsaftalen skal sikre elevernes retskrav til en motiverende, alsidig og tilpas udfordrende undervisning. En undervisning, der fremmer faglig udvikling, trivsel og fremtidsmuligheder på lige fod med andre elever i den almindelige folkeskole.

Kravene til kvalitetsaftalen er fastsat i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler mv. i behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem.

Der skal indgås kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet for, at et tilbud kan få henvist elever.

Ved årsskiftet 2023/24 orienterede forvaltningen Klassen på Skærgården omkring den nye lovgivning, herunder hvor Klassen på Skærgården kunne finde yderligere information og viden. Forvaltningen har deltaget i STUK's webinarer, dialogmøder, spørgetimer og orienteret sig i bekendtgørelsen og diverse håndbøger der er udgivet i forbindelse med den nye lovgivning.

I samarbejde med Skærgården har forvaltningen lavet en proces og tidsplan for indgåelse af en kvalitetsaftale. Undervejs i processen har der været afholdt møder mellem forvaltning og Klassen på Skærgården.

Klassen på Skærgården har fremsendt flere udkast til en kvalitetsaftale, som forvaltningen herefter har gennemlæst og givet feedback på. Vedhæftet er den endelige kvalitetsaftale med tilhørende bilag.

Kvalitetsaftalen er grundlaget for Herning Kommunes undervisningsmæssige tilsyn med tilbuddet samt socialtilsynets faglige tilsyn med den pædagogiske støtte og behandling.

Vi er som beliggenhedskommune i skrivende stund i gang med at indgå en aftale med socialtilsynet, der skal varetage det faglige tilsyn af kvaliteten af de støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling. Socialtilsynets tilsyn indgår i Herning Kommunes samlede tilsyn med Klassen på Skærgården.

Skærgården skal have den fornødne kvalitet, før en kvalitetsaftale kan indgås, og som opfylder betingelserne herfor. Kvaliteten af et behandlings- og specialundervisningstilbud vurderes inden for følgende otte temaer:

1. Undervisningens organisering, tilrettelæggelse og indhold mv.
2. Organisation og ledelse
3. Elevernes selvstændighed og relationer
4. Målgrupper, metoder og resultater
5. Kompetencer hos medarbejdere, der varetager støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov
6. Økonomiske forhold
7. Fysiske rammer
8. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Under hvert tema er der et eller flere kriterier og underliggende indikatorer, der skal understøtte kommunens vurdering af tilbuddets kvalitet. Kvalitetsaftalen til behandlings- og specialundervisningstilbud indeholder temaer, kriterier og indikatorer, som er målrettet henholdsvis specialundervisningen eller den pædagogiske støtte og behandling.

For at en kvalitetsaftale kan indgås, skal den fornødne kvalitet være til stede i alle otte temaer.

Herning Kommunes vurdering af, om et tilbud har den fornødne kvalitet, sker ud fra en samlet faglig vurdering under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Forvaltningen i Børn og Unge har bedømt kvalitetsaftalens otte temaer og de understøttende kriterier og indikatorer. I bedømmelsen har forvaltningen også vurderet, om tilbuddet kan omsætte de ønskede aftaler til konkret praksis.

Det er Herning Kommunes ansvar at sikre den fornødne kvalitet i undervisningen. Af den grund har forvaltningen ønsket indholdet i aftalerne beskrevet så konkret som muligt, da indholdet i aftalen skal bruges aktivt som et observationsværktøj i forbindelse med det kommunale tilsyn.

Når kvalitetsaftalen er indgået, gælder den i princippet indtil der sker ændringer i krav og regler om kvalitetsaftaler, eller at tilsynet viser, at tilbuddet ikke leverer den aftalte kvalitet. Væsentlige ændringer er også forandringer i målgruppen, som kræver ændringer i kvalitetsaftalens elementer, for eksempel kompetencer ved medarbejdergruppen.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har oplysningspligt, hvis der sker væsentlige ændringer, i forhold til godkendelsen. Kommunalbestyrelsen skal efterfølgende tage stilling til, om kvalitetsaftalen fortsat skal gælde, og om kommunen fortsat kan henvise elever til tilbuddet, hvis tilbuddets målgrupper, elevantal eller medarbejdernes kompetencer forandres.

Godkendelsen kan blive tilbagekaldt, for eksempel hvis behandlings- og specialundervisningstilbuddet ikke længere opfylder betingelserne for godkendelsen, ikke har den fornødne økonomisk kvalitet, eller ved at

beliggenhedskommunen ikke kan godkende årsbudgettet. Hvis godkendelsen tilbagekaldes, skal kommunen finde et andet behandlings- og specialundervisningstilbud til eleven, fordi kommunen er ansvarlig for elevens behov for støttende indsatser.

Det er forvaltningens samlede vurdering, at kvalitetsaftalen indeholder den fornødne kvalitet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender kvalitetsaftalen med Klassen på Skærgården.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Kvalitetsaftale mellem Herning kommune og Klassen på Skærgården

Ydelser som tilbuddet kan levere til målgrupperne (002)

Årsregnskab_Klassen

Herning Kommunes tilsynsplan med Skærgården jf. kvalitetsaftale 2024

Skema til registrering af magtanvendelse på skoler i Herning Kommune vers1.1

Skema til elevmappen

Registrering og indberetning til kommunalbestyrelsen af magtanvendelse over for

Ideer til evalueringssamtale

Samarbejdsaftale mellem Børneskolen og den prøveafholdende skole

Særlige prøvevilkår ved folkeskolens prøver - skema

Nedsættelse af timetal - skema

Fritagelse fra folkeskolens prøver

Fritagelse fra fag - skema

Skema 10. klasse

Skema 9. klasse

Skema 8. klasse

Skema 7. klasse

AGB Skærgården

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 75: Godkendelse af Tilsyns- og kvalitetsrapport Dagtilbud 2022/2023

00.00.00-P19-438-11

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Minna Vindbjerg

Resume

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet. Beslutningen tager afsæt i dagtilbudslovens § 3 stk. 5, der kræver, at: *kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år.*

Formålet med denne rapport er derfor at belyse kvaliteten på dagtilbudsområdet i Herning Kommune samt at understøtte dialogen om det daglige arbejde med udvikling og kvalitet i dagtilbuddene. I 2022/2023 afrapporteringen indgår data ligeledes fra de pædagogiske tilsyn, hvorfor rapporten fremover bærer titlen Kommunal Tilsyns- og Kvalitetsrapport.

Tilsyns- og Kvalitetsrapporten for Herning Kommunes dagtilbud 2022/2023 fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Dette er den 7. kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet. Rapporten indeholder en række resultater, der er generet i 2022 og 2023 med afsæt i blandt andet børnenes perspektiv gennem det digitale spørgeskema, SpørgeBørge, forældretilfredshedsundersøgelse (FTU), pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV), samt dagtilbuddenes vurdering af børnenes kompetencer inden for de seks læreplanstemaer, trivsel og sundhed.

Tilsyns- og Kvalitetsrapporten 2022/2023 viser, at Herning Kommunes dagtilbud arbejder på et højt fagligt niveau. Dagtilbuddenes store indsats med at skabe læring, trivsel og gode børnefællesskaber betyder, at data vedrørende børnenes kompetencer, trivsel og sundhed vurderes til at ligge højt. Dagtilbuddene har i 2022 og 2023 særligt arbejdet med at implementere og evaluere det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, sat yderligere fokus på børnenes perspektiv gennem SpørgeBørge samtidig med flere sprogindsatser bestående af:

- Den kommunale sprogindsats "Her lærer vi sprog sammen"
- 56 pædagoger har gennemført sprogvejlederruddannelsen
- Nebula: Alle institutioner i gang med implementeringen af Nebula, hvor der via platformen er mulighed for at efteruddanne hele personalegruppen i børns sprogtilnærmelse og i hvordan denne understøttes. Platformen rummer også et fagligt bibliotek, der giver ideer det pædagogiske personale og understøtter forældrene i, hvordan der kan arbejdes med forskellige tiltag, der understøtter børnenes sproglige udvikling.

Desuden arbejdes der fortsat på at skabe de bedste betingelser for en god overgang fra børnehave til skole ved at arbejde databaseret.

Det allerede igangsatte og fremadrettede arbejde for 2024 vil centrere sig om følgende temaer:

- Pædagogisk personales positionering og deltagelse i børnenes lege inde og ude.
- Indretning og udvikling af lege- og læringsmiljøer inde og ude.
- Organisering og struktur i daginstitutionerne.
- Rekruttering og fastholdelse af pædagogisk personale.
- Fortsat fokus på sprogindsatsen "Her lærer vi sprog sammen".

Indstilling
Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at tilsyns- og kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Tilsyns- og Kvalitetsrapport 2022-2023

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 76: Drøftelse af sampasning dagtilbud

28.00.00-A00-2-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jacob Niebuhr Henriksen

Resume

Der arbejdes løbende med afbureaukratisering på dagtilbudsområdet. Konkret har der været nedsat en arbejdsgruppe, der har undersøgt mulighederne for at ressourceoptimere i ferieperioder.

Med afsæt i en analyse af omkringliggende kommuners sampasning i ferieperioder fremlægges sagen til udvalgets drøftelse.

Sagsfremstilling

Den nedsatte arbejdsgruppe, der har belyst mulighederne for sampasninger, har iværksat følgende:

- Orientering og drøftelse på fagopdelt ledermøde primo 2023 for generelle tilbagemeldinger fra den samlede ledelsesgruppe, der fælles pegede på behov for at optimere området.
- Nedsættelse af sampasningsarbejdsgruppe i medio 2023.
- Analyse af omkringliggende kommuners sampasningsprocedurer og erfaringer.
- Arbejdsgruppen har dannet et bud på, hvordan sampasning kan se ud i Herning Kommune.

Analysen består af en vidensindsamling fra omkringliggende kommuner i forhold til muligheden for sampasning og erfaringer herfra. Følgende kommuner tilbyder sampasning, og alle giver udtryk for at have gode erfaringer hermed både i forhold til forældreperspektivet og det økonomiske perspektiv:

- Holstebro
- Skive
- Ringkøbing-Skjern
- Ikast-Brande
- Viborg
- Vejle

Arbejdsgruppens bud på hvordan sampasning kan se ud i Herning kommune:

Kommune	Lukkedage med sampasning:	Definition på lavt fremmøde	Km grænsen?	Hvor mange børn udløser hvor mange medhjælper/pædagog ogtimer?	Skal der være pædagoger fra huset i yderperioderne?	Fokus på børn i udsatte positioner?
	Gruppen enige om, at vi skal have faste sampasningsdage, så forældre på forhånd kender til politikken	Der er stor forskel på vores institutioner, så måske det skal være en procentsats, der definerer lavt eller højt fremmøde	15-20 km kan være en mulighed. Men vi kan også se mindre på en km grænse og i højere grad på, hvad der giver mening i de forskellige distrikter?	Er vi ikke underlagt minimumsnormer in gerne, både i og udenfor ferierne. 3=1 voksen, vuggestue 6=1 voksen, børnehaven	Det er vigtigt at melde den faktuelle situation ud til vores forældre. At der er eks. Ikke er kendt personale, men personale fra institutionen. Vi skal være præcise på i medarbejdernes tilstedeværelse.	Vi skal udgangspunkt i den aktuelle børnegruppe. Ud fra denne skal vi sammensætte personale og rammerne for den aktuelle sampasning.
Herning	Sampasning - De 3 dage før påske - Dagen efter Kristi Himmelfart - Mellem jul og nytår - herunder 31. december 1. januar 2 hverdage i slutningen af uge 7 - Uge 29 og 30 Det kører på skift, hvilke afdelinger, der står for sampasning.	Sampasning aktiveres ved et fremmøde på under 35%	15 km	3=1 voksen, vuggestue 6=1 voksen, børnehaven	Der følger voksne med fra institutionerne, men det kan ikke garanteres at det er kendte voksne.	Personalesammen sætningen foretages ud fra den gældende børnegruppe – her vil der være et særligt fokus på børn i udsatte positioner.

Formålet med sampasning er at anvende ressourcerne på tidspunkter, hvor flest børn er til stede. For dem, der anvender tilbuddet, vil der være tale om et ændret serviceniveau. Borgerperspektivet har på nuværende tidspunkt ikke aktivt været inddraget i forhold til bestyrelser mv.

Økonomi

Den frigjorte økonomi bliver på området. Forældrene vil potentielt kunne komme til at køre længere efter pasning i de beskrevne perioder, hvilket kan opleves som et fald i serviceniveau (/ændring i serviceniveauet). Men den samlede forventede timebesparelse vil kunne komme børnene til gode i hverdagen. For eksempel vil flere medarbejdere kunne afvikle ferie i ferieperioderne, hvilket betyder, at der vil være flere på arbejde og derfor flere hænder omkring børnene i hverdagen uden for ferieperioderne.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter muligheder for sampasning i Herning Kommunes daginstitutioner og beslutter, hvorvidt der kan arbejdes videre hermed.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget besluttede, at forvaltningen udarbejder beslutningsoplæg vedrørende såvel dagtilbuds- som SFO-området.

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 77: Drøftelse af investeringsoversigten for Budget 2025

17.00.00-A26-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen, Rene Frahm Jørgensen, Maria L. H. Christiansen

Resume

På udvalgsmøderne i maj måned drøfter fagudvalgene udkastet til investeringsoversigten for 2025-2028 samt det langsigtede anlægs-overslag for perioden 2029-2036 på de respektive områder. Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget vil efterfølgende inddrage fagudvalgenes drøftelser og indstille et samlet forslag til investeringsoversigten som indgår i til budgetkonferencen og forslaget til 1. behandling.

Sagsfremstilling

Direktionen er ansvarlig for processen med investeringsoversigten. Det samlede forslag til investeringsoversigten fremsendes og godkendes af Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget. Jævnfør budgetproceduren for budget 2025 inddrages fagudvalgene i arbejdet med investeringsoversigten

Det samlede forslag til investeringsoversigt skal tage hensyn til de samlede nettoanlægsudgifter og anlægsrammen. Det kan efterfølgende blive nødvendigt at tilpasse forslaget af hensyn til udviklingen i kommunens generelle indtægter og anlægsrammen i forlængelse den kommende økonomiaftale for 2025.

På budgetkonferencen til august præsenteres det samlede byråd for Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalgets forslag til investeringsoversigten.

I det vedlagte bilag fremgår udkast til Børne- og Familieudvalgets investeringsoversigt for perioden 2025-2028. Udkastet tager udgangspunkt i investeringsoversigten, som den blev vedtaget for budget 2024. Hertil er indarbejdet beslutninger som er truffet af byrådet siden budgetvedtagelsen for 2024.

Herudover fremgår det langsigtede anlægs-overslag. Overslaget viser de forventede investeringer i perioden 2029-2036. Overslaget er foreløbigt og er ikke en formel del af det fireårige budget.

Projekter som fremgår af det langsigtede overslag lever op til et eller flere af følgende kriterier:

1. Har sammenhæng/overløb fra budgetperioden 2025-2028. F.eks. projekter som strækker sig ud over budgetperioden eller eksisterende permanente puljer.
2. Er omfattet af et budgetforlig
3. Er direkte afledt af demografiske forhold (for eksempel plejeboligplanen), kommuneplan eller andre objektive forhold (for eksempel hensyn til eksterne aktører).

Som en del af budgetmaterialet til den 2. budgetkonference udarbejder fagforvaltningen anlægsnotater. Notaterne udarbejdes på baggrund af Børne- og Familieudvalgets drøftelser og prioriteringer af relevante anlægsbehov og ønsker, som hverken fremgår af den fireårige investeringsoversigt eller af det langsigtede anlægsoverslag. Herunder også forskydning af eksisterende projekter.

Forslaget til investeringsoversigt, det langsigtede anlægs-overslag samt anlægsnotaterne fremsendes til Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget til godkendelse og indgår herefter i materialet som fremsendes forud for den 2. budgetkonference i august.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at investeringsoversigten for Børne- og Familieudvalget drøftes med henblik på hvilke anlægsbehov, der skal beskrives i uddybende anlægsnotater.

Beslutning

Drøftet. Det er bestilt anlægsnotater til følgende projekter:

- Timring læringscenter
- Brændgårdskolen
- Døgninstitutionen Agerbo

- Dagtilbuddet Spilophuset, Hammerum-Gjellerup
- Dagtilbuds- og skoleområdet i Snejbjerg
- Dagtilbuds- og skoleområdet i Sunds-Skalmeje-Ilskov
- Dagtilbuds- og skoleområdet i Tjørring

Bilag

Investeringsoversigt B2025 BFU

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 78: Lindbjergskolen - godkendelse af anlægsregnskaber

82.06.00-P20-1-15

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Rene Frahm Jørgensen, Bo Ulrich Bertelsen, Tove Mortensen, Maria Laibach Halskov Christiansen, Pia Colstrup

Resume

Der anmodes om godkendelse af anlægsregnskaber for byggeri af Lindbjergskolen, bibliotek, inventar, IT og flytning samt adgangsvej ved Lindbjergskolen.

Sagsfremstilling

Lindbjergskolen, folkebiblioteket, idrætsfaciliteterne og adgangsvejene hertil står nu færdige. Skolen blev taget i brug 6. januar 2020, men efterfølgende har der været en række mindre forhold, som skulle rettes op. Etablering og møblering af blandt andet folkebiblioteket og sammenbygningen med Hammerum-Gjellerup Hall'n har givet nogle tekniske udfordringer, som skulle drøftes på plads og udbedres.

Lindbjergskolen er en 4-sporet skole. Den rummer elever fra de tidligere skoler i Hammerum og Gjellerup. Byggeriet har været nytænkende på mange måder. Blandt andet er skolen, folkebiblioteket og Hammerum-Gjellerup Hall'n bygget sammen og har flere fælles faciliteter. Tankegangen bag skolen er, at børn lukrerer på at være i et rum, hvor faget er tydeligt for dem. Foruden de mange faglokaler har Lindbjergskolen hjemområder til pause. Opholdsområderne er til flere klasser, men fra samme årgang.

Firmaet Nohrcon kårede i 2020 Lindbjergskolen til årets skolebyggeri. I begrundelsen hedder det blandt andet:

"At det, at Lindbjergskolen har et moderne læringsmiljø og et kulturelt kraftcenter 24/7, var med til at sikre skolen en overbevisende sejr. Den nye, topmoderne skole erstatter to gamle skoler og udgør nu et regulært kraftcenter i lokalområdet. Skolen er nemlig en af landets første 24-7-skoler, hvor idrætshaller, SFO, café, bibliotek og kulturtilbud er åbent for de lokale i dag- og aften timerne. Hver afdeling - indskoling, mellemtrinnet og udskoling - har til huse i hver sin bygning: Trinhusene. De mødes på det centrale aktivitetstov med adgang til de offentlige fællesarealer". Desuden er der i bedømmelsen lagt vægt på, at bevægelse er en central del af Lindbjergskolens DNA. "Eleverne har adgang til store oplægstrapper og klatreflader mellem etagerne, centrale multihaller, kunstgræsbaner, aktivitets- og legepladser og det lange bevægelsesloop, som løber hele vejen rundt om skolen og henover skolen. På taget er der desuden boldbure og motorik".

Økonomi

Der er givet anlægsbevillinger til etablering af Lindbjergskolen på i alt 220,401 mio. kr. samt indtægtsbevilling på 3 mio. kr. til indsamlede midler i forbindelse med Hammerum-Gjellerup Hall'n. Herudover er der givet anlægsbevilling på 1,425 mio. kr. til biblioteksprojekt i forbindelse med Lindbjergskolen, 1,610 mio. kr. til inventar, IT og flytning samt 4,5 mio. kr. til adgangsvej ved Lindbjergskolen. I nedenstående tabel ses oversigt over anlægsregnskaberne.

Tabel 1. Anlægsregnskaber Lindbjergskolen

Stednr.	Anlæg	U/I/N*	Bevilling kr.	Forbrug kr.	Forskel kr.
301059 01	Lindbjergskolen	U	220.401.000	219.837.626	563.374
		I	-3.000.000	-3.035.582	35.582
		N	217.401.000	216.802.044	598.956
301059 02	Bibliotek	U	1.425.000	1.400.000	25.000
301059 03	Inventar, IT og flytning	U	1.610.000	1.610.414	-414
301059 04	Adgangsvej	U	4.500.000	4.120.575	379.425
I alt		U	227.936.000	226.968.615	967.385
		I	-3.000.000	-3.035.582	35.582
		N	224.936.000	223.933.033	1.002.967

*Udgifter/indtægter/netto

Der anmodes om godkendelse af anlægsregnskaberne.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at anlægsregnskaberne godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 79: Nedrivning af tidligere byggepladskontor ved Lindbjergskolen

02.00.00-A00-1-24

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Rene Frahm Jørgensen, Pia Colstrup, Bo Ulrich Bertelsen

Resume

Den tidligere daginstitutionsbygning på Palle Fløesvej 31 har været brugt til byggepladskontor i forbindelse med byggeriet af Lindbjergskolen og står i dag tom. Det indstilles, at bygningen nedrives, og at arealet stilles til rådighed som friareal til Lindbjergskolen.

Der anmodes om anlægsbevilling på 0,7 mio. kr. til udgifter til nedrivning og reetablering. Anlægsudgiften finansieres af de likvide aktiver, idet der henvises til mindreforbrug på anlægsregnskaber for Lindbjergskolen.

Sagsfremstilling

Før og under byggeriet af Lindbjergskolen, folkebibliotek og idrætsfaciliteter blev den tidligere daginstitutionsbygning på Palle Fløes Vej 31 brugt til byggepladskontor. Efterfølgende har bygningen stået tom og friarealerne bruges til aktivitetsområde for Lindbjergskolen blandt andet til skolens specialklasserække, som har brug for friarealer lidt væk fra skolen. I dag er bygningen forfalden og kondemneret. Ud over ejendomsskat på 17.000 kr. om året, har det kostet godt 30.000 kr. om året at holde bygningen i tomgang/begrænse hæværk. Lindbjergskolen har tidligere henvendt sig, fordi skolen ønsker at beholde råderet over matriklen og benytte arealet som friareal til skolen, herunder til udeaktiviteter og -undervisning i blandt andet natur og teknologi og friareal til specialklasserne. Lindbjergskolen er "klemmt inde" mellem hallen, idrætsanlæg og Herningsholms Å.

Det foreslås at ejendommen Palle Fløes Vej 31 nedrives, og at Lindbjergskolen beholder råderetten over grunden som friareal til skolen. Det vil også give mulighed for at udvide skolen, hvis behovet opstår.

I lokalplanen for området står der: "...udlægges til offentlige formål i form af skole-, institutions-, kultur-, fritids- og idrætsfaciliteter".

Økonomi

Anlægsudgiften til nedrivning af byggepladskontor og reetablering anslås til ca. 0,7 mio. kr.

Der anmodes om anlægsudgiftsbevilling samt tilhørende rådighedsbeløb på 0,7 mio. kr. i 2024 på Serviceområde 12 Folke- og Ungdomsskoler, nyt stednr. til nedrivning og reetablering. Anlægsudgiften finansieres af de likvide aktiver, idet der henvises til mindreforbrug på anlægsregnskaber for Lindbjergskolen.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at ejendommen Palle Fløesvej 31 med det tidligere byggepladskontor overgår til Lindbjergskolen, og bygningen nedrives
- at der meddeles anlægsudgiftsbevilling samt tilhørende rådighedsbeløb på 0,7 mio. kr. i 2024 på Serviceområde 12 Folke- og Ungdomsskoler, nyt stednr. til nedrivning og reetablering
- at anlægsudgiften finansieres af de likvide aktiver, idet der henvises til mindreforbrug på anlægsregnskaber for Lindbjergskolen.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Ansøgning Lindbjergskolen

Oversigtskort med Lindbjergskolen

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 80: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.22.04-P35-20-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR
X

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Brev til alle kommuner om fastsættelse af åbningstid i dagtilbud (vedlagt).
- Invitation til KKR-konference om det specialiserede socialområde den 18. juni 2024 (vedlagt).
- Opsamling fra samrådsmøde (vedlagt).
- Oplæg fra KL-møde om Kvalitet i dagtilbud (vedlagt).
- Orientering om virtuelt møde med KL's Undervisningsudvalg den 21. maj 2024
- KL Børnetopmøde 2025 finder sted den 30.-31. januar 2025.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Brev til alle kommuner om fastsættelse af åbningstider i dagtilbud

Invitation til KKR konference 18. juni 2024

Opsamling - drøftelser vedr. skærmbrug

Opsamling - drøftelser vedr. overgang til børnehave

Oplæg_KL_møde_030524

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg

Punkt 81: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.22.04-P35-20-23

Fraværende Søren Peder Jensen, Kirsten Kronborg