

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 06-04-2022

Mødedato Onsdag d. 06. april 2022 kl. 13:00

Mødested Lindbjergskolen

Indholdsfortegnelse

Orientering om arbejdet med FN's 17 Verdensmål på børne- og ungeområdet.....	3
Beslutning om fordeling af Covid-19 kompensation vedr. regnskab 2021.....	5
Orientering om økonomi på serviceområde 16, Børn og Familie.....	6
Orientering om tandsundhed 2021.....	8
Orientering om tilsynsrapport for Olufsgade, Døgn og Familiestøtte Herning.....	10
Godkendelse af Kvalitetsrapport Dagtilbud 2020/2021.....	12
Beslutning om anvendelse af data på dagtilbudsområdet med henblik på afbureaukratisering.....	14
Orientering om meritpædagoguddannelsen.....	16
Beslutning vedrørende forsøgsordning for organisering af dagplejen.....	18
Beslutning om befordring af børn i special SFO.....	20
Orientering om frihedsgrader i undervisningen.....	21
Orientering om VIVE's undersøgelser vedrørende inklusionsområdet.....	23
Orientering om forlængelse af rammeforsøg for Brændgårdskolens internationale linje samt beslutn	24
Beslutning vedr. fremtid for Ørre Naturskole.....	26
Orientering om status på faglokaler i skolerne.....	28
Beslutning vedr. etablering af midlertidige dagtilbudspladser i Lind.....	29
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	31
Lukket: Organisationsforhold.....	32
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	33

Punkt 37: Orientering om arbejdet med FN's 17 Verdensmål på børne- og ungeområdet

17.00.00-G01-2-20

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Janni K. Pedersen, Peter Jonsen

Resume

Som en del af Byrådets strategi for arbejdet med bæredygtighed skal de politiske fagudvalg i Herning Kommune løbende arbejde med bæredygtighed og kvartalsvis behandle sag herom. Børne- og Familieudvalget blev sidst den 13. oktober 2021 (punkt 101) orienteret om igangværende tiltag i Børn og Unge. Børne- og Familieudvalget orienteres om nye tiltag og status på nogle af de igangværende tiltag i Børn og Unge.

Der indstilles til, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning og sagen drøftes.

Sagsfremstilling

Skarrild Karstoft Landsbycenter certificeret som 2030 Skole og institution

Skarrild Karstoft landsbycenter er i starten af 2022 blevet verdensmålscertificeret som 2030 skole. De skal dermed arbejde strategisk og ambitiøst med at få FN's verdensmål til at gennemsyre skolen og dagtilbuddet. 2030 skoler er et netværk af danske uddannelsesinstitutioner, der alle laver lokale handleplaner for arbejdet med FN's Verdensmål. Målet er, at certificeringen skal medføre, at børnene og eleverne bliver bedst muligt klædt på til en bæredygtig fremtid.

Samarbejde om køkkenomstilling i dagtilbud

Herning Kommune har indgået et samarbejde med Meyers Madhus. Projektet omhandler køkkenomstilling i dagtilbud. Der er i alt 4 dagtilbud tilmeldt i projektet, som alle har produktionskøkkener.

Projektet indeholder rådgivning, kurser og ekskursioner, der understøtter økologiomstillingen. Projektet har til formål at understøtte omstillingen i dagtilbuddenes køkkener. Projektet skal også understøtte de institutioner, der allerede har en høj økologiprocent, men som har brug for inspiration i dagligdagen og endnu flere konkrete redskaber.

Kurser og inspiration kommer til at dække over temaer som: Vejen til velsmag, Grønne livretter, Mellemmåltider, Praktisk ernæring til børn i daginstitutioner, Økologisk og klimavenligt kød i gryderne. Dertil kommer ture til bæredygtige og økologiske landbrug.

Projektet starter op i april-maj 2022.

Planlægning af Børnefolkemødet 2022

Planlægningen af dette års Børnefolkemøde er i fuld gang i samarbejde med Herning Bibliotekerne. Til Børnefolkemødet 2022 er der udvalgt to verdensmål, som udgør den tematiske ramme:

Verdensmål nr. 3: Sundhed og trivsel

Verdensmål nr. 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund.

Formålet med Børnefolkemødet er at skabe en årligt tilbagevendende ramme, som præsenterer FN's verdensmål i nye og varierende udtryk. Formålet er at udfordre, inspirere og vække folks lyst til at tænke i bæredygtige løsninger og tilegne sig ny viden om verdensmålene.

Specielt børn og unge skal have muligheden for at engagere og involvere sig i nye faglige fællesskaber. De skal blive hørt som ligeværdige debattører i diskussionen om vores fælles fremtid.

Ultimativt er det samlede formål at styrke den fælles indsats for at indfri FN's verdensmål og dermed sikre en bæredygtig verden til glæde og gavn for alle – lokalt såvel som globalt.

Bæredygtig udnyttelse af materialer i dagplejen

Alle dagplejere i Herning Kommune har fået motoriseret barnevogn. Der er derfor overskud af barnevogne i dagplejen. I den forbindelse har dagplejen tilbudt daginstitutioner at benytte manuelle barnevogne til daginstitutionerne. Seks daginstitutioner har taget imod tilbuddet og har afhentet 1-4 barnevogne hver til brug i institutionerne. Barnevogne, som ikke kan anvendes i dagtilbuddene, er givet væk til organisation på Fyn, som genanvender jern med mere og bygger det om til andet formål.

Grundet større efterspørgsel efter vuggestuer har der været materialer i overskud i dagplejen. Her har daginstitutioner kunne afhente højstole, inde- og udelegetøj til afdelingerne. Materialer, som ikke har interesse for daginstitutioner, er givet til genbrugsbutikker og til hjælpesporet i Herning

Ovenstående er gjort ud fra motto om, at der i Herning Kommune er fælles ansvar for kommunens børn og penge.

UNESCO Verdensmålsskole - Lindbjergskolen

Som verdensmålsskole er Lindbjergskolen en del af UNESCO's Associated Schools Project. Skolen er en del af et internationalt netværk for skoler. Netværket har fokus på globalt medborgerskab og bæredygtig udvikling og arbejder aktivt med verdensmålene. Netværksdelen varetages af to lærere og én leder, der også koordinerer tiltag internt på skolen.

Skolen arbejder med de forskellige verdensmål på alle klassetrin på Lindbjergskolen. En gruppe udskolingselever er verdensmålsambassadører og arbejder med målene i forhold til de øvrige elever og deltager ligeledes i bestyrelsesmøde herom. Lærere og verdensmålsambassadør vil til Børne- og Familieudvalgs mødet give et oplæg om, hvordan de på Lindbjergskolen arbejder med verdensmålene.

Bilag 1 giver et overblik over tidligere beskrevet bæredygtige tiltag i Børn og Unge.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning

at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Eksempler på bæredygtige indsatser - Børn og Unge - 21.03.2022

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 38: Beslutning om fordeling af Covid-19 kompensation vedr. regnskab 2021

00.01.00-A00-9-20

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget har tildelt Børne- og Familieudvalget 12,5 mio. kr. til dækning af COVID-19 udgifter i 2021. Børne- og Familieudvalget skal beslutte fordelingen af kompensationen mellem serviceområder.

Sagsfremstilling

Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget har den 28. marts 2022 (punkt 93) behandlet kommunes COVID-19-mer- og mindreudgifter i 2021. Kommunens samlede nettoudgifter er opgjort til 40,4 mio. kr. Heraf udgør Børne- og Familieudvalgets andel 20,9 mio. kr. Der er afsat i alt 23,6 mio. kr. til finansiering af de samlede kommunale merudgifter til COVID-19 i Herning Kommune i 2021. Det betyder, at der ikke kan gives fuld kompensation. I henhold til beslutning i Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget tildeles Børne- og Familieudvalget 12,5 mio. kr. svarende til ca. 60 % af de samlede nettoudgifter på området. Midlerne vil blive tilført som en tillægsbevilling i 2022.

Det ønskes besluttet, hvordan midlerne skal fordeles mellem serviceområderne på Børne- og Familieudvalgets område. Det bemærkes i den forbindelse, at de 12,5 mio. kr. også skal dække COVID-19 tilskud til private institutioner på SO10 Dagtilbud. Dette vil svare til 11 % af den kompensation, som Børne- og Familieudvalget tildeler til SO10 Dagtilbud.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget beslutter fordelingen af 12,5 mio. kr. mellem serviceområder.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede følgende fordeling:

Daginstitutionerne kompenseres for 90 % af de afholdte udgifter svarende til 9,8 mio.kr.

De private dagtilbud og pasningsordninger på dagtilbudsområdet kompenseres tilsvarende, svarende til 1,1 mio.kr.

Skolerne kompenseres for 50 % af de afholdte udgifter svarende til 1,6 mio. kr.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 39: Orientering om økonomi på serviceområde 16, Børn og Familie

00.01.00-A00-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

Resume

Børne- og Familieudvalget følger udviklingen i økonomien på serviceområde 16, Børn og Familie, tæt. I sagen fremlægges status for de første 3 måneder af 2022. Endvidere fremlægges resultater af analyse vedrørende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste. Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har behandlet regnskabsresultat for 2021 på møde den 14. marts 2022 (punkt 26). Resultatet viste et mindreforbrug på 8,9 mio. kr. Det bemærkes, at korrigeret budget på området indeholdt en genbevilling på 12,1 mio. kr. Det betyder, at hvis området tilføres den positive genbevilling fra 2021 til 2022, forventes det, at den økonomiske balance på området vil fortsætte i 2022. Dog vil økonomien være udfordret i 2023, hvis forbrugsmønsteret fortsætter. Det kan blive nødvendigt at foretage korrigerende handlinger i 2022 med henblik på at skabe balance i 2023.

Derudover er der foretaget en analyse af udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste, som har været stigende de senere år. Dette er en generel tendens i landets kommuner, som også ses i Herning Kommune. Nettoudgifterne er steget fra 5,0 mio. kr. i 2014 til 8,2 mio. kr. i 2021 (2021-priser).

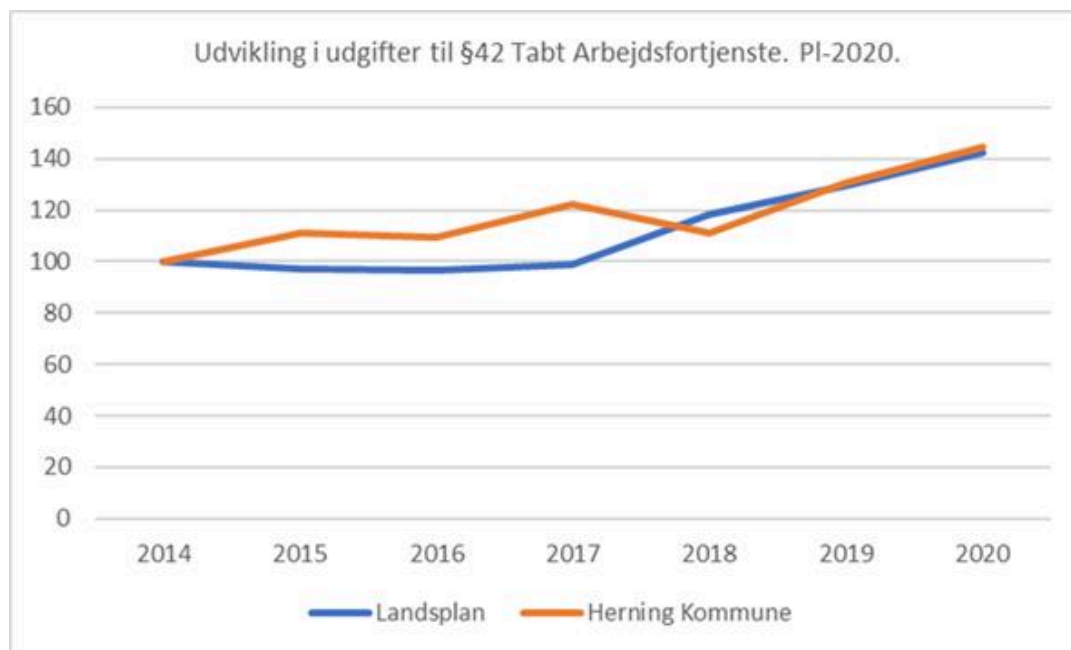
Forældre til et barn med handicap kan få hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste, hvis det er nødvendigt, at forældre selv passer barnet i hjemmet. Barnets handicap skal medføre betydelig og varig nedsat funktionsevne, eller barnet skal have en indgribende kronisk eller langvarig lidelse. At lidelsen er indgribende betyder, at den har alvorlige følger i barnets daglige liv. Endvidere kan der søges om hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste, når det er nødvendigt, at barnet ledsages til undersøgelser, behandling mv. som følge af barnets handicap.

Begge forældre kan søge om tabt arbejdsfortjeneste og dermed deles om pasning mv. Tabt arbejdsfortjeneste kan bevilliges ad hoc eller være en løbende ydelse, som helt eller delvist dækker den tabte arbejdsfortjeneste.

Hjælpen til dækning af tabt arbejdsfortjeneste bliver fastsat på baggrund af forældres tidligere bruttoindtægt. Hvis forældre modtager fuld tabt arbejdsfortjeneste (37 timer om ugen), er loftet for den månedlige ydelse 33.063 kr. (2022-priser).

Tabel 1 viser, at udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste i de senere år har været stigende. Dette er en generel tendens i landets kommuner og kan også ses i Herning Kommune. Nettoudgifterne udgjorde i 2014 5,0 mio. kr. I 2021 var udgifterne vokset til 8,2 mio. kr. (2021-pl).

Tabel 1.



Årsagerne til de stigende udgifter er, at gennemsnitsprisen pr. sag er steget. Det kan ikke udelukkes, at COVID-19 kan være en delvis medvirkende forklaring. Endvidere kan en anden forklaring være, at tabt arbejdsfortjeneste medvirker til at udskyde en døgnanbringelse, hvilket er et indsatsområde jf. Herningmodellen. Disse forklaringer kan ikke dokumenteres i analysen.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 40: Orientering om tandsundhed 2021

29.15.04-P05-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

Tandsundheden på børne- og ungeområdet følges nøje med årlige indberetninger til Sundhedsstyrelsen. Den Kommunale Tandplejes såkaldte SCOR-tal for 2021 viser, at børn og unges tandsundhed i Herning Kommune er på niveau eller under landsgennemsnittet og Region Midt for 3-10-årige (mælketænder) og over landsgennemsnittet og Region Midt for de 6 til 18-årige (blivende tænder). Tandsundheden på børne- og ungeområde afspejler de lokalpolitiske målsætninger i Tandplejens Sundhedsplan 2017-2022.

Børne- og Familieudvalget blev på møde den 5. maj 2021 orienteret om status for tandsundhed 2020.

Sagsfremstilling

Den Kommunale Tandpleje er forpligtet til årligt at indberette forekomsten af tandsygdom til Sundhedsstyrelsen. Det gør det muligt at følge udviklingen i tandsundheden meget nøje og sætte målrettet ind med forebyggelse. Der foreligger således statistiske oplysninger helt ned på klinikniveau.

11.278 børn og unge (3-18 år) i Herning Kommune danner grundlag for sundhedstallene i 2021. Der har i 2021 været en indberetningsprocent på 63,5% på de lovpligtige årgange.

Bilag 1 viser tabeller og kurver over tandsundheden i Herning Kommune sammenlignet med Landet og Region Midt. Hertil skal særligt bemærkes:

- For de 3 til 10-årige (mælketænder) er tandsundheden i Herning Kommune for 2021 på niveau med eller under landsgennemsnittet og Region Midt.
- For de 6 til 18-årige (blivende tænder) er der i 2021 fortsat en flot tandsundhedsfremgang. Herning Kommunes tandsundhedstal for 2021 er over landsgennemsnittet og Region Midt.
- I 2021 forlod 62 % af de 18-årige tandplejen uden huller.
- Gennemsnits cariestilvækst for aldersgruppen 6-18 år er fortsat lav i 2021, og er på 0,08 %
- Antallet af risikopatienter i alderen 10 til 17 år (DMFS>8 – flere end 8 huller) er fortsat lav i 2021, 63 børn- og unge.
- Gruppen af risikobørn i alderen 10 til 17 år er reduceret markant siden 2016. Fra 152 i 2016 til 63 børn og unge i 2021.

Der er fortsat fokus på at opspore disse børn og unge tidligt og sætte ind med cariesforebyggende behandling.

Der ses igen i 2021 variationer i sundhedstallene mellem de enkelte distrikter/klinikker indenfor Herning Kommune. Disse er illustreret i bilag 2.

I december 2016 godkendte Børne- og Familieudvalget Tandplejens Sundhedsplan 2017-2022 med følgende mål for børn- og ungeområdet:

Målsætning:	Status pr. 2021:
Tandsundheden for 0 til 18-årige børn og unge skal fastholdes og forbedres.	Det arbejdes der kontinuerligt på.
For alle aldersgrupper 0-18 år skal tandsundheden være på	Målet er nået. Børn og unges tandsundhed i Herning Kommune er på niveau eller under

niveau og gerne højere end
landsgennemsnittet.

landsgennemsnittet og Region Midt for 3-10-årige
(mælketænder) og over landsgennemsnittet og
Region Midt for de 6 til 18-årige (blivende tænder).

Slutmålet er, at 55 % af de 18-
årige, der forlader tandplejen i
2022, skal være sunde og uden
fyldninger.

Målet er nået. I 2021 forlod 62 % af de 18-årige
tandplejen uden huller.

Gruppen af børn og unge med
mange huller i tænderne
(risikogruppen) søges fortsat
nedbragt.

Totalt er der sket et fald i antallet af børn og unge i
risikogruppen fra 152 i 2016 til 63 i 2021.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 - Tandsundhed Herning, DK, Region Midt 2021

Bilag 2 - Tandsundhed indenfor Herning Kommune 2021

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 41: Orientering om tilsynsrapport for Olufsgade, Døgn og Familiestøtte Herning

27.03.00-A00-2-18

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

Resume

Socialtilsyn Midt har fremsendt rapport for tilsynsbesøg på institutionen Olufsgade under Døgn og Familiestøtte Herning. Tilsynet konkluderer, at Olufsgade lever op til kravene jf. § 6 i lov om socialtilsyn. Seneste tilsynsrapport for Olufsgade blev behandlet på Børne- og Familieudvalgets møde den 18. august 2021 (punkt 74).

Sagen fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

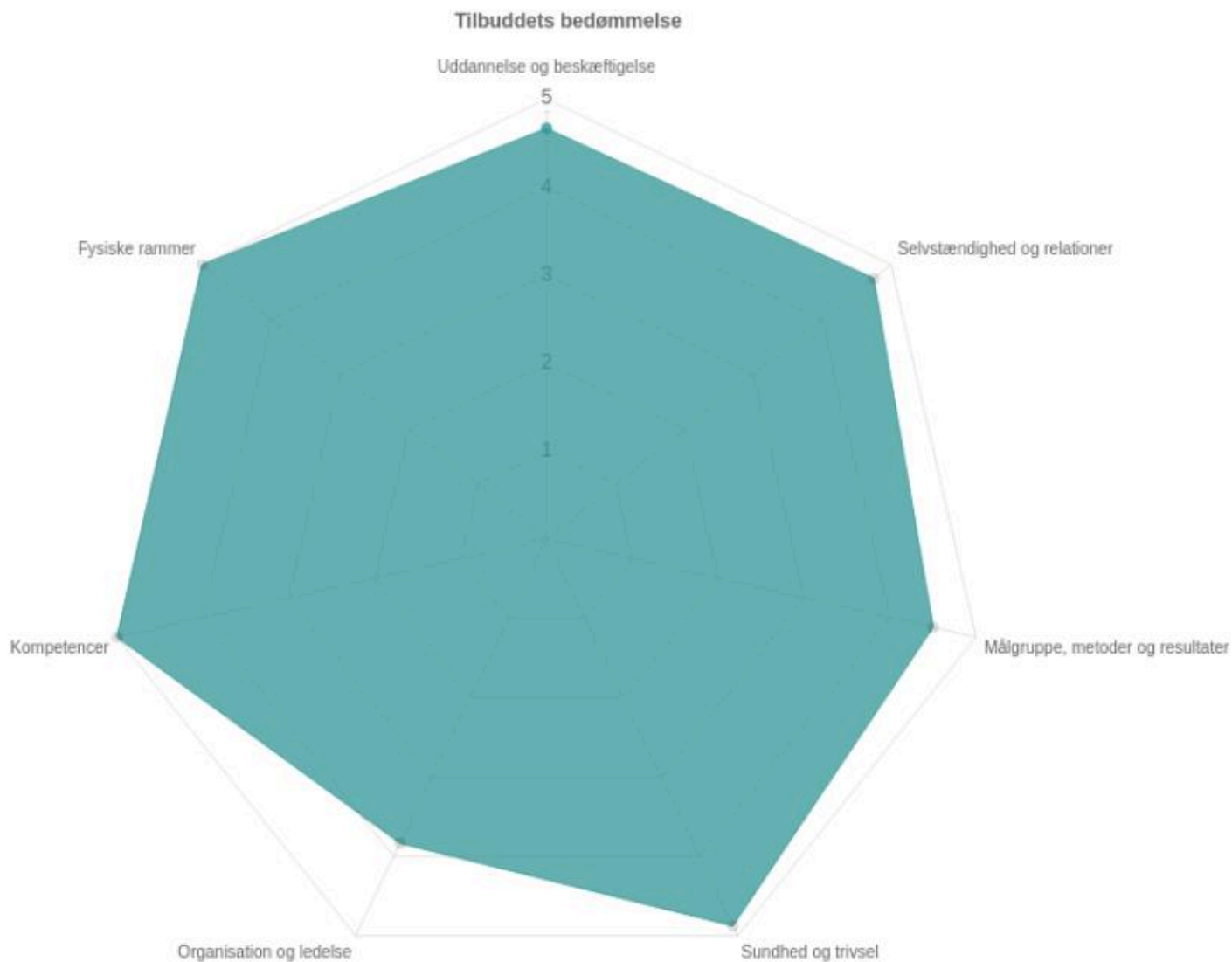
Tilsynsbesøget fandt sted 2. februar 2022.

Socialtilsyn Midt vurderer, at Olufsgade lever op til kravene jf. § 6 i lov om socialtilsyn. Olufsgade er godkendt efter lov om social service § 66. stk. 1, nr. 7. Olufsgade er godkendt til at modtage 8 unge i alderen 14-18 år. Målgruppen er unge, som er omsorgssvigtede og har socio- og emotionelle skader som følge af omsorgssvigt.

Socialtilsynet vurderer, at:

- Olufsgade understøtter at de unge udnytter deres potentiale i forhold til skolegang og uddannelse m.fl., samt at unge indgår i sociale relationer og opnår selvstændighed. Dette vurderes bl.a. ud fra at der for langt de fleste områder opsættes mål og laves opsamlings, at de unge har undervisningstilbud m.fl. og at unge har fritidsaktiviteter og kontakt til familie og netværk.
- Olufsgade har angivet relevante metoder og faglige tilgange i forhold til målgruppen og målsætningen og det vurderes, at metoder og faglige tilgange anvendes i praksis. Desuden vurderes det, at Olufsgade opnår positive resultater gennem de opsatte mål og indsatsen.
- Olufsgade har fokus på de unges sundhed og trivsel. Det ses bl.a. ud fra, at de unge trives, at der er en anerkende og respekterende tilgang til dem og de inddrages og har selvbestemmelse. Desuden vurderes det, at magtanvendelser og overgreb ud fra en pædagogisk indsats forebygges.
- Olufsgade har en kompetent ledelse og at der er en strategisk udvikling af Olufsgade.
- medarbejderne har relevante kompetencer i forhold til faglige uddannelser og målgruppen.
- de fysiske rammer er egnet til målgruppen.
- Olufsgades økonomi er gennemsigtig, men alene økonomisk bæredygtig, da det understøttes af en kommunal økonomi. Forholdet mellem prisen og den socialfaglige kvalitet vurderes som nogenlunde rimelig om end den realiserede personalenormering pr. plads er meget højere end budgetteret, da der er en minimumsnormering på Olufsgade og den faktiske belægning er meget lavere end budgetterede belægning.

Socialtilsynet rater deres kvalitetsmåling fra 1-5, hvor 5 angiver "i meget høj grad opfyldt". Tilsynet illustrerer deres vurderinger af Olufsgade som vist nedenfor. Olufsgade ligger mellem 4 og 5 på de 7 emner.



Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 42: Godkendelse af Kvalitetsrapport Dagtilbud 2020/2021

00.00.00-P19-438-11

Kommunikation

DIR	FOU	BFU	SOS	BSK	KFU	BYP	TMU	ØKE	BYR
		X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Trine Aagaard

Resume

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at der udarbejdes en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet. Hensigten med kvalitetsrapporten er at dokumentere de opnåede resultater i forhold til børnenes læring og trivsel.

Kvalitetsrapporten for Herning Kommunes dagtilbud 2020/2021 fremlægges til godkendelse.

Sagsfremstilling

Dette er den 6. kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet. Kvalitetsrapporten rummer en række resultater, der er genereret på baggrund af kommunale data samt dagtilbuddenes arbejde med blandt andet børnenes kompetencer, trivsel og sundhed.

Konklusionen på kvalitetsrapporten for 2020/2021 er i hovedtræk:

Herning Kommunes dagtilbud arbejder på et højt fagligt niveau. Med afsæt i data vedrørende børnenes kompetencer, trivsel og sundhed vurderes kvaliteten i Herning Kommunes dagtilbud at ligge højt.

I den kommende tid vil der sættes et særligt fokus på tre temaer:

- sprogarbejdet
- overgangsarbejdet
- inddragelse af børnenes perspektiv.

Den historiske udvikling i børn placeret "under trin" i SprogTrappen tyder på, at den systematiske tilgang i arbejdet med SprogTrappen øger det pædagogiske personales opmærksomhed på det sproglige arbejde med de yngste børn (0-2-års alderen). Dog er antallet af børn (3-6 -års alderen), der i forbindelse med en sprogvurdering bliver placeret i en særlig eller fokuseret indsats i 2021, stort set det samme som antallet i 2020 og 2019.

Det er derfor i Center for Børn og Læring besluttet at have et skærpet fokus på sprogarbejdet i daginstitutionerne. Dette indebærer en Kommunal sprogindsats: Her lærer vi sprog sammen samt efteruddannelse til sprogvejleder for en stor gruppe pædagoger.

Antallet af skoleudsættelse er støt faldet siden 2011. I 2022 er der relativt få ansøgninger om skoleudsættelse. Gennem de seneste år har den gode overgang været i særlig fokus. Vi er kommet et godt stykke af vejen mod et positivt samarbejde mellem dagtilbuds- og skoleområdet. Denne positive udvikling skal fortsætte. Derfor vil Børn og Unge i den kommende periode fortsat sætte fokus på overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole. De forskellige daginstitutioner vælger selv de indsatser, som de vurderer, bedst understøtter deres arbejde. Det kan være Herning Model Skolestart eller deltagelse på temadage, sparring med lokaler, osv.

På nedenstående link fra Indenrigs- og Boligministeriet kan man sammenligne de forskellige kommuner. Her har man korrigeret for socioøkonomi. www.benchmark.dk

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at vurderingen af kvaliteten i dagtilbuddene i Herning Kommune godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Kommunal Kvalitetsrapport 20-21

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 43: Beslutning om anvendelse af data på dagtilbudsområdet med henblik på afbureaukratisering

28.00.00-P00-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Trine Aagaard

Resume

Pr. 1. januar 2022 blev lovgivningen omhandlede pædagogisk tilsyn i daginstitutioner ændret. Ifølge den nye lovgivning skal det pædagogiske tilsyn indeholde både kvalitativt og kvantitativt data.

I Herning Kommune trækkes den kvantitative data, der anvendes i det pædagogiske tilsyn, fra Rambølls it-system ”Hjernen&Hjertet”. Disse data offentliggøres på institutionernes hjemmesider. De samme data benyttes også til at generere daginstitutionernes lokale kvalitetsrapporter, som også offentliggøres på hjemmesiderne. Dette betyder, at der ligger to rapporter med enslydende data på dagtilbuddenes hjemmeside.

Børne- og Familieudvalget orienteres om anvendelsen af data på dagtilbudsområdet med henblik på beslutning om forenkling, så de lokale kvalitetsrapporter afløses af rapporten for det pædagogiske tilsyn.

Sagsfremstilling

I Herning Kommune anvendes Rambølls platform ”Hjernen&Hjertet” til at generere kvantitative data. I dag anvendes denne data både i det pædagogiske tilsyn og til daginstitutionernes lokale kvalitetsrapporter. Begge rapporter offentliggøres på daginstitutionernes hjemmeside. Dette betyder, at der ligger to rapporter med enslydende data på dagtilbuddenes hjemmeside.

Nedenfor ses et overblik over, hvordan data på dagtilbudsområdet anvendes.

Oversigt over den nuværende anvendelse:

Pædagogisk tilsyn:

- Data fra Hjernen&Hjertet
- Observationer fra tilsynskonsulenter
- Udvalgte temaer med dertilhørende spørgsmål
- Fremadrettet: data fra Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (leder, personale og børn) og Brugertilfredshedsundersøgelse (forældre) (udskudt i 2022)

Lokale kvalitetsrapporter:

- Data fra Hjernen&Hjertet
- Fremadrettet: data fra data fra Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (leder, personale og børn) og Brugertilfredshedsundersøgelse (forældre) (udskudt i 2022)

Kvalitetsdialoger:

- Gennemgang af kvalitetsrapport (Data fra Hjernen&Hjertet)
- Gennemgang af tilsynsrapport fra pædagogisk tilsyn. (Data fra Hjernen&Hjertet)
- Gennemgang af resultater fra data fra Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (leder, personale og børn) og Brugertilfredshedsundersøgelse (forældre)

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget beslutter at forenkle anvendelsen af data på dagtilbudsområdet, så rapporten for det pædagogiske tilsyn afløser de lokale kvalitetsrapporter.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 44: Orientering om meritpædagoguddannelsen

28.00.00-P20-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Trine Aagaard, Antonio M. Barahona

Resume

I forlængelse af Børne- og Undervisningsministeriets aftale om minimumsnormeringer har forvaltningen undersøgt muligheden for at opkvalificere pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, der allerede er ansat i kommunens daginstitutioner. Det ønskes i samarbejde med VIA University College at tilbyde en meritpædagoguddannelse i Herning. Børne- og Familieudvalget orienteres om uddannelsen, herunder finansiering og indhold.

Sagsfremstilling

I 2020 kom Børne- og Undervisningsministeriets udspil om minimumsnormeringer i daginstitutionerne. Dette indebærer, at der i 2024 som minimum skal være 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuer og minimum 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehaver. På landsplan ses stigende mangel på pædagogisk uddannet personale. Dette påvirker naturligvis også Herning Kommune. Derfor ønskes at tilbyde en meritpædagoguddannelse i Herning for de pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, der allerede er ansat i kommunens daginstitutioner. Uddannelsen vil blive tilbudt i samarbejde med VIA University College. Uddannelsen oprettes i Herning, såfremt minimum 20 studerende bliver indskrevet på uddannelsen.

Meritpædagoguddannelsen indeholder 6 semestre. Det første studieår (to semestre) er fuldtidsstudie, hvor den studerende tager orlov fra arbejdspladsen. Det andet og tredje studieår (fire semestre) er deltidsstudie, hvor den studerende har to ugentlige undervisningsdage og arbejder tre dage i daginstitutionen. Den studerende skal være tilknyttet arbejdspladsen alle tre studieår. For mere information om uddannelsens opbygning, se bilag 1.

Der findes forskellige muligheder for finansiering af uddannelsen (se bilag 2). Hvordan den enkelte institution i samarbejde med den studerende vælger at sammensætte finansieringen aftales lokalt. Derudover er der mulighed for at søge midler fra Den Kommunale Kompetencefond til dækning af studiegebyr, bøger samt enkelte vikartimer. Fonden kan maksimalt dække med 30.000 kr. pr. 12 måneder, dog med en egenbetaling på 20 %.

Slutteligt skal det nævnes, at staten fra år 2023 udbyder en pulje på 100 mio. kr. og fra 2024 200 mio. kr. årligt frem til 2030 til opkvalificering af daginstitutionspersonalet. For at få del i midlerne skal Herning Kommune fremlægge en uddannelsesplan for, hvordan kommunen vil øge andelen af uddannet pædagogisk personale til enten 85 % eller øge den eksisterende andel med 10 %. Børn og Unge ønsker at ansøge puljen med henblik på finansiering af blandt andet udgifterne i forbindelse med meritpædagoguddannelsen.

Økonomi

I forbindelse med behandling af genbevillingssag (i Børne- og Familieudvalget den 16. marts (punkt 26) og i Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget den 28. marts (punkt 92) er der overført 1,0 mio. kr. til formålet. Der tages forbehold for endelig beslutning i Byrådet.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at tiltaget godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstilles.

Forvaltningen undersøger perspektiver i et rotationsprojekt samt mulighederne for at få finansiering via den nationale "Opkvalificeringspulje" på 100 mio. kr.

Bilag

Bilag 1: Opbygningen af meritpædagoguddannelsen

Bilag 2: finansieringsmuligheder

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 45: Beslutning vedrørende forsøgsordning for organisering af dagplejen

28.00.00-A00-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

I forbindelse med Børne- og Familieudvalgets introduktion til Børn og Unge den 24. januar 2022 fremsatte udvalget et ønske om, at forvaltningen igangsætter et pilotprojekt om en omorganisering af Dagplejen. Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

I dag er Dagplejen samlet som én central enhed under Center for Børn og Læring. En decentralisering af Dagplejen vil betyde, at Dagplejen bliver organiseret i mindre enheder i lokalområderne. I de pågældende områder vil ledelsen af Dagplejen varetages af en dagtilbudsleder. Dagplejerne vil samtidig blive en del af institutionens personalegruppe. Dagplejeren fortsætter med at passe børnene i eget hjem. Daginstitutionen vil stå for tilsyn, faglig sparring og udvikling af Dagplejen.

For at drage erfaring foreslås det, at der igangsættes tre pilotprojekter med mulighed for lokal tilpasning. I udvælgelsen af områderne vil der blive taget højde for både land, by samt størrelse på områderne.

Dagplejen har tilbage fra 2018 erfaring med decentralisering af dagplejen i Hvepsereden i Sinding. Denne erfaring vil blive inddraget som en del af arbejdsgruppens arbejde.

Der vil blive nedsat en arbejdsgruppe, som skal forholde sig til de enkelte pilotprojekter. Arbejdsgruppen vil bestå af de involverede dagtilbudsledere, forskellige personalegrupper samt medarbejdere fra forvaltningen.

Arbejdsgruppen har til formål at sikre:

- kvaliteten med fokus på både fordele og ulemper
- koblingen til den centrale dagpleje i forsøgsperioden
- løbende inddragelse af de lokale MED-udvalg, forældrebestyrelser samt faglige organisationer, hvor det er relevant

Pilotprojekterne forventes igangsat i perioden 1. august 2022 til 1. oktober 2022. Ved projekternes afslutning i april 2023 udarbejdes en evaluering. Den vil blive forelagt Børne- og Familieudvalget.

Økonomi

Der vil blive udarbejdet et særskilt budget for hver af de tre pilotprojekter.

Der vil i forhold til hver af de tre pilotprojekter blive set på kompensation til institutionerne for merarbejde i forbindelse med projekterne.

Finansieringen af de tre pilotprojekter vil blive afholdt indenfor Dagplejens eksisterende ramme.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender, at de tre pilotprojekter vedrørende omorganisering af Dagplejen igangsættes.

Beslutning

Inden endelig beslutning i sagen ønsker Børne- og Familieudvalget yderligere oplæg til, hvordan Dagplejen kan udvikles i de områder, hvor der er meget få dagplejere.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 46: Beslutning om befordring af børn i special SFO

00.01.10-P05-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Peter Jonsen, Grethe Wilmoes

Resume

Der er ud fra et retssikkerhedsprincip behov for en fælles og ensartet praksis vedrørende befordringen af børn og unge med funktionsnedsættelse. På nuværende tidspunkt får alle børn og unge, der går i special SFO, bevilliget befordring fra SFO. Det gøres dog efter forskellige lovgivninger (primært Folkeskoleloven og Servicelovens § 41 om merudgifter).

For at skabe ensartet praksis på området indstilles der til, at der ydes befordring af elever til og fra distriktsskolen og hjem. Der ydes som udgangspunkt ikke befordring fra special SFO til hjem, medmindre barnet er i målgruppen for Servicelovens § 41.

Sagsfremstilling

Der er ud fra et retssikkerhedsprincip behov for en fælles og ensartet praksis vedrørende befordringen af børn og unge med funktionsnedsættelse. På nuværende tidspunkt får alle børn og unge, der går i special SFO, aktuelt bevilliget befordring fra SFO, men efter forskellige lovgivninger (Folkeskoleloven og Servicelovens § 41 om merudgifter).

Praksisændring

Der kan skabes ensartet praksis ved, at der ydes befordring af elever til og fra distriktsskolen og hjem. Derudover ydes der som udgangspunkt ikke befordring fra special SFO til hjem, medmindre barnet er i målgruppen for Servicelovens § 41. Dette estimeres at have betydning for mellem ca. 15-20 børns befordring, som på nuværende tidspunkt får befordring. De forventes ikke at blive vurderet i målgruppen for Servicelovens § 41. Der gives en varslingsperiode for disse, så de får befordring frem til det nye skoleår.

Ovenstående praksis indstilles ud fra Børne- og Ungepolitiken. Her står, at "vi ser forældrene som den afgørende ressource for barnet og den unge." Svarende til, at forældre på almenområdet er ansvarlige for transport af børn hjem fra SFO, vurderes det ligeledes, at forældre til børn i special SFO er ansvarlige for transporten hjem, medmindre de er omfattet af Servicelovens § 41.

Det eventuelle provenu, der kan være ved omlægningen, vil blive på specialområdet (specialklasser og specialskolen).

I bilag 1 beskrives lovgivningen på området.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget godkender, at der ydes befordring af elever til og fra distriktsskolen og hjem. Der ydes som udgangspunkt ikke befordring fra special SFO til hjem, medmindre barnet er i målgruppen for Servicelovens § 41.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget besluttede, at der fremadrettet ydes befordring fra special-SFO til hjemmet. Udgiften hertil afholdes på specialområdet, SO 12.

Bilag

Bilag 1 - lovgivning

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 47: Orientering om frihedsgrader i undervisningen

17.00.00-P00-1-22

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X							

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Ny politisk aftale om ”forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen” fra 10. marts 2022 tilføjer, foruden en forlængelse af allerede kendte frihedsgrader, en ny mulighed for anvendelse af fjernundervisning i folkeskolen.

Sagen fremlægges til orientering til Børne- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Den 10. marts 2022 kom en ny politisk aftale om ”forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen”.

Aftalen forlænger allerede eksisterende frihedsgrader på skoleområdet på følgende to områder:

1. Mulighed for at fravige målsætning om fuld kompetencedækning

Det betyder, at skolerne i det kommende skoleår igen har mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning). Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, for eksempel ”få-lærere princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

2. Mulighed for at konvertere al understøttende undervisning

Denne frihedsgrad forlænger muligheden for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, sådan at denne mulighed også gælder for skoleåret 2022/23. Det kan give mulighed for for eksempel tolærerordninger, flere fagtimer, holddeling mv.

Som supplement til de 2 forlængede frihedsgrader rummer aftalen et nyt element:

3. Permanent mulighed for fjernundervisning i grundskolen

Aftalepartierne er optaget af at bygge videre på den positive læring fra håndteringen af COVID-19-pandemien i grundskolen, herunder skolernes erfaringer med at anvende fjernundervisning og virtuel undervisning i grundskolen. Skolerne får dermed med aftalen mulighed for at anvende fjernundervisning i begrænset omfang som led i den almindelige undervisning i grundskolen.

I aftalen stilles følgende krav til fjernundervisning:

- fjernundervisning skal være pædagogisk og faglig begrundet
- skal være til gavn for den enkelte elev og tilgodese klassens samlede behov
- beslutningen om at anvende fjernundervisning, herunder virtuel undervisning, træffes af det undervisende personale lokalt på skolerne
- tilrettelægges af det undervisende personale
- fjernundervisning må maksimalt udgøre 20 pct. af den samlede undervisningstid pr. uge
- må ikke udløse et øget pasningsbehov, og skolerne har fortsat tilsynsforpligtelsen over for eleverne ved fjernundervisning
- fjernundervisning vil skulle aftales med elevens forældre.

Udgangspunktet for den almindelige undervisning i grundskolen er således fortsat, at eleverne skal være fysisk til stede. Fjernundervisning vil for eksempel kunne anvendes i situationer, hvor nogle af eleverne, som kan og vil, kan være hjemme og modtage virtuel undervisning og lave selvstændige opgaver, gruppearbejde eller lektier/fordybelse, mens andre elever er på skolen og modtager fysisk undervisning. Fjernundervisning vil også kunne anvendes som led i

variationen af undervisning eller som led i et projektforsløb, temauger eller lignende, hvor det vurderes hensigtsmæssigt. Det er derimod ikke hensigten, at det skal være muligt at benytte fjernundervisning i den almindelige undervisning af ressource- og kapacitetsmæssige grunde mv., for eksempel ved lærerfravær eller lokalemæssige begrænsninger.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 48: Orientering om VIVE's undersøgelser vedrørende inklusionsområdet

17.00.00-I02-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Den 29. marts udkom en række delrapporter fra VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), som evaluerer inklusionsområdet. Sagen fremlægges til Børne- og Familieudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd - VIVE udsendte den 29. marts 2022 en ny evaluering af inklusionsområdet. Evalueringen viser, at mere end hver femte elev i udskolingen enten modtager støtte eller vurderes af lærerne til at have behov for støtte. Evalueringen viser også, at en række skoler og lærere oplever at være klædt bedre på i forhold til inklusionsopgaven end tidligere. Rapporterne har givet anledning til en del medieomtale.

Hovedkonklusionerne er i overskriftsform som følger:

- Der bliver flere elever med behov for støtte
- Andelen af elever, der har en diagnose, er steget
- Elever med støtte klarer sig dårligere
- Trivslen halter
- Færre bliver inkluderet i den almene undervisning
- Flere får støtte, men behovet er vokset
- Stadig behov for at inkludere elevens perspektiv mere
- Flere lærere har rette kompetencer
- Hver fjerde lærer mangler stadig sparring
- Samarbejdet med PPR skal forbedres
- Flere benytter differentiering og mellemformer
- Flere kommuner sætter retning for inklusion
- Inklusion er blevet et kollektivt anliggende
- Opbakning til strategier
- Inklusionsområdet mangler stadig ressourcer

De 9 delrapporter kan tilgås her: [Nye rapporter evaluerer inklusionsområdet | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 49: Orientering om forlængelse af rammeforsøg for Brændgårdskolens internationale linje samt beslutning om ophør af finansiering

17.00.00-P08-1-16

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Sara Kjær Abildgaard, Antonio M. Barahona

Resume

På sit møde den 15. marts 2017 (punkt 32) godkendte Børne- og Familieudvalget Brændgårdskolens ansøgning om at oprette en internationale linje i udskolingen over en treårig periode fra skoleåret 2017/18 til skoleåret 2019/20. I juni 2017 fremsendte Brændgårdskolen en ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet om deltagelse i ministeriets rammeforsøg om internationale udskolingslinjer. Ansøgningen blev ikke godkendt af ministeriet. I foråret 2018 blev rammeforsøget forlænget til og med skoleåret 2021/22. Brændgårdskolen sendte på ny en ansøgning. Denne blev godkendt. Børne- og Familieudvalget godkendte på mødet den 22. maj 2019 (punkt 55) en forlængelse af finansieringen af rammeforsøget til og med skoleåret 2021/22.

Brændgårdskolens evaluering af forsøget med en international linje i udskolingen forelægges Børne- og Familieudvalget til orientering. Der orienteres desuden om, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet forlænger forsøget med den internationale linje til og med skoleåret 2022/23. Brændgårdskolen ønsker at fortsætte den internationale udskolingslinje i skoleåret 2022/23. Skolen ønsker desuden, at den centrale finansiering forsætter.

Der indstilles til, at den centrale finansiering af rammeforsøget ophører efter skoleåret 2021/22, da forsøget har varet i tre år.

Sagsfremstilling

Rammeforsøget med internationale linjer på Brændgårdskolen er blevet udbudt som et generelt tilbud til alle elever fra 7.-9. årgang fra skoleåret 2019/20 til 2021/22, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 2, og inden for de rammer, der er fastsat af kommunalbestyrelsen, jf. § 40, stk. 2.

Formålet med den internationale linje er at gøre eleverne i stand til at fremlægge, tale og samarbejde i fagene på både dansk og engelsk. Derudover styrkes elevernes evne til at samarbejde med andre nationaliteter samtidig med, at eleverne får større interkulturel forståelse.

Fra skoleåret 2019/20 er den internationale linje blevet udbudt til én klasse pr. årgang. Elever, der går på den internationale linje, undervises både på dansk og engelsk i flere fag såsom biologi, fysik/kemi, geografi og valgfag på 9. årgang. Der sker dog en progression i løbet af skoleårene. Det betyder, at eleverne starter med en ordbank i 7. klasse, så de lærer fagbegreber på både dansk og engelsk. Senere bliver undervisningen mere og mere engelsk. I 9. klasse kan eleverne fremlægge på engelsk i fagene. Det skal dog nævnes, at eksamen i fagene foregår på dansk, jf. dansk lovgivning. Eleverne oplyses om dette, når de starter på den internationale linje.

På nuværende tidspunkt er 53 elever tilknyttet linjen fordelt med 19 elever på 7. årgang, 14 elever på 8. årgang og 20 elever på 9. årgang.

Rammeforsøget om international udskolingslinje udløber ved udgangen af skoleåret 2021/22. På baggrund af den nationale evaluering har børne- og undervisningsministeriet besluttet at forlænge rammeforsøget til og med skoleåret 2022/23 (se bilag 1 brevet fra ministeriet).

Brændgårdskolen ønsker at fortsætte den internationale udskolingslinje i skoleåret 2022/23. Skolen ønsker desuden, at den centrale finansiering forsætter. Både skolebestyrelsen, eleverne og skolens ledelse udtrykker stor tilfredshed med linjen og det udbytte, som eleverne får fra den internationale linje (se bilag 2 evaluering fra Brændgårdskolen).

Økonomi

Udviklingen af den internationale linje er blevet finansieret med en halv lærerstilling svarende til omkring 250.000 kr. årligt fra centrale konti på Serviceområde 12 fra skoleåret 2019/20 til 2021/22. Hvis den centrale finansiering ophører, vil midlerne blive fordelt blandt alle skoler via tildelingsmodellen fra 2023.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen om Brændgårdskolens evalueringen og forlængelsen af rammeforsøget om international udskolingslinje til efterretning

at den centrale finansiering af rammeforsøget ophører 1. august 2022.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 - Brev til kommuner med folkeskoler i rammeforsøg om int udskolingslinjer

Bilag 2 Evaluering af international linje 2022

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 50: Beslutning vedr. fremtid for Ørre Naturskole

82.00.00-A00-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen, Jesper Klausen

Resume

I forlængelse af en forestående renovering af varmforsyningen til Ørre Naturskole anmodes udvalget om at tage stilling til fremtidig anvendelse af Ørre Naturskole.

Sagsfremstilling

Ørre Naturskole er en tidligere folkeskole, der er ændret til naturskole for ca. 40 år siden. Naturskolen ligger på en 20.000 m² stor grund med en gammel naturskov, boldbane/græsarealer, træbarak (tidligere skolebygning) og et murstenshus (tidligere overlærerbolig). I dag er kommunens primære naturskoleaktiviteter flyttet til Løvbakkerne. Ørre Naturskole bruges i dag primært som udflugtsmål/overnatning for skoler og institutioner (barakbygningen) og lokalhistorisk forening (murstenshuset).

Der er ikke investeret eller moderniseret i bygninger i de sidste mange år. Murstenshuset fremstår robust og uden behov for presserende vedligeholdelse. Lokalhistorisk Forening passer godt på bygningen. Barakken fremstår udvendig pæn og nydelig, men indvendig fremstår barakken nedslidt og træt. Der er synlige problemer med indeklima, og de slidte overflader gør rengøring meget besværlig. Der er (utætte) forsatsrunder. Vægge, loftsbeklædning og facadebeklædningen er af træ. Barakken er på ingen måde tidssvarende til lejrskoleophold eller undervisning. Barakken vil ikke kunne godkendes til hverken undervisningslokaler eller overnatning efter gældende bygningsreglement. Forvaltningen vurderer, at bygningen ikke kan opgraderes til tidssvarende standarder.

Ørre Naturskole ligger rigtig dejligt ved naturskov og græsarealer. Den forestående udskiftning af varmekilder giver anledning til at tage stilling til bygningernes fremtidige anvendelse, da det har betydning for hvilke investeringer, der skal foretages i bygningerne. Barakken er opvarmet med træpillefyr (stokerfyr) og murstenshuset med oliefyr. Oliefyret skal udfases inden 2025 jf. gældende lovgivning. Træpillefyret er udtjent og skal også udskiftes indenfor de kommende år. Forvaltningen anbefaler at nedlægge barakken som overnatningstilbud på grund af dårligt indeklima, vanskelige rengøringsforhold og brandrisiko. På sigt bør bygningen rives ned og erstattes med et handicapvenligt toilet. Murstenshuset kan fortsat anvendes af lokalhistorisk forening og andre foreninger eller skoleklasser på besøg. Stedet vil være et naturligt udflugtsmål og standplads for busbørnehaver.

Forvaltningen foreslår således, at Ørre Naturskole bibeholdes som udflugtsmål og standplads for busbørnehaver, og at der ikke investeres i ny varmekilde til den utidssvarende barak. Barakken anbefales revet ned og murstenshuset bibeholdt.

Økonomi

Budgettet lyder på i alt 750.000 kr. inkl. 10 % til uforudsete udgifter fordelt på følgende poster:

Nedrivning af barakken	Kr. 250.000
Handicap toiletvogn beklædt i træ	Kr. 180.000
Vvs, el og kloak til toiletpavillon	Kr. 50.000
Legeredskaber til naturlegeplads mv.	Kr. 250.000
Konvertering af oliekedel til luft/vand varmepumpe i naturhistorisk museum, inkl. demontager, bortskaffelse mm.	Kr. 200.000

Konvertering af oliekedel til luft/vand varmepumpe er en driftsopgave finansieret af driftsområdet til tag og fag på skoler mv. Forvaltningen kan ikke anvise finansiering for resterende 730.000 kr.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at barakken på Ørre Naturskole ikke længere benyttes til overnatning på grund af bygningens stand (udfases pr. 1. august 2022)
- at Ørre Naturskole bruges som naturlegeplads og standplads for busbørnehaver og andre
- at murstenshuset, som huser blandt andet lokalhistorisk forening bibeholdes
- at barakken rives ned
- at der opstilles offentlig handicapvenligt toilet
- at finansieringen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Børne- og Familieudvalget besluttede:

- at barakken på Ørre Naturskole ikke længere benyttes til overnatning på grund af bygningens stand (udfases pr. 1. august 2022)
- at Ørre Naturskole bruges som naturlegeplads og standplads for busbørnehaver og andre
- at murstenshuset, som huser blandt andet lokalhistorisk forening bibeholdes og
- at der arbejdes på at finde finansiering til nedrivning af barakken og opstilling af handicapvenligt toilet.

Bilag

Kort over Ørre Naturskole

Fotos ørre naturskole

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 51: Orientering om status på faglokaler i skolerne

17.00.00-A00-1-22

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X							

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen, Esben Hedegaard

Resume

Børne- og Familieudvalget orienteres om status på faglokaler i Herning kommunes skoler.

Sagsfremstilling

I juli 2020 anmodede Børne- og Familieudvalget forvaltningen om en oversigt over status for faglokaler. Hensigten var at give udvalget en samlet oversigt over faglokalerne for alle skoler.

Forvaltningen har nu screenet alle folkeskolars faglokaler. De nyeste skoler er ikke screenet, da de anses for at være tidssvarende.

Resultatet er screeningen er sammenfattet i vedhæftede bilag ud fra en række kriterier som indeklimate, pladsforhold, arbejdsmiljø, fagligt miljø, vedligeholdelse og tidssvarende standard. Oversigten viser ikke, hvor omfattende manglerne er på de enkelte skoler.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Bilag

faglokaler status

Faglokaler - samlet dokument 31. marts 2022

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 52: Beslutning vedr. etablering af midlertidige dagtilbudspladser i Lind

02.00.00-A21-1-20

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen, Antonio M. Barahona, Maria L. H. Christiansen

Resume

Der er efterspørgsel efter flere dagtilbudspladser i Lind. Det planlægges derfor at udvide kapaciteten midlertidigt med indretning af dagtilbudspladser i lokaler på Lind Skole. Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i Budgetforliget for 2021, at der i anlægsprojektet for ny daginstitution i Lind afsættes midler til midlertidige børnehavepladser, indtil byggeriet er færdig. De midlertidige pladser er etableret i en pavillon og i lokaler på Lind Skole. Børne- og Familieudvalget blev den 16. marts 2022, punkt 34, orienteret om, at præmisserne for anlægsprojektet har ændret sig, og tidsplanen derfor bliver forlænget. Samtidig stiger børnetallet i Lind mere end forudsat. Det betyder, at der her og nu er behov for etablering af flere midlertidige pladser. Konkret vil der til august 2022 mangle ca. 32 pladser til 0-2,9-årige. Forvaltninger søger løbende efter dagplejere, men kan ikke få dækket behovet. Desuden søger flere og flere forældre vuggestuepladser.

Højgård Børnehus indviede i marts 2022 en tilbygning med 3 nye grupperum, som oprindeligt var tiltænkt børnehavebørn. Her konverteres det ene grupperum til en vuggestuegruppe med 16 pladser. Det kan lade sig gøre, da de nye grupper endnu ikke er fyldt op. Dertil ansættes yderligere en dagplejer. Således skal der findes plads til yderligere 12 børn.

Da en pavillonløsning vil være for relativt dyr og svær at placere, foreslås, at der laves en ekstra vuggestuegruppe i Børneøasen, og at en gruppe førskolebørn flyttes til skolen. Det betyder, at Børneøasen, der ellers ville have rådet over ét lokale på skolen pr. 1. august, råder over to lokaler på skolen mod oprindeligt planlagt et lokale.

Lind Skole har længe ønsket sig bedre forhold for undervisningen i Håndværk og Design (H/D). Udvalget behandlede Lind Skoles ønske den 1. juli 2020, punkt 94. Efterfølgende afsatte Byrådet i Budgetforlig 2021 300.000 kr. i 2025 til H/D på Lind Skole. Forvaltningen har efterfølgende sammen med Lind Skole undersøgt forskellige muligheder. Det vil være en god løsning at flytte H/D-lokalet til underetagen, hvor der tidligere var svømmehal. Det vil kræve en renovering af svømmehalslokalet. Flytningen af nuværende H/D-lokale vil opfylde skolens ønsker til H/D og samtidig frigive det nuværende H/D-lokale til ekstra undervisningslokale, hvilket skolen har behov for på grund af stigende børnetal på skolen. Skolen er indstillet på, at det ekstra lokale kan udlånes til Børneøasen, indtil den nye daginstitution står klar, forudsat flytning af H/D-lokalet.

Økonomi

Etablering af vuggestuepladser i eksisterende daginstitutioner finansieres af centrale driftsmidler til Særlig vedligeholdelse af dagtilbud. Etableringen af en ekstra førskolegruppe på skolen kræver, at H/D på Lind Skole flyttes. Det vil koste 1,6 mio. kr., da der skal laves nye tekniske installationer, brandsikres, ny ventilation mv. Anlægsudgiften finansieres af de likvide midler, idet afsatte rådighedsbeløb på Serviceområde 10, Dagtilbud for Børn på stednr. 514099 01 Udvidelse/ændring af pladskapaciteten er disponeret i 2022. Afsættelse af rådighedsbeløb på Serviceområde 10, Dagtilbud for Børn på stednr. 514099 01 Udvidelse/ændring af pladskapaciteten i perioden 2023-2026 indgår i arbejdet med investeringsoversigten.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at der etableres midlertidige børnehavepladser på Lind Skole

at der meddeles anlægsudgiftsbevilling samt tilhørende rådighedsbeløb på 1,6 mio. kr. i 2022 på Serviceområde 10 Dagtilbud for Børn, nyt stednr. Etablering af en ekstra førskolegruppe Lind

- at anlægsudgiften i 2022 finansieres af de likvide midler
- at afsættelse af rådighedsbeløb på Serviceområde 10, Dagtilbud for Børn på stednr. 514099 01 Udvidelse/ændring af pladskapaciteten i perioden 2023-2026 indgår i arbejdet med investeringsoversigten.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 53: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.01.00-P35-1-21

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Orientering om tidsplan for udarbejdelse af ny/revideret Børne- og Ungepolitik og strategi for "Meningsfulde fællesskaber".
- Orientering om status på arbejdet med ukrainske flygtninge.
- Rigsrevisionen har i marts 2022 udgivet en beretning til Folketinget om forvaltningen af handicapområdet. Statsrevisorerne finder, at Social- og Ældreministeriet har ført et utilfredsstillende tilsyn med kommunernes forvaltning af servicelovens bestemmelser på handicapområdet. Statsrevisorerne finder det utilfredsstillende, at kommunernes forvaltning af tilbud og ydelser på handicapområdet i mange tilfælde ikke overholder serviceloven. Den samlede rapport med bilag, hvor oplysninger om Herning Kommune kan ses på linket: <https://rigsrevisionen.dk/Media/637834612053808384/SR1321.pdf>. Børne- og Familieudvalget behandler en gang årlig Ankestyrelsens Danmarkskort om omgørelsesprocenter på handicapområdet for så vidt angår børn og unge.
- Normeringstal baseret på januar-februar data er lagt på dagtilbuddenes hjemmesider pr. 1. april.
- Mulighed for deltagelse i webinarer vedrørende mellemformer udbudt af VIVE.

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 54: Lukket: Organisationsforhold

27.30.16-P19-1-22

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 55: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.01.00-P35-1-21

Fraværende Kirsten Kronborg