

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 25-06-2025

Mødedato Onsdag d. 25. juni 2025 kl. 08:30

Mødested A1.158 - BROEN

Indholdsfortegnelse

Orientering om status på R.O.S.-forløb i UngHerning.....	3
Orientering om status på heltidsundervisningstilbuddet Helix i UngHerning.....	5
Orientering om status på indfasning af serviceniveau for specialkørsel.....	7
Orientering om udviklingsprojekt på Lindbjergskolen.....	9
Orientering om Den nationale kvalitetsundersøgelse 3-5 år.....	10
Beslutning om organisering af brugerindflydelse på tilbud efter barnets lov.....	12
Orientering om praksisundersøgelse af tabt arbejdsfortjeneste.....	14
Orientering om evaluering af mestringsindsats til søskende.....	16
Orientering om evaluering og beslutning om videreførelse af projekt Sang, Sprog og Samvær.....	18
Status for planlægning af skolebuskørsel i skoleåret 2025/2026.....	20
Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling til specialtilbuddene på skoleområdet.....	22
Orientering og godkendelse af ny model for fælles kvalitetsdialoger og skoleudviklingssamtaler på	24
Orientering om tilbagemelding fra skoleudviklingssamtalerne 2024-25.....	26
Orientering om forebyggende SSP-indsatser for børns tryghed på sociale medier.....	28
Museum Midtjylland søger om permanentgørelse af undervisningstjeneste.....	30
Beslutning om analyse af kapaciteten i Sørvad-Ørnhøj dagtilbudsdistrikt.....	32
Godkendelse af anlægsregnskab for talentklasser, Herning Isstadion, haller og ankomstområde ved	34
Orientering om EUROSskills.....	36
Evt./meddelelser - åbne.....	37
Lukket: Kontraktsforhold.....	38
Lukket: Evt./meddelelser.....	39

Punkt 73: Orientering om status på R.O.S.-forløb i UngHerning

17.03.22-P20-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

Resume

Sagen genoptages fra Børne- og Familieudvalgsmødet 21. februar 2024.

Børne- og Familieudvalget godkendte på sit møde 21. februar 2024 (punkt 26) et nyt forløb i regi af UngHerning kaldet R.O.S.

Det indstilles, at orienteringen om status på R.O.S.-forløb tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget godkendte på sit møde 21. februar 2024 (punkt 26) et nyt forløb i regi af UngHerning kaldet R.O.S. R.O.S. er udviklet som et forebyggende tilbud til de elever, der har et bekymrende skolefravær, i 4.-10. klasse. Formålet med forløbet er, at hjælpe eleverne med at blive (gen)inkluderet i deres almindelige skoletilbud på egen skole og egen klasse.

R.O.S. står for Ressourceafklaring, Overblik og Samarbejde. Ressourceafklaring omhandler muligheder i skolen, i hjemmet og hos eleven. Overblik betyder overblik over situationen, barrierer, udfordringer, muligheder mv. Samarbejde skal forstås som samarbejde med skole, hjem, ressourcepersoner mv.

Under hver enkelt elevforløb arbejdes der metodisk med at afdække årsagerne til det bekymrende fravær med udgangspunkt i elevens egne oplevelser. Herefter tilrettelægges der indsatser for at minimere fraværet i samarbejde med familie og skole. Forløbet varer tre måneder. Det afsluttes med en opgørelse over indsatser, hypoteser og de videre aftaler for eleven, elevens familie og skolen.

Efter det første år med R.O.S har flere skoler deltaget i tilbuddet. Både overbygningsskoler og fødeskoler har deltaget, ligesom nogle friskoler også har haft elever i et forløb. Der har været ca. 30 elever tilknyttet R.O.S. i løbet af det første år. Heraf har ca. 70 % af forløbene været en succes i form af sikring af fremmøde og tilbagevenden til en hverdag på elevens egen skole.

En video om R.O.S. kan ses her: <https://vimeo.com/1093679870/968d629b9f?share=copy>

Evaluerings og data er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen om status på R.O.S.-forløb tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

R.O.S evaluering

R.O.S. evaluering august 2025

Punkt 74: Orientering om status på heltidsundervisningstilbuddet Helix i UngHerning

17.03.22-P20-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

Resume

Sagen genoptages fra møde i Børne- og Familieudvalget den 20. september 2023 punkt 117.

Børne- og Familieudvalget besluttede i september 2023, at UngHernings daværende heltidstilbud Helix blev nedlagt, og et nyt tilbud for elever i overbygningen kaldet Helix blev iværksat fra starten af skoleåret 2024-2025.

Det indstilles, at orienteringen om status på Helix-tilbuddet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Et nyt tilbud for elever i overbygningen kaldet Helix blev iværksat fra starten af skoleåret 2024-2025.

Tilbuddet har lovmæssigt fundament i Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler (LBK nr. 608 af 28/05/2019), hvor § 3 omhandler heltidsundervisning.

Helix er et alternativt heltidsundervisningstilbud, hvor skoledagen adskiller sig fra andre almene tilbud ved at have en særlig fleksibilitet, erhvervsrettethed og mulighed for at imødekomme elevernes individuelle behov.

Der lægges vægt på praktisk orienteret læring, individuelle tilrettelagte forløb og udvidet forældresamarbejde. Praksisfaglighed spiller en vigtig rolle i undervisningen. Der arbejdes på at involvere elever i forskellige måder at lære på, så de får mulighed for at udvikle sig fagligt i bred forstand. Elevernes selvhjulpenhed er et centralt fokus for at give dem mulighed for at opnå så selvstændig og meningsfuld en ungetilværelse som muligt og gøre dem parate til en god overgang til ungdomsuddannelse eller job.

Eleverne bliver undervist i dansk, engelsk og matematik. De kan derfor kun tage afgangsprøven i dansk, engelsk og matematik. Dette kombineres med valgfag og andre aktiviteter, så der skabes de bedst mulige forudsætninger for eleverne.

Elevtallet har i skoleåret 2024-2025 været 40 elever. Det kommende skoleår 2025-2026 er pt. indskrevet 28 elever.

En video om Helix kan ses her: <https://vimeo.com/1093678937/cbc5efa908?share=copy>

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen om status på Helix-tilbuddet tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

Helix evaluering

Punkt 75: Orientering om status på indfasning af serviceniveau for specialkørsel

17.21.01-G01-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Mette Wemmelund, Sara Kjær Abildgaard

Resume

I forbindelse med udmøntning af budget 2023 på serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, var en af forslagene en ændring i serviceniveauet i forbindelse med kørsel af elever til specialundervisning. På Børne- og Familieudvalgsmødet den 3. maj 2023 (punkt 52) blev udvalget orienteret om det nye serviceniveau.

Serviceniveauet bliver gradvist indfaset. Børne- og Familieudvalget orienteres om status på indfasningen. Herunder om varslng til borgerne i foråret 2026 om bortfald af det tidligere besluttede kommunalt finansieret befording.

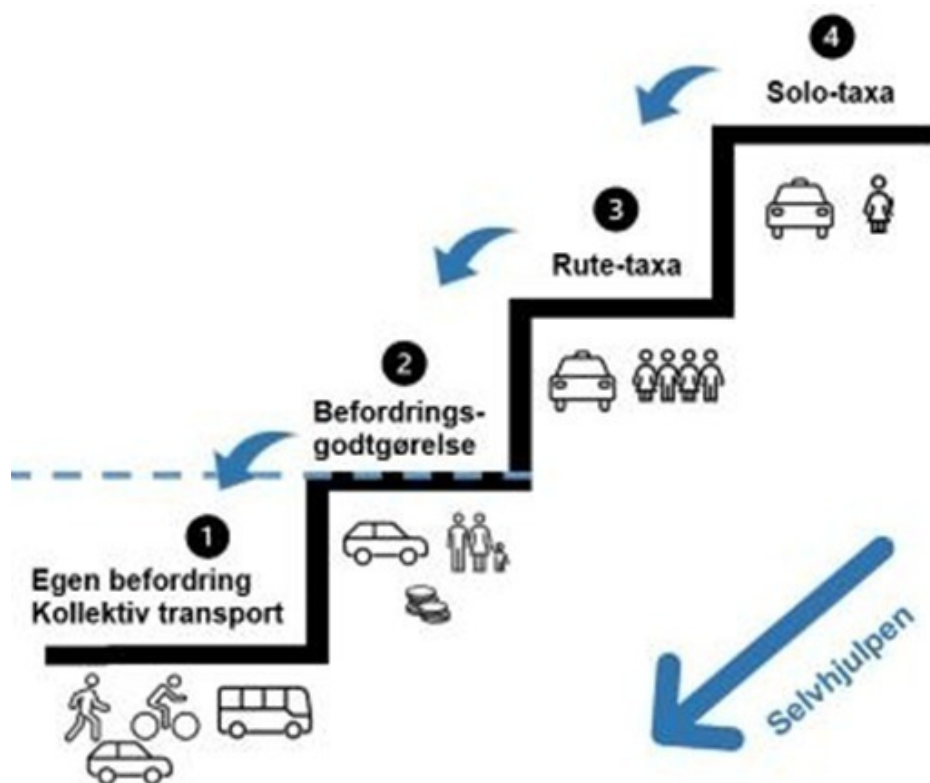
Sagsfremstilling

Når et barn visiteres til specialskole eller specialklasse i Herning Kommune, vurderer visitationsudvalget, om barnet har behov for befording mellem hjem og skole. Dette kaldes specialkørsel. Det skal nævnes, at hvis eleven henvises til et specialundervisningstilbud på en anden skole end distriktsskolen, bliver den nye skole fremadrettet regnet som elevens distriktsskole.

Barnets kørselsberettigelse vurderes ud fra følgende kriterier:

- Barnets helbred og funktionsniveau
- Afstand til hjem og skole
- Trafiksikkerhed

Hvis en elev vurderes kørselsberettiget, er skolen, som eleven skal gå på, med til at vurdere kørselsformen. De forskellige kørselsformer kan beskrives ud fra nedenstående model.



Modellen viser, at alle børn som udgangspunkt starter på trin 1. Her befordrer de sig selv ved at gå, cykel, tage skolebus eller offentlig transport. I de tilfælde, hvor egen-befordring eller offentlig transport ikke er muligt, bevilliges forældre befordringsgodtgørelse for selv at køre deres barn i egen bil. Hvor hverken egen-befordring eller befordringsgodtgørelse til forældre er muligt, er næste trin på trappen rutetaxa. Solo-taxa kan kun bevilliges af visitationsudvalget.

Siden skoleåret 2023/24 har skoleforvaltningen, PPR (Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning) og Kørselskontoret samarbejdet omkring indfasningen af serviceniveauet. Dette indebærer desuden en systematik omkring genvurderinger af barnets kørselsberettigelse og kørselsform. Indfasningen sker gradvist, da der træffes konkrete individuelle vurderinger om barnets behov for kørsel.

I forbindelse med dette arbejde har det vist sig, at praksis på nogle enkelte skoler har været, at nogle elever er blevet tilbudt rejsekort til bybus, selvom barnet ikke vurderes at være kørselsberettiget ud fra de tre ovenstående kriterier.

Det er ikke muligt at varsle borgerne i tilstrækkelig tid om ændringen i deres kørselsberettigelse forud for kommende skoleår. Derfor vil der i skoleåret 2025/26 fortsat blive arbejdet med systematik omkring kørselsberettigelsen i samarbejde med skolerne. Det betyder, at elever, der fra skoleåret 2026/27 ikke vil være kørselsberettigede, vil blive varslet i foråret 2026 om, at al kommunal finansieret befordring bortfalder.

Slutteligt skal det nævnes, at serviceniveauet for befordring til specialundervisningstilbud lægger sig op ad kommunens forpligtelser vedrørende skolebuskørsel. Her er det barnets klassetrin, sammenholdt med afstand mellem skole og hjem samt trafiksikkerheden, der er afgørende for, om en elev er befordringsberettiget.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen omkring indfasning af serviceniveauet for befordring af elever i specialundervisningstilbud til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 76: Orientering om udviklingsprojekt på Lindbjergskolen

17.00.35-G01-2-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

Børne- og Familieudvalget besluttede på møde den 25. oktober 2023 at igangsætte afprøvning af forskellige tiltag, der understøtter motiverende læringsmiljøer lokalt på skolerne. Børne- og Familieudvalget blev på møde den 10. april 2024 orienteret om de 12 puljeprojekter.

Udvalget orienteres om status på Lindbjergskolens projekt. Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Lindbjergskolen har et puljeprojekt med overskriften "Bedre mulighed for overgang fra special til almen".

Baggrunden for projektet var, at Lindbjergskolen har et stort fokus på at få eleverne fra specialklasser tilbage til almenområdet. Inden projektet blev tilrettelagt, oplevede personalet i specialklasserne på Lindbjergskolen flere forskellige barrierer for, at overgangen mellem specialtilbud og almenskole kunne foregå og være en god overgang. I projektet arbejdes der med at mindske barrierer og lave bedre overgange.

Lindbjergskolen orienterer på mødet om, hvordan det går i projektet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 77: Orientering om Den nationale kvalitetsundersøgelse 3-5 år

28.00.00-P23-1-25

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Marianne Rasmussen Rahbek

Øvrige sagsbehandlere: Minna Vindbjerg

Resume

Udvalget blev på Børne- og Familieudvalgsmøde i marts måned orienteret om kvalitetsarbejdet på 0-6 årsområdet. Siden er der udkommet en national kvalitetsundersøgelse for 3-5 årsområdet. Resultaterne fra undersøgelsen vil indgå i kvalitetsarbejdet både lokalt og samlet på dagtilbudsområdet. Udvalget vil på et kommende udvalgsmøde behandle en kvalitetsmodel på 0-5 års området. Udvalget orienteres med denne sag om undersøgelsen.

Det indstilles, at orienteringen om den nationale kvalitetsundersøgelse tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kvalitet i daginstitutioner for 3-5-årige børn er anden og sidste del af den første nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for de 0-5-årige børn. Undersøgelsen er gennemført af VIVE og EVA på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet i forlængelse af undersøgelsen *Kvalitet i daginstitutioner 0-2 årige børn*, der udkom i 2023.

Formålet med undersøgelsen er på nationalt niveau at opnå systematisk indsigt i kvaliteten af dagtilbuddenes rammeforhold og de pædagogiske læringsmiljøer.

Undersøgelsen er repræsentativ og bygger på data indsamlet i 100 kommunale daginstitutioner i efteråret 2024. Datagrundlaget er baseret på:

- Observationer – vurderinger fra observationer på to stuer i hver daginstitution i det omfang, der har været to stuer for 3-5-årige. Indsamlede data om rammeforhold, for eksempel dagsnormering, på observationsdagen.
- Kommunedata – data om rammeforhold, for eksempel årsnormering, fra de deltagende kommuner og daginstitutioner.
- Registerdata – data om for eksempel personalets uddannelse fra Danmarks Statistik. Derudover er der gennemført interview i 10 % af de deltagende daginstitutioner med fokus på pædagogisk personales perspektiver på det pædagogiske læringsmiljø.

I en gennemsnitskommune med 1.647 (fuldtids)børn i 3-5-årsalderen og 32 daginstitutioner med 3-5-årige børn vil kvaliteten kunne se sådan ud:

- I 0 børnehaver møder børnene fremragende kvalitet.
- I 3 børnehaver møder børnene god kvalitet.
- I 20 børnehaver møder børnene tilstrækkelig kvalitet.
- I 9 børnehaver møder børnene utilstrækkelig kvalitet.
- I 0 børnehaver møder børnene ringe kvalitet.

I Herning Kommune har en daginstitution været en del af undersøgelsen.

7 centrale fund:

1. **Stor forskel på kvaliteten.** Kvalitetsvurderingerne viser, at der er stor forskel på, hvilken kvalitet børn møder i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner. Det betyder, at børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse forventeligt vil blive understøttet i forskellig grad.
2. **Forskel på kvaliteten ses også mellem stuer i samme institution.** Børn på to forskellige stuer i den samme daginstitution kan møde væsentlig forskellig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø, selvom stuerne deler en

række rammeforhold. I ca. en fjerdedel af daginstitutionerne er stuerne i samme daginstitution vurderet i forskellige kvalitetskategorier.

3. **Kvalitetsudfordringer findes på tværs af kommuner.** Undersøgelsen er repræsentativ, og resultaterne viser, at udfordringerne med kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer ikke kun er aktuel i enkelte daginstitutioner i enkelte kommuner, men gælder bredt set på området og på tværs af kommunerne.
4. **God kvalitet ses i hver 10. institution.** 1 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'god' kvalitet. Disse daginstitutioner forventes at under støtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
5. **Tilstrækkelig kvalitet ses i over halvdelen af daginstitutionerne.** 6 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet. Det betyder, at børnene bliver passet på forsvarlig vis, og at det pædagogiske læringsmiljø i en vis grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
6. **Utilstrækkelig kvalitet i 3 ud af 10 daginstitutioner.** 3 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'utilstrækkelig' kvalitet. Det vil sige, at de har et pædagogisk læringsmiljø, der i lav grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
7. **Få daginstitutioner forventes at gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner.** 9 ud af 10 daginstitutioner har pædagogiske læringsmiljøer vurderet til 'tilstrækkelig' kvalitet eller lavere og kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner, der for eksempel kommer fra et hjemmemiljø med mere sparsomme omsorgs- og udviklingsmuligheder.

Undersøgelsen peger på, at der i de pædagogiske læringsmiljøer er behov for at styrke:

- De anerkendende og sensitive samspil og relationer mellem personale og børn.
- Støtten til børns indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
- Børns legemuligheder.
- Opmærksomheden på børns perspektiver og engagement i de pædagogiske aktiviteter.
- Deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
- Fysiske omgivelser indenfor, der fremmer leg, fordybelse og steder til ro.

EVA og VIVE har med afsæt i undersøgelsen anbefalet følgende 6 indsatsområder i forhold til kommunernes fremtidige arbejde (se uddybning af indsatsområder i bilag):

1. Fokus på utilstrækkelig kvalitet
2. Tilsyn og opfølgning
3. Personaleressourcer
4. Kompetenceudvikling
5. Faglig ledelse
6. Evalueringskultur – fra intention til praksis

Oplæg om resultater fra den nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5-årsområdet og 6 indsatsområder i det videre arbejde med kvaliteten er vedlagt som bilag.

Børne- og Familieudvalget behandler sag i august vedrørende en samlet kvalitetsmodel for dagtilbudsområdet herunder, hvordan der arbejdes videre med undersøgelsens resultater.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen om den nationale kvalitetsundersøgelse tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

Den nationale kvalitetsundersøgelse 3-5 år

6 indsatsområder med afsæt i undersøgelsen

Punkt 78: Beslutning om organisering af brugerindflydelse på tilbud efter barnets lov

34.05.15-G01-1-25

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

Barnets lov § 16 fastslår, at børn, unge og familier, der bruger tilbud efter barnets lov, får mulighed for indflydelse på tilrettelæggelsen og udnyttelsen af tilbuddene.

Loven fastslår, at der skal laves skriftlige retningslinjer. Med denne sag fremlægges de skriftlige retningslinjer til udvalgets godkendelse.

Med Relationel Velfærd etablerer Børn og Forebyggelse konsekvente og løbende undersøgelser af, om brugeren oplever sig hørt, forstået og hjulpet i mødet med Børn og Forebyggelse. Med implementeringen af Relationel Velfærd som tilgang til borgerne ses kravet i barnets lov § 16 at være efterlevet.

Der laves ad hoc brugerdialog og -undersøgelser på udvalgte og varierende områder med henblik på at sikre effekt og udvikling.

Som et nyt tiltag indstilles det, at der etableres et samråd specifikt for det specialiserede socialområde.

Sagen sendes til Handicaprådet i august.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget arbejder løbende med forskellige former for borger- og brugerinvolvering. Fra byrådsperioden 2022-2025 kan blandt andet nævnes udvikling af henholdsvis børn- og ungepolitikken, Fremtidens Sundhedspleje, Fremtidens PPR og involvering af det fælles elevråd, blandt andet om beredskabsplaner efter barnets lov. Der er etableret samråd for dagtilbud og skoler, hvor forældrebestyrelser har dialog med den politiske og administrative ledelse.

Med barnets lov er fokus på inddragelsen af barnet/den unge selv skærpet. På individuelt niveau benytter det ambulante pædagogiske område samt myndighedsområdet metoder med fokus på brugerindflydelse. Brugerinvolvering som et bredspektret redskab er et tema i samarbejdet med Socialstyrelsens Task Force (2024-2026). Socialtilsynet inddrager anbragte børn og unge samt forældrene ved alle tilsynsbesøg.

Herning Kommunes egne aflastnings- og døgntilbud, Tjørringhus og Agerbo har forældregrupper for at sikre dialog om tilbuddet.

Udvalgsformanden for Børne- og Familieudvalget samt ledelse fra Børn og Forebyggelse deltager i Handicaprådets møder.

Der laves over tid forskellige mindre undersøgelser af udvalgte grupper af brugernes oplevelse af Børn og Forebyggelses tilbud bredt set. Det sker ad hoc på varierende områder med henblik på at sikre effekt og udvikling. Undersøgelserne sker med medvirken fra Børn og Unge Staben.

Dagtilbud og skoler har en struktur for samråd, hvor forældrebestyrelser møder med Børne- og Familieudvalget. Et nyt tiltag kan være at etablere et samråd, der omfatter det specialiserede område. Et sådant samråd skal supplere den eksisterende samrådsstruktur. Der udarbejdes kommissorium til politisk godkendelse.

Forslag til retningslinjer for praksis

Børn og Forebyggelse arbejder med implementering af Relationel Velfærd som tilgang til børn og forældre. Med Relationel Velfærd etablerer Børn og Forebyggelse konsekvente og løbende undersøgelser af, om brugeren oplever sig hørt, forstået og hjulpet i mødet med Børn og Forebyggelse. Med implementeringen af Relationel Velfærd som tilgang til borgerne vurderes kravet i barnets lovs § 16 at være efterlevet.

Børn og Forebyggelse laver ad hoc brugerdiallog og -undersøgelser på udvalgte og varierende områder med henblik på at sikre effekt og udvikling.

Der etableres et samråd for med fokus på det specialiserede område som supplement til den eksisterende samrådsstruktur.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orientering om praksis tages til efterretning

at udkast til retningslinjer for brugerindflydelse efter barnets lov § 16 godkendes, sådan at et kommissorium for et samråd bliver fremlagt til godkendelse efter sommerferien.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 79: Orientering om praksisundersøgelse af tabt arbejdsfortjeneste

34.45.35-K00-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber, Pia H. Andersen

Resume

Ankestyrelsen foretager løbende forskellige juridiske eftersyn i kommunernes praksis. I 2025 har Ankestyrelsen foretaget en praksisundersøgelse om tabt arbejdsfortjeneste efter barnets lov § 87 (tidligere servicelovens § 42). Ankestyrelsen har alene undersøgt kommunens delafgørelse om, hvorvidt forældrene er omfattet af personkredsen i forhold til lovgivningen om tabt arbejdsfortjeneste. De forholder sig ikke til selve udmålingen af tabt arbejdsfortjeneste.

Undersøgelsen omfatter 14 sager fra 2024. På baggrund af undersøgelsen har Ankestyrelsen fremsendt et læringsnotat. Resultaterne skal - som andre af Ankestyrelsens undersøgelser af kommunens praksis - behandles politisk.

Det indstilles, at orienteringen om undersøgelsens resultater og Børn og Forebyggelses opfølgning herpå tages til efterretning.

Sagen fremlægges på Handicaprådets møde den 28. august 2025.

Sagsfremstilling

Formålet med Ankestyrelsens juridiske serviceeftersyn er at bidrage med viden om og anbefalinger til kommunernes sagsbehandling i sager om tabt arbejdsfortjeneste. Ankestyrelsen har fokus på at belyse eksempler på henholdsvis korrekt og mangelfuld sagsbehandling hos kommunerne i sager om personkredsvurderingen ved tabt arbejdsfortjeneste i barnets lov § 87.

Det juridiske serviceeftersyn giver alene eksempler på praksis i sagsbehandlingen og giver dermed kommunen en pejling på, hvad de kan arbejde videre med i forhold til den aktuelle kvalitet i sagsbehandlingen på det udvalgte område. Ankestyrelsen giver derfor eksempler fra praksis, men forholder sig ikke i læringsnotatet til den generelle praksis i kommunen.

Læringsnotatet fokuserer på de fund, som har været mest udbredt i gennemgangen af kommunens sager, og de fund, der har betydning for, om borgeren har fået den rette hjælp.

Ankestyrelsen forholder sig alene til kommunens delafgørelse om, hvorvidt forældrene er omfattet af personkredsen i forhold til lovgivningen om tabt arbejdsfortjeneste. De forholder sig ikke til selve udmålingen af tabt arbejdsfortjeneste.

Herning Kommune deltager i undersøgelsen med 14 sager.

Resultater

Ankestyrelsens sagsgennemgang viser overordnet, at:

- Herning Kommune i høj grad oplyser sagerne tilstrækkeligt og laver korrekte vurderinger.
- Kommunen i alle sager laver en god helhedsvurdering og sikrer en tilfredsstillende inddragelse af forældrene.
- Kommunen inddrager barnet eller den unges holdninger i sagsbehandlingen i fem ud af de 14 sager, hvor kommunen træffer afgørelse efter barnets lov § 87.
- Kommunen ikke laver en tilstrækkelig klagevejledning efter forvaltningslovens § 25 i nogen af de 14 sager.
- Der i tre ud af 14 sager er konstateret retlige mangler i form af henholdsvis mangelfuld sagsoplysning, begrundelsesmangel og en forkert vurdering. I to af de 14 sager er konstateret retlige mangler, der har væsentlig betydning for sagens udfald, så afgørelsen ikke kan anses for at være i overensstemmelse med regler og praksis. I

disse sager ville den ene sag være blevet hjemvist, hvis sagen havde været til behandling i Ankestyrelsen, mens den anden ville være blevet ændret. I den tredje sag vurderes, at den retlige mangel efter en konkret vurdering ikke har haft væsentlig betydning for sagens resultat, og sagen ville derfor være blevet stadfæstet.

Se det vedlagte bilag for uddybning.

Opfølgning på resultater

Klagevejledning er blevet ændret, så den lever op til lovgivningen.

Der er løbende fokus på i højere grad at inddrage barnets holdninger i sagsforløbet om tabt arbejdsfortjeneste.

Der er ved at blive set på strukturen i forhold til behandling af ansøgninger om blandt andet tabt arbejdsfortjeneste med henblik på at mindske tidsforbruget og gøre sagsbehandlingen mere effektiv. Dette forventes at bidrage til højere grad af overholdelse af de fastsatte sagsbehandlingsfrister.

Der er løbende fokus på at sikre tilstrækkelig oplysning af sagerne samt fokus på en helhedsvurdering af barnets/den unges behov.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen om undersøgelsens resultater og Børn og Forebyggelses opfølgning herpå tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

Læringsnotat TA - opmærksomhedspunkter og anbefalinger

Punkt 80: Orientering om evaluering af mestringsindsats til søskende

27.12.04-P20-1-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

Resume

Herning Kommune, Døgn og Familiestøtte Herning, har deltaget i projekt støttet af Socialstyrelsen. Projektet afprøvede søskendegrupper til søskende til børn og unge med handicap. Projektperioden var 1. juni 2022 til 31. december 2024. Evalueringen er nu udkommet. Resultaterne præsenteres for Børne- og Familieudvalget.

Børne- og Familieudvalget godkendte på møde den 29. juni 2022, punkt 89, indtægts- og udgiftsbevilling til projekt Søskendegrupper på Døgn og Familiestøtte Herning.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen om evalueringen til efterretning.

Sagen fremlægges på Handicaprådets møde den 28. august 2025.

Sagsfremstilling

Projektet

Søskende til børn med handicap har øget risiko for at udvikle forskellige problemer som for eksempel mistrivsel, angst, depression og adfærdsvanskeligheder. For at forebygge disse problemer har man i Norge udviklet det forebyggende kursus SIBS, der inddrager både forældre og børn fra 8 til 16 år, der har søskende med handicap.

SIBS-kurset har vist lovende resultater for børn og forældre i Norge. Social- og Boligstyrelsen besluttede derfor i 2021 at give danske kommuner mulighed for at afprøve, om SIBS-kurset kan implementeres i Danmark. Med støtte fra Social- og Boligstyrelsen har 13 kommuner, herunder Herning Kommune, i perioden 1. juni 2022 til 31. december 2024 afprøvet, om de kunne implementere SIBS-kurset, og om børn og forældre kunne opnå de lovende resultater i forhold til forældre og børns kommunikation, tilpasning og trivsel, som er opnået i Norge.

SIBS er målrettet både forældre og søskende til børn med handicap i alderen 8-16 år. SIBS er et kortvarigt og gruppebaseret kursus, der gennemføres ud fra en manual. SIBS-kurset har fokus på kommunikation og har til formål at øge forældres lydhørhed og styrke dem i rollen som samtalepartner med deres børn. Det sker både gennem bevidstgørelse, refleksion og praktisk færdighedstræning, der indgår i kurset, der:

- fremhæver emner, som søskende til børn med handicap ønsker at snakke med deres forælder om
- underviser forældrene og har dialoger om kommunikation med deres børn uden handicap
- giver forældrene mulighed for at praktisere kommunikationsteknikker og få vejledning samtale-sessioner, hvor forælder og barn bringes sammen i fælles dialog
- stimulerer søskendes bevidsthed om deres egne behov og støtter dem i at verbalisere deres oplevelser, tanker og erfaringer

Hovedformålet med indsatsen er, at søskende til børn med handicap oplever en bedring i deres mentale helbred igennem øget evne til at kunne håndtere og kommunikere deres følelser. Underformålet med SIBS er at arbejde med at styrke forælder/søskende-kommunikation, hvorved forældre opnår mulighed for at yde oplysende og følelsesmæssig støtte i familien – og derigennem også sikre en sund udvikling hos deres børn uden handicap.

Resultater

VIVE har evalueret kommunernes afprøvning af SIBS i perioden 1. juni 2022 til 31. december 2024.

Evalueringen viser, at kommunerne oplever, at SIBS-kurserne er relativt lette at implementere, at kommunerne kan gøre det på lidt forskellige lokalt tilpassede måder, og at omkostningerne, der er forbundet med implementering og drift, er relativt små.

Evalueringen peger på, at børn og forældre i vigtige henseender ser ud til at have gavn af SIBS. De danske resultater er positive, som i den norske evaluering, men resultaterne peger på virkninger, der er lidt mindre end i Norge. Evalueringen peger på en lille positiv virkning på både kommunikationen mellem forældre og barn og barnets trivsel. På den baggrund – og med den øvrige viden fra evalueringen in mente – kan VIVE med forsigtighed sige, at SIBS-kurset ser ud til at være en lovende indsats, der skaber positive virkninger for målgruppens børn og forældre i forhold til deres kommunikation og trivsel. Der er tale om relativt små virkninger, men det er forventeligt og karakteristisk for tidligt forebyggende indsatser, som SIBS-kurset er et eksempel på.

Evalueringsrapporten er vedlagt som bilag.

Status i Herning

Døgn og Familiestøtte Herning havde før projektet grupper for pårørende søskende. Men der var ikke et tilbud, der henvender sig til både pårørende søskende og deres forældre.

Døgn og Familiestøtte Herning har oplevet gode erfaringer med projekt Søskendegrupper og har valgt at fortsætte med at tilbyde søskendegrupper efter SIBS-konceptet efter projektets afslutning. Grupperne tilbydes i samarbejde med Selvhjælp Herning. Døgn og Familiestøtte Herning tilbyder SIBS-grupper for søskende og forældre understøttet af deres medarbejdere samt frivillige fra Selvhjælp Herning. Derefter fortsætter grupperne for søskende alene i Selvhjælp Hernings regi.

Økonomi

Fortsættelse af gruppeforløb for søskende og forældre efter projektets udløb finansieres indenfor den eksisterende ramme.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

Kursus støtter søskende til børn med handicap og deres forældre

Punkt 81: Orientering om evaluering og beslutning om videreførelse af projekt Sang, Sprog og Samvær

29.12.00-P20-2-20

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Grethe Wilmoes

Øvrige sagsbehandlere: Louise Falk Lauritsen, Marianne Rasmussen Rahbek, Signe L. Eggers-Weber

Resume

Sang, Sprog og Samvær er et 4-årigt samarbejdsprojekt mellem Herning Kommunes Sundhedspleje og Den Jyske Sangskole. Projektet har haft fokus på sprogstimulering hos 0-2-årige børn gennem musik, sang og bevægelse. Projektet har været finansieret gennem Kulturaftale Midt- og Vestjylland indtil udgangen af 2024.

Børne- og Familieudvalget blev den 16. november 2022 orienteret om projekt Sang, Sprog og Samvær, herunder om at projektet ophørte med udgangen af 2024.

Sangskolen har lavet en evaluering. Det indstilles, at evalueringen tages til efterretning, og at erfaringerne fra projektet implementeres i det videre sprogarbejde på 0-2-års området.

Sagsfremstilling

Gode sproglige kompetencer hos små børn er en væsentlig del af fundamentet for, at de kan klare sig godt senere i livet. Forskning viser, at den sproglige udvikling har stor betydning for børns forudsætninger for blandt andre at lære at læse og skrive. Børns sproglige kompetencer – inden for både talesprog, skriftsprog og lydlig opmærksomhed – forudsiger nemlig noget om disse færdigheder. Et godt sprog er også vigtigt i sociale sammenhænge, hvor sproget er med til at understøtte børns deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Derfor er en målrettet og tidlig indsats for at stimulere børns tidlige sprogudvikling også en vigtig prioritering i Herning Kommune, hvor ”Bogkuffert til alle 2-årige” siden 2014 har været en del af mange tiltag.

De sidste 4 år har Sundhedsplejen udviklet og samarbejdet med Den Jyske Sangskole omkring projektet Sang, Sprog og Samvær. Projektet afsluttedes 31. december 2024. Projektet har haft fokus på sprogstimulering hos 0-2-årige børn gennem musik, sang og bevægelse. Projektet har været finansieret gennem Kulturaftale Midt- og Vestjylland indtil udgangen af 2024.

Sang, Sprog og Samvær er bygget op om sang, musik og bevægelse som stimulation for sproglig, kognitiv, motorisk og social udvikling. Forældrenetværk er blevet tilbudt sangworkshops på biblioteket. Sundhedsplejerskerne har udleveret en sangpose med forskelligt indhold. Sundhedsplejens erfaring er, at sangposen har bidraget til tidlige sprogvurderinger, motorik, barnets evne til at fokusere, opbygning af relationer og sociale kompetencer.

Sangskolens evaluering viser stor forældretilfredshed og engagement. 93 % af deltagerne angiver, at workshops med sangkonsulenter har motiveret dem til at bruge materialet hjemme. Særligt den sundhedsfaglige forankring har styrket tillid og brug. Over halvdelen oplever allerede en positiv udvikling hos deres barn. En tredjedel forventer effekt over tid.

Forskning fra projektet viser endvidere, at musik og sang kan styrke fædres relation til deres barn.

Samarbejdet med Sangskolen i projektet opleves at have aktiveret kultur, tilknytning og mental sundhed. Projektet er lykkedes med at inkludere forældre i fællesskaber, som de normalt ikke er en del af.

Sangskolens Evalueringsrapport er vedlagt som bilag.

Børne- og Ungepolitikken har Leg, læring og sundhed som pejlemærke for praksis.

Økonomi

Prisen for videreførelse af Sangskolen anslået til 100.000 kr. Udgifterne kan afholdes indenfor udvalgets samlede ramme.

Udgifter til Sundhedsplejen afholdes af Serviceområde 16, Børn og Familie. Serviceområde 10, Dagtilbud afholder udgifter til sangposer og workshops. Disse vil finansieres fra midler på fælles formål på sted nummer 510001.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at evalueringen tages til efterretning

at erfaringerne fra projekt ”Sang, sprog og samvær” implementeres i det videre sprogarbejde på 0-2-års området, som beskrevet.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Bilag

Evaluering Sang Sprog og Samvær

Punkt 82: Status for planlægning af skolebuskørsel i skoleåret 2025/2026

13.05.22-P00-1-25

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

X

Sagsbehandler: Lene Ahle Skoubo

Øvrige sagsbehandlere: Tommy Jonassen

Resume

Der foreligger status for køreplanlægningen for skolebusserne i skoleåret 2025/2026 samt forslag til nedbringelse af køretiden på ruter, hvor denne er mere end 50 minutter.

Miljø-, Infrastruktur- og Naturudvalget besluttede på møde den 22. april 2025, punkt 66, at mulighederne for at nedbringe rejsetiden på de skolebusruter med de længste rejsetider skulle undersøges nærmere.

Forvaltningen anbefaler, at sagen tages til orientering.

Sagsfremstilling

Der foreligger status for skolebussernes køreplanlægning for det kommende skoleår.

Som bilag til sagen er vedlagt en oversigt over det nuværende serviceniveau, og det serviceniveau der kan leveres i det kommende skoleår med nuværende antal busser.

Servicemålet for skolebuskørslen er, at den planlægges efter, at eleverne har kortest mulig køretid, og det tilstræbes, at turen ikke er længere end 60 minutter.

Der er 7 skolebusruter, hvor der er skoleelever, som har en maksimal rejsetid fra første stop på mere end 50 minutter i det kommende skoleår. Såfremt rejsetiden ønskes kortere, kan dette ske via følgende tiltag, som er nærmere beskrevet i vedlagte bilag:

Skole	Rute	Rejsetid (minutter) fra første stop	Tiltag	Ny rejsetid (minutter)	Mindre udgift til buskørsel
Aulum	142	56	Taxaløsning for 1 elev - Ruteforløbet afkortes væsentligt	45	94.400
Hodsager, Aulum	144	57	Taxaløsning for 2 elever - Ruteforløbet afkortes væsentligt	46	201.600
Haderup	145	54	Taxaløsning for 3 elever - Ruteforløbet afkortes væsentligt	44	149.600
Skalmeje, Sunds	154	53	Taxaløsning for 1 elev - Ruteforløbet	38	97.600

			afkortes væsentligt		
Lundgård, Sinding Tjørring	157	60	Taxaløsning for 2 elever - Ruteforløbet afkortes væsentligt	43	56.000
Vildbjerg, Sinding	165	55	Ruteforløbet afkortes med taxaløsningen på rute 157	48	29.600
Sørvad, Ørnhøj	167	60	Taxaløsning for 1 elev - Ruteforløbet afkortes og ændres	34	10.400

Ventetiden ved skolerne vil generelt blive mindre med de nye rejsetider.

Sagen behandles i Miljø-, Infrastruktur- og Naturudvalget den 23. juni 2025 pkt. 106.

Økonomi

De afkortede ruteforløb medfører samlet set ca. 775 færre køreplantimer svarende til en mindre udgift på 618.400 kr.

Den årlige udgift til en supplerende taxaløsning på ovenstående 6 skolebusruter med en morgentur og en eftermiddagstur på 200 skoledage vil sandsynligvis ligge et sted mellem 800.000 kr. og 1.200.000 kr. Udgiften vil afhænge meget af, hvilken løsning der kan findes for den enkelte elev.

Merudgiften vil kunne afholdes inden for nuværende driftsbudget til kollektiv trafik.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

Skolebuskørsel Servicema°l 2025-26

Herning Skolebusser - oplæg til alternative transport løsninger

Punkt 83: Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling til specialtilbuddene på skoleområdet

17.03.00-P20-1-21

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

X

X

Sagsbehandler: Lene Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

Resume

Herning Kommune, Børn og Unge blev konsortieakkrediteret i det Europæiske Uddannelsesprogram ERASMUS+ i 2021. Børn og Unge modtager i årene 2021-2027 økonomiske midler fra EU til studiebesøg og efteruddannelse i EU for specialtilbuddene på skoleområdet.

Det indstilles, at der meddeles indtægts- og tilsvarende udgiftsbevilling på 0,43 mio. kr. i 2025 på Serviceområde 12, Folke- og ungdomsskoler til studiebesøg og efteruddannelse i EU for specialtilbuddene på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Herning Kommune ansøgte i foråret 2021 om en såkaldt akkreditering i det Europæiske Uddannelsesprogram ERASMUS+ på vegne af Børn og Unge. Ansøgningen blev imødekommet. Herning Kommune er blandt flere danske kommuner, der er akkrediteret som koordinator for et konsortium af organisationer.

Denne akkreditering betyder, at skoler med specialtilbud i Herning Kommune har mulighed for at få økonomiske midler til studiebesøg og efteruddannelse i de øvrige EU-lande. Desuden kan det forventes, at skoler med tilbud på det specialiserede område i nogle af EU-landene kommer på genbesøg på Herning kommunes skoler.

I ansøgningen fremgik, at skolerne med specialtilbud med denne akkreditering har følgende mål:

- Opkvalificering af ledelse gennem samarbejde med europæiske partnere og eksperter inden for specialundervisningsområdet (ledelses- og forvaltningsniveau).
- Opkvalificering af fagprofessionelle (lærere og pædagoger) gennem samarbejde med europæiske partnere og eksperter inden for specialundervisningsområdet (skoleniveau).
- Højere faglighed sammenholdt med trivsel og mestringssevne hos eleverne.

I løbet af den syvårige akkrediteringsperiode forventes alle skoler med specialtilbud at blive involveret i arbejdet med ovenstående mål og med deltagelse i studiebesøg og efteruddannelse.

Økonomi

I akkrediteringsperioden fra 2021 til 2027 forventes den samlede tildeling at være i størrelsesordenen 1,8 mio. kr. Der ansøges løbende om midlerne, hvorfor den præcise samlede tildeling fortsat ikke er kendt på nuværende tidspunkt.

Den femte tildeling lyder på 0,43 mio. kr. og forventes at tilgå Herning Kommune i 2025. Tildelingen dækker perioden juni 2025 - august 2026.

Der anmodes om en indtægts- og udgiftsbevilling på 0,43 mio. kr. til Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler i 2025. Senere anmodes om yderligere indtægts- og udgiftsbevilling, når beløbsstørrelsen for næste tilskudsrate kendes.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at der meddeles indtægts- og tilsvarende udgiftsbevilling på 0,43 mio. kr. i 2025 på Serviceområde 12, Folke- og ungdomsskoler til studiebesøg og efteruddannelse i EU for specialtilbuddene på skoleområdet.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 84: Orientering og godkendelse af ny model for fælles kvalitetsdialoger og skoleudviklingssamtaler på § 24a-institutioner

17.01.10-G01-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

I forbindelse med det pædagogiske tilsyn hvert andet år afholdes der som en del af tilsynet kvalitetsdialoger hos hver dagtilbudsenhed. På skoleområdet afholdes årlige skoleudviklingssamtaler som erstatning for den tidligere kvalitetsrapport.

Ved skoleudviklingssamtalerne deltager udvalgsformanden for Børne- og Familieudvalget, direktør, skolechef og konsulent fra Børn og Læring. Børne- og Familieudvalget har tidligere ytret ønske om gerne at ville give samme opmærksomhed til kvalitetsdialogerne på daginstitutionerne som til skoleudviklingssamtalerne.

Derfor blev der i skoleåret 2023/2024 gennemført en prøvehandling på Timring Skole og Dagtilbud. Her blev der afholdt fælles skoleudviklingssamtale og kvalitetsdialog. Herefter blev det på Børne- og Familieudvalgsmøde i juni 2024 besluttet at afholde fælles skoleudviklingssamtaler og kvalitetsdialoger for 8 § 24a-institutioner fra 2025. Forud herfor var der behov for justeringer i forhold til dagtilbuddets gennemførelse af kvalitetsdialoger, data-generering og tilsynsrul. Børne- og Familieudvalget behandler sag herom til augustmødet.

Sagen fremlægges til udvalgets orientering og godkendelse af den nye model.

Sagsfremstilling

Den nye model for fælles kvalitetsdialoger og skoleudviklingssamtaler på kommunens 8 § 24a-institutioner (Sinding-Ørre Midtpunkt undtaget) ser således ud:

- Mødet afholdes lokalt på skolen/institutionen.
- Mødet har en varighed af 1½ time og 2 timer på skoler med overbygning.
- Samtalerne ligger i 2025 i november og december.
- Deltagerkredsen er politisk udvalgsformand, direktør for Børn og Unge, skolechef og konsulent for henholdsvis Børn og Læring - skole og Børn og Læring - dagtilbud. Derudover kan det aftales ad hoc, at et yderligere udvalgsmedlem deltager i samtalen. Skolelederen sætter holdet lokalt på skolen/institutionen, dog skal bestyrelsen være repræsenteret jf. ny lovgivning i forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram.
- § 24a-institutionens ledelse har initiativretten til at pege på relevante indsats- og udviklingsområder, ligesom forvaltningsrepræsentanterne kan pege på temaer med afsæt i strategisk ramme for dagtilbudsområdet og skolevæsenet.

Den nye model betyder, at der i 2025 vil være 3 typer samtaler. I 2026 udvides modellen, idet udvalgsformand og direktør deltager i alle 3 samtaletyper.

2025:

- Kvalitetsdialog i daginstitutioner
- Skoleudviklingssamtaler på skoler – hvor udvalgsformand og direktør fortsat deltager
- Fælles kvalitetsdialog og skoleudviklingssamtale på 8 § 24a-institutioner – hvor udvalgsformand og direktør deltager

2026:

- Kvalitetsdialog i daginstitutioner – hvor udvalgsformand og direktør også deltager sammen med dagtilbudschefen
- Skoleudviklingssamtaler på skoler – hvor udvalgsformand og direktør fortsat deltager sammen med skolechefen
- Fælles kvalitetsdialog og skoleudviklingssamtale på 8 § 24a-institutioner - udvalgsformand og direktør deltager sammen med dagtilbuds- og skolechef

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

at den beskrevne model godkendes.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 85: Orientering om tilbagemelding fra skoleudviklingssamtalerne 2024-25

17.01.10-G01-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Årets skoleudviklingssamtaler blev afviklet i december 2024 til marts 2025.

På bagkant af skoleudviklingssamtalerne gives Børne- og Familieudvalget en orientering om, hvilke temaer som fyldte på samtalerne og om skolevæsenets resultater både fagligt og i forhold til trivsel samt det videre arbejde med udvikling af kvaliteten.

Sagsfremstilling

I skoleåret 2024 – 2025 blev der afholdt i alt 26 skoleudviklingssamtaler på de 24 folkeskoler i kommunen samt på UngHerning og Knudmosen. Jf. ny vejledning fra Ministeriet afholdes ikke længere skoleudviklingssamtaler med behandlingsinstitutioner. Det betyder, at der ikke længere afholdes skoleudviklingssamtale på henholdsvis Koglen og Skærgården.

Den politiske udvalgsformand deltog i alle samtaler sammen med direktør og skolechef, ligesom de øvrige politikere alle deltog i en eller flere samtaler. Lokalt på skolerne satte skolelederen holdet. Mange valgte at inddrage en repræsentant for skolebestyrelsen, selvom det først er lovpligtigt fra kommende skoleår.

På tværs af skolevæsenet så deltagerne:

- Generelt et velfungerende skolevæsen med solide resultater både fagligt og i forhold til trivsel
- Optagethed af fællesskaber og inklusionsdagsordenen med fokus på læringsmiljøer og tilhørsforhold. Mange gode indsatser rettet til både børn, forældre og fagprofessionelle
- Puljeprosjekter (pulje til afprøvning af læringsmiljøer samt skoleudviklingsprojekter) er godt i gang
- Elevfravær kan udfordre – både det ufrivillige skolefravær og ved afholdelse af ferie udenfor skoleferierne
- SFO er blevet en mere naturlig del af dagsordenen, efter det fritidspædagogiske arbejdsgrundlag er udarbejdet
- Folkeskolens kvalitetsprogram får en positiv modtagelse
- Stort fokus på at kvalificere overgange
- Mange fagligt inspirerende Makerspace-løsninger
- Stigende grad af inddragelse af og samarbejde med civilsamfundet
- Skolevenner er kommet godt i gang

Målt på de gængse kvalitetsmarkører har Herning Kommune et velfungerende skolevæsen. Data for de mest almindelige kvalitetsmarkører fremgår af oplægget vedlagt som bilag.

Der vil blive fulgt op på skoleudviklingssamtalerne ved bilaterale samtaler mellem skolechef og skoleleder. Der er ligeledes fokus på videndeling blandt andet på fagopdelte ledermøder, så skolerne inspirerer og lærer af hinanden.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Bilag

Bilag Skoleudviklingssamtaler 2024-25

Punkt 86: Orientering om forebyggende SSP-indsatser for børns tryghed på sociale medier

18.10.08-A26-1-25

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

Resume

Herning kommunes SSP-indsatser er organiseret i UngHerning. SSP er ansvarlig for de indsatser, der er i Herning kommune for børn og unges tryghed på digitale medier. Børne- og Familieudvalget orienteres i denne sag om de forskellige indsatser, Herning kommunes SSP arbejder med i forhold til børn og unges tryghed på digitale medier.

Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Indsatser, som Herning kommunes SSP arbejder med i forhold til børn og unges tryghed på digitale medier, er beskrevet nedenfor.

ON-Undervisning

SSP er ambassadører på ON-Undervisning. Det er et projekt, der er finansieret af Børne- og Undervisningsministeriet. Formålet er at styrke indsatsen for digital dannelse af børn og unge. Aktørerne er blandt andet Red Barnet, Børns Vilkår, Medierådet for Børn og Unge samt Center For Digital Pædagogik.

SSP har deltaget i opbygningen af hjemmesiden, undervisningsplatformen og idégenerering. Ligeledes har SSP en særlig rolle i den lokale forankring i Herning kommune. Det er hensigten, at ON-platformen vil erstatte SSP-Læseplanen i Herning kommunes folkeskoler som det foretrukne sted, hvor lærere kan hente inspiration og undervisningsmaterialer til undervisning i digital dannelse på almen- og specialområdet.

Deltagelse i Det nationale Fagudvalg for Digital Kriminalitet

Aktørerne er blandt andet Formanden for SSP-Samrådet, Red Barnet, Politiets Online Patrulje og SSP-ansatte fra flere kommuner. I fagudvalget drøftes de nyeste tendenser og den nyeste forskning på området for digital kriminalitet. Erfaringerne viser, at unge kriminelle, der er kriminelle i den fysiske verden, hovedsageligt er de samme unge, der også er kriminelle i den digitale verden i forhold til emner som svindel og tyveri mm.

Der er mange unge, der har svært ved at vurdere, hvornår noget er en kriminel handling i den digitale verden. Dette gælder hovedsageligt i forhold til deling af intimt indhold, trusler og hacking. Hacking er i lovens forstand, når man får adgang til andres private platforme.

Årlige "Digital Trivsels-oplæg" for kommunens 3. klasser med forældremøder samme aften

I oplæggene til elever er fokus på, hvordan man er en god ven, hvilke faldgruber, der er på diverse medier, og hvordan man taler med de voksne, hvis man oplever u hensigtsmæssige ting online. Erfaringen viser, at en stor del af 3. årgangs elever har oplevet krænkende eller voldsomt materiale såsom mord, krig, afskårne lemmer, dyremishandling mv.

Derudover opleves voksende trends, der påvirker børnenes adfærd, skønhedsidealer og syn på sig selv. Det er slankekur, hudplejeprodukter, styrkeprogrammer – dog alle i en ekstrem udgave, der kan være udslagsgivende for børnenes oplevelse af sundhed og normalitet.

Forældremødet har fokus på forældrenes egen ageren omkring skærmene. Gennem fagbøger og forskning, oplyses forældrene om, hvordan skærmene kan påvirke koncentrationsbesvær, sociale relationer og tage kontrollen over deres tid. Oplægget lægger vægt på at nuancere debatten og har et stort fokus på, hvordan man som forældre kan få hjælp, hvis ens barn oplever digitale krænkelser eller kriminalitet.

Vejledning af forældre og skoler om digitale udfordringer

Eksempler på emner, vejledningen fokuserer på, er for eksempel Snapchat-gruppekonflikter, deling af intimt indhold, grooming eller andre krænkelser. SSP i Herning oplever et stort behov for hjælp og sparring i de komplekse situationer, der opstår, når børnene færdes online.

Hovedparten af folkeskolerne i Herning har det forgangne år udarbejdet nye skærm- og mobilpolitikker. På en stor del af skolerne har SSP været deltagende i udarbejdelsen af politikkerne. SSP har således holdt foredrag for flere bestyrelser og sparret med ledelser om, hvordan man får et sundt forhold til skærmene, og hvordan man sammen kan støtte op om de udfordringer og risici, skærmene medfører – både i skoletiden og udenfor skoletiden. SSP oplever en stor efterspørgsel på ekspertviden og en SSP-konsulent, der kan facilitere arbejdet med dette.

Mediedeltagelse

SSP Herning deltager aktivt i medierne, når der er brug for at kommunikere på et generelt niveau om de opmærksomheder, man skal have som forældre. SSP-Herning har blandt andet været på DR.dk med temaer om Roblox og Shipping-profiler samt adskillige radiointerview med henblik på at nå ud til flest mulige forældre og fagpersoner.

SSP-Herning er en af hovedaktørerne i TrygFondens projekt om Digital Tryghed for Børn og Unge

Projektet, som er finansieret af TrygFonden, er nu igennem den empiriske fase, og er nået til workshopdelen. SSP i Herning deltager i arbejdsgrupperne omkring:

- Unge som medskabere – her involveres børn og unge aktivt som medudviklere af løsninger – deres perspektiver skal ikke kun definere problemstillingen, men er afgørende for at skabe meningsfuld forandring
- Vidensdeling i fokus – Her arbejdes for at skabe et tryggere digitalt rum gennem videndeling på tværs af og mellem børn og unge, forældre og fagprofessionelle
- Plads til nuancer – I en anerkendelse af, at det digitale liv rummer både risici og muligheder, arbejdes for at styrke de positive aspekter og reducere de negative uden at miste blikket for kompleksiteten.

Udover ovenstående deltager SSP-Hernings medarbejdere løbende på kurser og i uddannelse samt relevante netværk i forhold til digital tryghed for børn og unge. Den indhentede viden bringes i spil i arbejdet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 87: Museum Midtjylland søger om permanentgørelse af undervisningstjeneste

20.04.00-Ø40-1-20

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

X

Sagsbehandler: Michelle Marie Østergaard Johnsen

Øvrige sagsbehandlere: Kristina Gaardsted, Peter Jonsen

Resume

Museum Midtjylland søger om permanentgørelse af undervisningstjenesten målrettet 3. klassetrin.

Sagen fremlægges til udvalgets godkendelse.

Sagsfremstilling

Museum Midtjylland har siden 2021 arbejdet med et målrettet undervisningstilbud til Herning Kommunes skoler. Afsættet for undervisningsforløbene er ”Hvor kommer du fra”, hvor museet med afsæt i tekstilhistorien lærer eleverne om såvel Herning-egnens historiske udvikling – men også om skabelsen af velfærdssamfundet, fritidslivet med mere.

Undervisningstjenesten har de seneste år været finansieret med 150.000 kr. fra henholdsvis Børne- og Familieudvalget og samme beløb fra Kultur- og Fritidsudvalget. I perioden har næsten 8000 skolebørn fra Herning Kommune været en del af museets forløb, som nu søges permanentgjort med 3. klasse som den primære målgruppe for forløbene.

Tilbuddet er åbent for alle skoleklasser og daginstitutioner i Herning Kommune. Der tilbydes både undervisningsforløb på Tekstmuseet i Herning, men også forløb der kan gennemføres på skolerne og ude i landskabet, ligesom museets undervisningsansvarlige også udvikler og afvikler undervisningsforløb i forbindelse med særudstillinger, som fx i forbindelse med Børnefolkemødet eller udstillinger der relaterer til sportevents i Herning.

Evalueringen af forløbene er meget positiv fra både eleverne og deres lærere.

Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik og det nyligt vedtagne ”Folkeskoleløftet” lægger vægt på dannelse, nysgerrighed og undren. Undervisningstjenesten skaber mulighed for, at der dannes meningsfulde sammenhænge mellem skole, liv og omverden. Herved er permanentgørelse af Museum Midtjyllands undervisningstjeneste i overensstemmelse med Børne- og Ungepolitikken og Folkeskoleløftet.

Det skal desuden bemærkes, at de danske museer i forbindelse med museumsreformen i 2024 nu direkte honoreres for deres evne til at tiltrække og facilitere forløb for børn og unge. En del af en permanentgjort undervisningstjeneste vil være at udvikle forløb, som skolerne kan benytte mere selvhjulpet end de nuværende meget ressourcekrævende forløb, for at tilbyde kvalitativt gode men mere tilgængelige undervisningstilbud, også for skoler fra andre kommuner.

Økonomi

Museum Midtjylland budgetterer med udgifter for 600.000 kr. årligt til undervisningstjenesten, hvor 500.000 kr. går til aflønning af den undervisningsansvarlige og 100.000 kr. til bustransport for at sikre lige adgang for alle skoler i kommunen.

Museet søger både Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget om 200.000 kr. årligt fra 2025 og frem og vil selv finansiere yderligere 200.000 kr. af egne midler, så det samlede budget opnås.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget bevilger 200.000 kr. årligt til permanentgørelse af undervisningstjenesten på Museum Midtjylland, under forudsætning af, at Kultur- og Fritidsudvalget bidrager tilsvarende

at beløbet finansieres af Serviceområde 12 Folkeskoler mv., stednr. 301001 'Skolerne - Fælles udgifter'.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 88: Beslutning om analyse af kapaciteten i Sørvad-Ørnhøj dagtilbudsdistrikt

28.09.00-A00-1-25

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Marianne Rasmussen Rahbek

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen

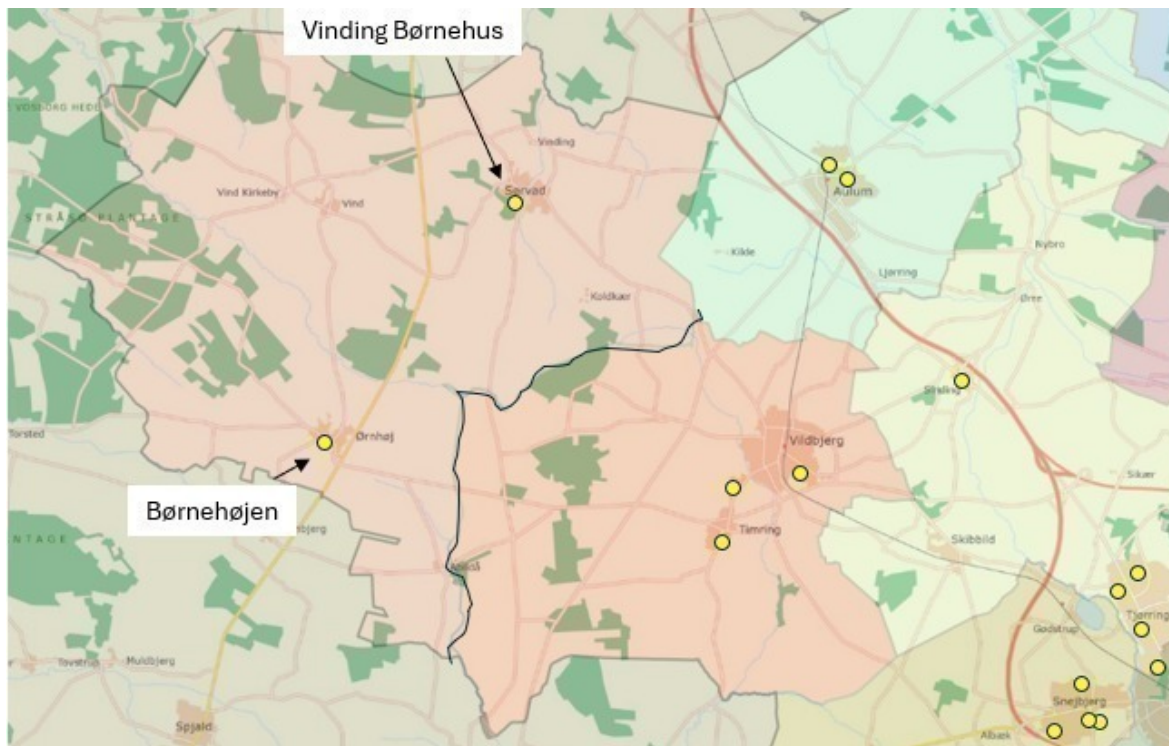
Resume

Børne- og Familieudvalget orienteres om behov og kapacitet i Sørvad-Ørnhøj pasningsdistrikt. Lige nu er der en skæv fordeling mellem pasningstilbuddenes kapacitet og efterspørgsel. Derudover står nogle af bygningerne overfor istandsættelse.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på mødet 21. januar 2020, punkt 10, at Vinding Skole og Ørnhøjsskole/Børnehøjens § 24a pr. 1. august 2020 samles til ét skoledistrikt og ét pasningsdistrikt. Den nye skole og daginstitution fik navnet Sørvad-Ørnhøj Skole og er en § 24a-ordning. Derudover er der en driftsoverenskomst med den selvejende daginstitution Vinding Børnehus, som ligger i Sørvad. Vinding Børnehus har til huse i kommunale bygninger. Der er indskoling og mellemtrin på Ørnhøj skole og indskoling, mellemtrin og udskoling på Sørvad skole.

Der er 10-11 km mellem de to byers institutioner.



Begge institutioner har henvendt sig til forvaltningen om forskellige problemer.

Børnehøjens står over for istandsættelser. Børnehøjens har overskydende kapacitet til børnehavebørn.

I Vinding Børnehus har efterspørgslen på pladser i en årrække været stigende. Ifølge prognoserne forventes efterspørgslen ikke at falde. Den stigende efterspørgsel har betydet, at stort set alle rum er inddraget til grupperum og garderober. Bestyrelsen og ledelsen påpeger nu, at institutionen nu mangler aktivitetsrum, mødelokaler, kontor til lederen og personalefaciliteter. Brutto er der 5,3 m² bygning pr. barn i Vinding Børnehus. Ved planlægning af nye daginstitutioner regner man med 8-9 m² bygning pr. barn.

Det vil kræve en nærmere analyse og en dialog med bestyrelserne i Sørvad og Ørnhøj, før forvaltningen kan pege på gode løsninger, som vil sikre passende antal dagtilbudspladser fordelt i pasningsdistriktet.

Økonomi

På nuværende tidspunkt er der ikke økonomi i sagen.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at udvalget anmoder forvaltningen om at undersøge og beskrive en passende dagtilbudskapacitet i Sørvad-Ørnhøj pasningsdistrikt.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Bilag

Sørvad Ørnhøj børnetalsprognose

Punkt 89: Godkendelse af anlægsregnskab for talentklasser, Herning Isstadion, haller og ankomstområde ved Sportscenter Herning

82.06.00-P20-1-18

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X X X X

Sagsbehandler: Lene Aagaard Brandt, Kurt Lauritsen

Øvrige sagsbehandlere: Tove Mortensen, René Frahm Jørgensen, Pia Colstrup, Bo Ulrich Bertelsen

Resume

I budgetforliget for 2016 og 2019 besluttede forligskredsen at afsætte midler til finansiering af byggeri ved Sportscenter Herning. Bygningerne rummer Brændgårdskolens Talentklasser, Herning Isstadion, opvisningshal, træningshal, ankomstområde samt møde-, trænings- og cafeteriefaciliteter. Hertil udearealer med parkeringsområde, aktivitetsområder mv. Byggeregnskabet kan nu afsluttes og forelægges til politisk godkendelse.

Der anmodes om godkendelse af anlægsregnskabet.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2016 besluttede forligskredsen blandt andet:

Budgetforligspartierne var derfor enige om at bevilge penge til en udbygning og ansigtsløft af Holing-komplekset. Kommunens største idrætscenter på Holingknuden skulle opgraderes og renoveres, herunder en renovering og udbygning af Herning Isstadion, som var fase 1 i projektet, og blev gennemført i 2017-2018.

I budgetforliget for 2019 besluttede forligskredsen blandt andet:

Talentklasserne, som i øjeblikket har cirka 200 elever inden for idræt, sang, musik og drama, får i fremtiden hjemme i et nybyggeri i Holing, som skal ses i sammenhæng med den fortsatte udvikling af Sportscenter Herning. Budgetforligspartierne afsætter i 2019-2021 45 millioner kroner til byggeriet. Samtidig understreger forligskredsen vigtigheden af at indtænke forholdene for både idræts- og sang/musik/drama-elever i den videre proces forud for byggeriets realisering. Talentklasserne skal være et anneks af Brændgårdskolen med forventet opstart 2020/2021.

Efterfølgende blev der udskrevet en arkitektkonkurrence for et fællesprojekt. Der er herefter etableret talentklasser, opvisningshal, fælles ankomstområde, træningshal, mødefaciliteter og udearealer med p-pladser og aktivitetsområder, herunder ny kunstgræsbane. Byggeriet er afsluttet og taget i brug. De tekniske og matrikulære forhold i forbindelse med byggeriet har været komplicerede, men nu er de sidste forhold bragt på plads, og byggeregnskabet kan afsluttes.

Økonomi

De samlede bevillinger fordeler sig således:

Stednr.	Anlæg	Bevilling	Forbrug	Afvigelse
031079	Isstadion, opvisningshal, p-plads og vej samt kunstgræsbane	107.641.000	109.194.265	-1.553.265
301075	Talentskole ved Holing	67.573.000	67.860.876	-287.876
I alt		175.214.000	177.055.141	-1.841.141

Anlægsregnskabet udviser et samlet merforbrug på i alt ca. 1,841 mio. kr. ud af den samlede bevilling på 175,214 mio. kr., som kan henføres til følgende forhold:

Yderligere udgifter i forbindelse med flytning af rideklub, 0,500 mio. kr.

Vej og ankomstforhold, herunder blød bund, 0,350 mio. kr.

Museumsundersøgelser, større fund, 0,400 mio. kr.

Ekstraordinær oprydning af areal omkring byggeområde, 0,400 mio. kr.

Rådgivere, landinspektør (overfladevand og matrikulære forhold) 0,191 mio. kr.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning

Indstillingen er tiltrådt.

Punkt 90: Orientering om EUROSskills

17.04.00-P00-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Lene Brandt

Øvrige sagsbehandlere:

Resume

Danmark er vært ved det officielle europamesterskab for unge faglærte ("EuroSkills") i uge 37 i 2025. Det foregår i Herning.

Børne- og Familieudvalget er tidligere orienteret den 23. oktober 2024, punkt 124.

Aktuel status fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Bag EuroSkills Herning 2025 står Børne- og Undervisningsministeriet, Herning Kommune, Region Midtjylland, Dansk Arbejdsgiverforening, Fagbevægelsens Hovedorganisation og SkillsDenmark.

Helle Mølgaard Nielsen ansat i SkillsDenmark orienterer på mødet om de forskellige tiltag, som bliver en del af EuroSkills. For eksempel ungeguider og "klasseværelset". Se yderligere: [EuroSkills Herning 2025](#)

Det er aftalt, at Herning Kommunes 7. årgang deltager i EuroSkills torsdag den 11. september. Derudover er der skoler, som bilateralt sender flere klasser afsted.

Det er tidligere besluttet, at Børne- og Familieudvalget deltager i Skills torsdag den 11. september 2025 klokken 11.00.

Økonomi

På Børne- og Familieudvalgets møde den 23. oktober 2024 blev følgende besluttet:

Der reserveres 0,1 mio. kr. på fælles konti på serviceområde 10, dagtilbud, og 0,2 mio. kr. på fælles konti på serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskole til at finansiere buskørsel.

Herudover har Region Midtjylland afsat en pulje på 26.000 kr. til hver kommune til transport, som kommunerne kan ansøge om.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 91: Evt./meddelelser - åbne

00.22.04-P35-16-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Sagsbehandler: Louise Raunkjær

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

Sagsfremstilling

- Orientering om præcisering i forhold til juniormesterlære og brobygning.
- Tilbagemelding på konkrete spørgsmål vedrørende budget- og budgetopfølgningsmaterialet fra seneste udvalgs møde.
- Oplysningskampagne om tilbuddet ”Vores parforhold”
Herning Kommunes tilbud til forældre, der ønsker at styrke deres parforhold, sker i samarbejde med Styrk Familien (tidligere Center for Familieudvikling). Fra august 2025 laver Styrk Familien en fondsfinansieret oplysningskampagne om tilbuddet i tre udvalgte samarbejdskommuner, herunder i Herning Kommune. Kampagnen giver synlighed i bybilledet og sociale medier, lokale events samt en husstandsomdeling.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

Punkt 92: Lukket: Kontraktsforhold

29.15.00-G01-1-25

Punkt 93: Lukket: Evt./meddelelser

00.22.04-P35-16-24