

# REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 17-08-2022

**Mødedato** Onsdag d. 17. august 2022 kl. 08:00

**Mødested** 25h Hotel Indre By, Pilestræde 65, 1112 København K

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Orientering om status på samarbejdsmodel.....                                           | 3  |
| Orientering om økonomi på serviceområde 16, Børn og Familie.....                        | 5  |
| Behandling af omgørelsesprocent i Ankestyrelsen 2021.....                               | 6  |
| Orientering om at Tjørringhus udvider sin målgruppe.....                                | 9  |
| Orientering om evaluering af Familie og Netværk.....                                    | 10 |
| Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling til specialtilbuddene på skoleområdet..... | 12 |
| Beslutning vedr. "Sammen om skolen".....                                                | 14 |
| Orientering om status på udskillelse til specialtilbud i skole og dagtilbud.....        | 16 |
| Opsamling på temamødet om fremme af unges valg af erhvervsuddannelser.....              | 18 |
| Orientering om evaluering af projektet: Sang, bevægelse og læring.....                  | 20 |
| Godkendelse af anlægsregnskab vedr. udvidelse af vuggestuepladskapacitet.....           | 22 |
| Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....                                    | 24 |
| Lukket: Økonomien på Serviceområde 16.....                                              | 25 |
| Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....                                   | 26 |

# Punkt 100: Orientering om status på samarbejdsmodel

27.00.00-A00-20-21

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Peter Jonsen, Mathilde Dieckmann

## Resume

Det tværfaglige samarbejde er centralt for at lykkes med at hjælpe børn og familier. På den baggrund er der igangsat proces for kvalitetssikring af det tværfaglige samarbejde. Børne- og Familieudvalget blev senest orienteret om processen 15. december 2021 (punkt 137).

Børne- og Familieudvalget orienteres om den nye Samarbejdsmodel og den videre proces for implementering af en ny samarbejdsmodel. Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Samspillet og samarbejdet mellem de forskellige faggrupper og aktører i det tværfaglige samarbejde er helt centralt for at lykkes med at hjælpe børn og familier. Det er en fælles opgave at understøtte børn og unges udvikling og trivsel. Det gælder både generelt og alment, men også i situationer, hvor børn og/eller familie er i en form for udsat position. Sundhedsplejen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Myndighedsafdelingen og Ambulante bidrager på hver deres måde. Oftest er omdrejningspunktet børnenes hverdag i dagtilbud eller skole.

Det tværfaglige arbejde har stort fokus hele vejen rundt i Børn og Unge. På den baggrund er der ud fra følgende ønsker igangsat proces vedrørende kvalitetsløft af det tværfaglige samarbejde:

- Fokus på trivsel både i børnefællesskabet og hos det enkelte barn
- Øget fokus på det praksisnære pædagogiske arbejde i læringsmiljøer tæt på børnene
- Øget inddragelse og involvering af børn og forældre
- Stærkere tværfagligt samarbejde (relationel kapacitet) og ændret mindset

### Processen

Arbejdet med Samarbejdsmodellen er lavet med udgangspunkt i bæredygtig ledelse. I efteråret 2021 gav decentrale aktører på tværs af Børn og Unge bidrag til ønsker og vigtige perspektiver for det tværfaglige samarbejde. I processen har det været centralt, at Samarbejdsmodellen skal give mening lokalt. Der er taget højde for lokale forskelle mellem daginstitutioner og skoler i kommunen. På baggrund af input er Samarbejdsmodellen udarbejdet. Herefter har decentrale ledere og medarbejdere givet input til tilretninger via tre arbejdsgrupper: 1) Månedlige/årige møder og rådgiver på daginstitution og skole, 2) Samarbejds møder og netværksmøder og 3) Implementering.

De tværfaglige arbejdsgrupper er kommet med input til det videre arbejde med Samarbejdsmodellen. Arbejdet er sammenfattet i hvidbog - se bilag.

### Samarbejdsmodellens indhold

Samarbejdsmodellen tager udgangspunkt i undersøgelser af samarbejdsprocesser om inklusion og eksklusion. Disse viser, at fokus i samarbejdet mellem skoler og PPR ofte er individorienteret rettet mod det enkelte barns personlige eller familiemæssige forhold. Fokus er sjældent rettet mod de professionelle kompetencer eller daginstitutionen/skolen som ramme. Samarbejdsmodellen skal sikre fokus på ressourcer og løsninger med afsæt i fællesskaber. Derved opnås i højere grad fokus på trivsel både i børnefællesskaber og hos det enkelte barn.

Med udgangspunkt i børnefællesskaber sætter Samarbejdsmodellen øget fokus på det praksisnære pædagogiske arbejde med læringsmiljøer tæt på børnene. Ressourcepersoners kapacitet skal aktiveres som understøttende funktion ind i stuerne og klasserummet som medspiller i forhold til løsninger. Udgangspunktet er, at problemstillingen skal håndteres i den kontekst, hvor den udspiller sig. På den baggrund opnormeres der med fire pædagogiske vejledere, der skal understøtte fagprofessionelle i grupperne og klasserne.

Samarbejdsmodellen omhandler at blive endnu dygtigere til at inddrage alle parter rundt om barnet og skabe løsninger i samarbejdet. Børn og forældre er eksperter i børnenes liv og bør derfor også inviteres ind i dialogen om løsninger. På den baggrund skal forældre og, hvis muligt, barnet deltage i alle Samarbejds møder.

Forskning af relationel kapacitet viser, at en høj kvalitet i det tværgående samarbejde kan være med til at håndtere komplekse udfordringer. Tværfagligt samarbejde af høj kvalitet beror på tillid, kendskab og tryghed. På den baggrund laves der:

- Månedlige møder mellem daginstitution/skoleleder, pædagogisk vejleder, PPR psykolog og Sundhedsplejerske. Her koordineres, vidensdeles og reflekteres i fællesskab
- Socialrådgivere kommer i fast kadence ud på alle daginstitutioner og skoler. Her gives råd og vejledning til ledelse og fagprofessionelle. Men der vil også være mulighed for, at forældre og børn kan få råd og vejledning.
- Årligt møde mellem daginstitution/skoleledelse, teamleder for PPR-psykologer og teamleder myndighed. Her drøftes det tværfaglige samarbejde, indsats der er og skal prioriteres og koordinering af langsigtede trivselsfremmende indsatser og metoder. Mødet er databaseret.

Den videre tidsplan

Processen med Samarbejdsmodellen går nu ind i en implementerende fase. Den videre tidsplan fremgår af nedenstående:

| Tidspunkt                | Aktivitet                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| August - September 2022  | - Møder vedr. private daginstitutioner/skoler, dagpleje, specialområdet mv.<br>- Udarbejdelse af drejebog for opstartsmøder                |
| September- December 2022 | - Decentrale opstartsmøder<br>- Igangsættelse af Samarbejdsmodellen<br>- Fagdag: Oplæg vedr. tværfagligt samarbejde og psykologisk tryghed |
| Januar - Juni 2023       | - Intro til nye medarbejdere<br>- Frivillige temaeftermiddage                                                                              |
| August - December 2023   | - Lokale læringsloops                                                                                                                      |

I perioden fra september til december 2022 er mulighed for lokale opstartsmøder. Til opstartsmødet deltager det lokale tværfaglige team: daginstitutionsleder/skoleledelse, PPR-psykolog, pædagogisk vejleder, socialrådgiver, sundhedsplejerske og ressourcepersoner fra dagtilbud/skole som pædagogisk vejleder mv. (vurderes lokalt). Opstartsmødet bliver faciliteret af forvaltningen. Formålet med opstartsmødet er at få skabt samhørighed mellem det lokale ”hold”, få fælles fodfæste om tankerne i Samarbejdsmodellen og afklare praktiske elementer heri. Møderne planlægges, så de er koordineret med daginstitutionens/skolens øvrige aktiviteter.

## **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

Børne- og Familieudvalget genoptager sagen i september 2023, hvor den første status fra implementeringen foreligger. Fagprofessionelle, Børn & Unge samt forældre inddrages heri.

## **Bilag**

Hvidbog - 23.06.2022

**Fraværende** Søren Peder Jensen

# Punkt 101: Orientering om økonomi på serviceområde 16, Børn og Familie

00.01.00-A00-2-22

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Jytte Grønkjær Jensen

## Resume

Børne- og Familieudvalget følger udviklingen i økonomien på serviceområde 16, Børn og Familie, tæt. I sagen fremlægges status for de første 7 måneder af 2022 til orientering.

## Sagsfremstilling

Pr. 31. maj og igen pr. 31. juli er der foretaget en administrativ budgetopfølgning. Forbruget på området i de første 7 måneder bekræfter, at der er betydeligt pres på området. Det betyder, at det samlede merforbrug forventes at blive cirka 10 mio. kr.

Merforbruget fordeler sig på både selvforvaltningsområdet og på det rammestyrede område.

På selvforvaltningsområdet er det på døgnområdet, der er et merforbrug. Af Børne- og Familieudvalgets sag nr. 77 "Budgetopfølgning pr. 31. marts 2022" til udvalgets møde 31. maj 2022 fremgik et merforbrug, som er blevet forværret på grund af vigende belægning og manglende kapacitetstilpasning.

På det rammestyrede område er det særligt på myndighedsområdet, herunder anbringelsesområdet, at presset er forværret siden 31. marts 2022. Der er dels flere anbringelser, dels dyrere anbringelser.

## Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende**    Søren Peder Jensen

# Punkt 102: Behandling af omgørelsesprocent i Ankestyrelsen 2021

27.69.52-I02-1-22

## Kommunikation

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DIR | BFU | SOS | BSK | KFU | BYB | MIN | ØKE | BYR |
|     | X   | X   |     |     |     |     | X   | X   |

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber, Jonas Røge

## Resume

Social- og Ældreministeriet offentliggør hvert år et Danmarkskort over kommunernes omgørelsesprocenter på socialområdet i sager påklaget til Ankestyrelsen. Danmarkskortet for 2021 er offentliggjort 23. juni 2022. Byrådet skal behandle Danmarkskortet. Det skal ske inden udgangen af det år, hvor omgørelsesprocenterne på socialområdet offentliggøres (retssikkerhedsloven § 79 b, stk. 1).

Som noget nyt skal Byrådet i forbindelse med behandlingen tage stilling til, om der er behov for at udarbejde en handlingsplan. En eventuel handlingsplan skal pege på tiltag, der styrker den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling (retssikkerhedsloven § 79 b, stk. 2 og 3).

Der indstilles til, at Danmarkskortet over omgørelsesprocenter 2021 tages til efterretning, og at det meddeles Ankestyrelsen, at der ikke iværksættes en handlingsplan.

## Sagsfremstilling

Når en borger klager over en kommunal afgørelse på socialområdet, er det Ankestyrelsen, der behandler klagen. Omgørelsesprocenten viser andelen af realitetsbehandlede klagesager i Ankestyrelsen, som ændres, ophæves eller hjemvises.

Der er 3 Danmarkskort: Et for socialområdet generelt, et for børnehandicapområdet og et for voksenhandicapområdet.

Kortet for børnehandicapområdet og kortet for voksenhandicapområdet udgør ikke tilsammen det generelle kort. I det generelle kort indgår flere bestemmelser.

### Socialområdet generelt

Her indgår alle bestemmelser i serviceloven, hvor der er kommunal klageadgang. Det vil sige både børneområdet og voksenområdet. Kortet for socialområdet generelt indeholder de bestemmelser, der også indgår i de specifikke danmarkskort for henholdsvis voksenhandicapområdet og børnehandicapområdet. Derudover indgår en række andre bestemmelser på tværs af børne- og voksenområdet.

På landsplan er omgørelsesprocenten i 2021 31,8 % på socialområdet generelt. I 2020 var omgørelsesprocenten 36,3 % på landsplan.

I forhold til Herning Kommune har Ankestyrelsen i 2021 truffet 85 afgørelser. Omgørelsesprocenten er 28 %. I 2020 var omgørelsesprocenten for Herning Kommune 34 %.

Tabellen nedenfor viser omgjorte afgørelser. Herunder om der er tale om ændrede/ophævede afgørelser, eller om kommunen er blevet bedt om at behandle sagen på ny. Den viser tallene på landsplan og Herning Kommune samt opdelt på børne- og voksenområdet for det samlede socialområde.

| Socialområdet generelt | Afgørelser i alt | Omgjorte afgørelser i alt | Heraf ændret/ophævet afgørelse | Heraf kommunen bedt om at behandle sagen på ny |
|------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| På landsplan i alt     | 8280             | 2633<br>31,8 %            | 641<br>7,7 %                   | 1992<br>24,1 %                                 |

|                                     |      |              |             |              |
|-------------------------------------|------|--------------|-------------|--------------|
| På landsplan<br>voksenområdet       | 4644 | 1337<br>30 % | 219<br>5 %  | 1157<br>25 % |
| På landsplan<br>børneområdet        | 3636 | 1257<br>35 % | 422<br>12 % | 835<br>23 %  |
| Herning<br>Kommune i alt            | 85   | 24<br>28 %   | 7<br>8 %    | 17<br>20 %   |
| Herning<br>Kommune<br>voksenområdet | 46   | 11<br>24 %   | 3<br>6 %    | 8<br>18 %    |
| Herning<br>Kommune<br>børneområdet  | 39   | 13<br>33 %   | 4<br>10 %   | 9<br>23 %    |

Kortet kan ses på Social- og Ældreministeriets hjemmeside: <https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-socialomraadet-i-2021>

#### Børnehandicapområdet

Kortet specifikt for børnehandicapområdet omfatter alene følgende paragraffer i serviceloven:

- Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. §§ 32, 32a, 36, 39-40
- Merudgiftsydelse § 41
- Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42- 43
- Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44 - 45

På børnehandicapområdet i 2021 var omgørelsesprocenten på landsplan 35,9 %. I 2020 var omgørelsesprocenten 52 %.

I forhold til Herning Kommune har Ankestyrelsen i 2021 truffet 30 afgørelser, der vedrører de nævnte paragraffer på børnehandicapområdet. Omgørelsesprocenten er 40 %. I 2020 var omgørelsesprocenten 47 %.

Tabellen nedenfor viser omgjorte afgørelser. Herunder om der er tale om ændrede/ophævede afgørelser, eller om kommunen er blevet bedt om at behandle sagen på ny. Den viser tallene på landsplan og Herning Kommune for børnehandicapområdet.

| Børnehandicapområdet | Afgørelser<br>i alt | Omgjorte<br>afgørelser i<br>alt | Heraf<br>ændret/ophævet<br>afgørelse | Heraf<br>kommunen<br>bedt om at<br>behandle sagen<br>på ny |
|----------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| På landsplan         | 2117                | 760<br>35,9 %                   | 237<br>11,2 %                        | 523<br>24,7 %                                              |
| Herning Kommune      | 30                  | 12<br>40 %                      | 4<br>13 %                            | 8<br>27 %                                                  |

Kortet kan ses her: <https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-boernehandicapomraadet-i-2021>

Børn og Forebyggelse, Børn og Unge, har i 2021 truffet over 700 afgørelser vedrørende 370 børn i forhold til de omfattede paragraffer.

#### Voksenhandicapområdet

Kortet specifikt for særlige bestemmelser på voksenhandicapområdet omfatter alene følgende paragraffer i serviceloven:

- Voksne - kontante tilskud § 95
- Voksne - borgerstyret personlig assistance § 96
- Voksne - ledsageordning § 97

- Voksne - merudgifter § 100

På voksenhandicapområdet i 2021 var omgørelsesprocenten på landsplan på 34,3 %. I 2020 var omgørelsesprocenten 42,4 %.

I forhold til Herning Kommune har Ankestyrelsen i 2021 truffet 8 afgørelser, der vedrører de nævnte paragraffer på voksenhandicapområdet. Omgørelsesprocenten er 50 %. I 2020 var omgørelsesprocenten 25 % (1 ud af i alt 4 afgørelser).

Tabellen nedenfor viser omgjorte afgørelser. Herunder om der er tale om ændrede/ophævede afgørelser, eller om kommunen er blevet bedt om at behandle sagen på ny. Den viser tallene på landsplan og Herning Kommune for voksenhandicapområdet.

| Voksenhandicapområdet | Afgørelser i alt | Omgjorte afgørelser i alt | Heraf ændret/ophævet afgørelse | Heraf kommunen bedt om at behandle sagen på ny |
|-----------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| På landsplan          | 952              | 327<br>34,3 %             | 47<br>4,9 %                    | 280<br>29,4 %                                  |
| Herning Kommune       | 8                | 4<br>50 %                 | 1<br>13 %                      | 3<br>38 %                                      |

Kortet kan ses her: <https://sm.dk/danmarkskort/2022/jun/omgoerelsesprocenter-paa-voksenhandicapomraadet-i-2021>

Stillingtagen til behov for handlingsplan

Byrådet skal som noget nyt tage stilling til, om der er behov for at lave en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i kommunens sagsbehandling. Det skyldes en lovændring. Hvis Byrådet beslutter, at der ikke skal udarbejdes en handlingsplan, skal Ankestyrelsen orienteres om det. Ankestyrelsen kan herefter pålægge kommunen at lave en handlingsplan. Det vil ske, hvis omgørelsesprocenterne på socialområdet og Ankestyrelsens øvrige kendskab til sagsbehandlingen i kommunen tilsiger det.

Der er endnu ingen praksis på området for, hvornår der skal laves en handlingsplan. Der arbejdes løbende med at forbedre kvaliteten i sagsbehandlingen på både børne- og voksenområdet. Omgørelsesprocenten skal ses i forhold til dels det samlede antal sager, Ankestyrelsen har behandlet. Dels det samlede antal afgørelser, kommunen har truffet, herunder også de afgørelser, der ikke klages over.

Sagen behandles i Handicaprådets møde den 1. september 2022.

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Danmarkskortet over omgørelsesprocenter 2021 tages til efterretning

at det meddeles Ankestyrelsen, at der ikke iværksættes en handlingsplan.

### **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende** Søren Peder Jensen

# Punkt 103: Orientering om at Tjørringhus udvider sin målgruppe

27.30.16-P19-2-22

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Birthe Rosendal

## Resume

Socialtilsyn Midt har i juli godkendt, at Tjørringhus udvider målgruppen. Med udvidelsen kan Tjørringhus indskrive børn med blandt andet sjældne syndromer. Udvidelsen er et led i en plan for at sikre stabil drift ved salg af alle pladser.

## Sagsfremstilling

Tjørringhus er godkendt som døgn- og aflastningstilbud til børn og unge med multiple funktionsnedsættelser. Der er 21 pladser på Tjørringhus, der pt. har ledig kapacitet. Samtidig opleves en efterspørgsel fra andre kommuner efter tilbud til børn med visse sjældent forekommende syndromer og lignende. Disse har Tjørringhus hidtil ikke været godkendt til. På den baggrund har Tjørringhus ansøgt om en godkendelse til at udvide målgruppen.

Tjørringhus' målgruppe er børn og unge med:

- Sjældent forekommende funktionsnedsættelse
- Hjerneskade, medfødt
- Hjerneskade, erhvervet
- Kommunikationsnedsættelse
- Synsnedsættelse
- Anden fysisk funktionsnedsættelse
- Udviklingshæmning

Det kan for eksempel være børn/ unge med:

- Spastiske lammelser (cerebral parese)
- Svær epilepsi
- Rygmarvsbrok
- Syndromer, herunder sjældent forekomne

Socialtilsynet "vurderer, at medarbejderne som udgangspunkt har de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til målgruppen. Socialtilsynet vurderer, at Tjørringhus' omgivelser, indretning, faciliteter og stand understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen".

Sagen forelægges for Handicaprådet på møde den 1. september.

## Økonomi

Tjørringhus er som de øvrige døgntilbud takstfinansieret efter gældende regler.

## Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende**    Søren Peder Jensen

# Punkt 104: Orientering om evaluering af Familie og Netværk

27.24.00-K00-1-22

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Signe L. Eggers-Weber

## Resume

Metodecentret har evalueret indsatsen Familie & Netværk. Indsatsen anvendes i Børn og Forebyggelse. Evalueringen fremlægges til orientering.

## Sagsfremstilling

Familie & Netværk er en ambulant indsats, som er udviklet af Metodecentret i samarbejde med Aarhus, Randers og Herning Kommune. Indsatsen har været tilbudt i de tre kommuner siden januar 2019.

Det er en ambulant indsats til familier med børn og unge, som har alvorlige adfærdsproblemer eller ikke trives i skolen, i fritiden eller i hjemmet. Familie & Netværk tager udgangspunkt i familien og inddrager alle relevante aktører i de udsatte børn og unges liv i en fleksibel, helhedsorienteret og systematisk behandling. Der er fokus på at skabe en bæredygtig og langsigtet forbedring af børnene og de unges livsmuligheder.

Formålet med Familie & Netværk er at skabe forbedringer for udsatte børn og unge gennem følgende mål:

- Øget tilknytning og stabilitet i skole og fritidsliv
- Reduktion i problematisk adfærd, herunder fravær af misbrug og kriminalitet
- Øget trivsel hos barnet eller den unge

Den gennemsnitlige indskrivningstid i indsatsen er 7 måneder.

Evalueringen viser følgende resultater fra indskrivning til udskrivning af indsatsen:

| Effektmål                               | Resultat                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolegang og fritid                     | Tilknytning til skole og beskæftigelse styrkes                                                                            |
| Andel som har skoletilbud/beskæftigelse | Andelen af børn og unge med skoletilbud eller beskæftigelse øges                                                          |
| Fravær                                  | Fravær fra skole/beskæftigelse reduceres                                                                                  |
| Fritidsjob                              | Andelen af unge med fritidsjob øges                                                                                       |
| Fritidsaktiviteter                      | Andelen af børn og unge med fritidsaktiviteter øges                                                                       |
| Adfærd                                  | Forbedring af alle effektmål relateret til adfærd                                                                         |
| Problematiske brug af rusmidler         | Reduktion i andelen med et problematisk forbrug af rusmidler                                                              |
| Involvering i kriminel aktivitet        | Reduktion i andelen, som er involveret i kriminel aktivitet                                                               |
| Øvrig problematisk adfærd               | Reduktion i andelen, som udviser problematisk adfærd. Det gælder særligt for kravafvisende og/eller udadreagerende adfærd |

|                           |                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trivsel og funktion (SDQ) | Forbedring af alle effektmål relateret til trivsel                                                                 |
| Samlet problemscore       | Reduktion i problemniveauet i barnets eller den unges adfærd                                                       |
| Samlet påvirkningsscore   | Problemerkernes indvirkning på barnet eller den unges dagligdag reduceres                                          |
| Tilfredshed               | Høj tilfredshed, idet 85 % af både sagsbehandlere, teamet og forældre er helt eller delvist tilfredse med forløbet |

De positive udviklinger for de indskrevne børn og unge ser grundlæggende ud til at være fastholdt på længere sigt. 6 og 12 måneder efter udskrivning fra indsatsen er der signifikant færre unge, som er involverede i kriminalitet, eller som har et problematisk misbrug af rusmidler. Her er resultaterne af indsatsen således stabile på længere sigt. I forhold til tilknytning til skole og beskæftigelse viser analysen, at det ikke ser ud til, at andelen af børn og unge, som har et skole- eller beskæftigelsestilbud, kan fastholdes i samme grad efter udskrivning fra Familie & Netværk. Til gengæld har de børn og unge, som har skole eller beskæftigelse, et markant lavere fravær, som fastholdes på langt sigt, sammenlignet med før indsatsen. Familie & Netværk har således en positiv betydning for de unges fravær, som fastholdes efter udskrivning.

Dertil viser opfølgningmålingerne, at familierne efter udskrivning fra Familie og Netværk i høj grad oplever, at de kan bruge det, som de har lært i løbet af indsatsen.

Den samlede rapport er vedlagt som bilag. Evalueringen og de opmærksomhedspunkter, den giver, danner grundlag for udviklingen af tilbuddet fremadrettet.

## **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

## **Bilag**

Evalueringsrapport F&N 2022\_final

**Fraværende** Søren Peder Jensen

# Punkt 105: Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling til specialtilbuddene på skoleområdet

17.03.00-P20-1-21

## Kommunikation

| DIR | BFU | SOS | BSK | KFU | BYB | MIN | ØKE | BYR |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | X   |     |     |     |     |     | X   | X   |

Øvrige sagsbehandlere: Betina Folke

## Resume

Herning Kommune, Center for Børn og Læring blev konsortieakkrediteret i det Europæiske Uddannelsesprogram ERASMUS+ i 2021 og modtager i årene 2021-2027 økonomiske midler fra EU til studiebesøg og efteruddannelse for specialtilbuddene på skoleområdet.

Den 14. december godkendte Byrådet indtægts- og udgiftsbevilling for 2021 på 0,175 mio. kr.

Der anmodes om indtægts- og udgiftsbevilling på 0,301 mio. kr. i 2022.

## Sagsfremstilling

Herning Kommune ansøgte i foråret 2021 om en såkaldt akkreditering i det Europæiske Uddannelsesprogram ERASMUS+ på vegne af Center for Børn og Læring. Ansøgningen blev imødekommet. Herning Kommune er fortsat den eneste af Region Midtjyllands kommuner, der er akkrediteret som koordinator for et konsortium af organisationer.

Denne akkreditering betyder, at skoler med specialtilbud i Herning Kommune har mulighed for at få økonomiske midler til studiebesøg og efteruddannelse i de øvrige EU-lande samt enkelte øvrige europæiske lande som for eksempel Island, Norge og Lichtenstein. Desuden kan det forventes, at skoler med tilbud på det specialiserede område i nogle af EU-landene kommer på genbesøg på Herning kommunes skoler.

I ansøgningen fremgik, at skolerne med specialtilbud med denne akkreditering har følgende mål:

- Opkvalificering af ledelse gennem samarbejde med europæiske partnere og eksperter inden for specialundervisningsområdet (ledelses- og forvaltningsniveau).
- Opkvalificering af fagprofessionelle (lærere og pædagoger) gennem samarbejde med europæiske partnere og eksperter inden for specialundervisningsområdet (skoleniveau).
- Højere faglighed sammenholdt med trivsel og mestringssevne hos eleverne.

I løbet af den syvårige akkrediteringsperiode forventes alle skoler med specialtilbud at blive involveret i arbejdet med ovenstående mål og med deltagelse i studiebesøg og efteruddannelse.

## Økonomi

I akkrediteringsperioden fra 2021 til 2027 forventes den samlede tildeling at være i størrelsesordenen 1 mio. kr. Der ansøges løbende om midlerne, hvorfor den præcise samlede tildeling fortsat ikke er kendt på nuværende tidspunkt.

Den anden tildeling lyder på 0,301 mio. kr. Den forventes at tilgå Herning Kommune i 2022. Tildelingen dækker perioden juni 2022-august 2023.

Der anmodes om en indtægts- og udgiftsbevilling på 0,301 mio. kr. til Serviceområde 12 Folke- og Ungdomsskoler i 2022. Senere anmodes om yderligere indtægts- og udgiftsbevilling, når beløbsstørrelsen for næste tilskudsrate kendes.

## Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at der meddeles indtægts- og tilsvarende udgiftsbevilling på 0,301 mio. kr. i 2022 på Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler til studiebesøg og efteruddannelse for specialtilbuddene på skoleområdet.

## **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende**   Søren Peder Jensen

# Punkt 106: Beslutning vedr. "Sammen om skolen"

17.00.00-P00-2-22

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

## Resume

"Sammen om skolen" er et nationalt samtale- og udviklingsprogram, hvor parterne omkring folkeskolen drøfter de udfordringer, folkeskolen står overfor. Byrådet har fastlagt en række pejlemærker for deres arbejde i perioden 2022 – 25, herunder for etablering af et partnerskab "Sammen om skolen". Der er udarbejdet forslag til organisering af samarbejde i partskabet. Sagen fremlægges til Børne- og Familieudvalgets godkendelse med henblik på at sagen sendes i høring hos de foreslåede parter i partnerskabet.

## Sagsfremstilling

"Sammen om skolen" er en lokal pendant til det nationale samarbejde uden at form og indhold kan sammenlignes en-til-en. Ambitionen er at drøfte mulige løsninger på folkeskolens udfordringer ud fra tanken om, at ingen aktør kan skabe den nødvendige udvikling alene. "Sammen om skolen" er et dialogforum om kvalitetsudvikling af skolen og ikke et høringsorgan. Dialogen omhandler de store linjer og temaer og er ikke sags- og personrettet. Børne- og Familieudvalget har gennem Samrådet i forvejen et samarbejdsforum med bestyrelserne i skoler og dagtilbud. "Sammen om skolen" forventes at supplere det allerede eksisterende samarbejdsforum.

Sammen om skolen - det lokale partnerskab

3 årlige møder & konferencedag

Eksempler på aktuelle udfordringer til drøftelse:

Bedre inkluderende læringsmiljøer - Inklusionsudfordringen

En for teoretisk skole - øget praksisfaglighed

Flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse

Fritidspædagogisk vision

Rekruttering, fastholdelse, kompetencer og uddannelse af pædagogisk personale

I det lokale partnerskab skelnes mellem aktører, som er gennemgående i partnerskabets funktionsperiode (Byrådsperioden), og interessenter, som inddrages ad hoc.

Parterne i "Sammen om skolen" er:

| Aktører                           | Interessenter                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Børne- og Familieudvalget/Byrådet | Kultur- og fritidsområdet (foreninger, Musikskole, Biblioteket m.v.) |
| Det Fælles Elevråd                | Ungdoms- og Erhvervsuddannelserne                                    |
| Repræsentant for Lærerforeningen  | Erhvervslivet                                                        |
| Repræsentant for BUPL             | Dagtilbudsområdet                                                    |
| Repræsentant for FOA              | Socialområdet - Børn og Forebyggelse                                 |

|                                          |                  |
|------------------------------------------|------------------|
| Repræsentant for<br>Skolelederforeningen | PPR              |
| Skolebestyrelserne/Samrådet              | Sundhedsplejen   |
| Forvaltningsledelsen                     | UU og Ungevejen  |
|                                          | Øvrige fagudvalg |
|                                          | Folkekirken      |
|                                          | Civilsamfundet   |
|                                          | m.v.             |

Børne- og Familieudvalget er primær aktører i "Sammen om skolen". Byrådet inddrages for eksempel ved en årlig "Sammen om skolen-konference", ligesom Børne- og Familieudvalget eventuelt kan bringe input videre til drøftelse i Byrådet. Aktiviteterne i "Sammen om skolen" tilrettelægges af en koordinationsgruppe bestående af udvalgsformanden, repræsentation fra Lærerforeningen, Skolelederforeningen og forvaltningsledelsen.

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at Børne- og Familieudvalget godkender oplægget til "Sammen om skolen", hvorefter det vil blive sendt i høring hos parterne i partnerskabet.

### **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

### **Bilag**

Sammen om skolen - byrådet 21. juni 22

Spørgsmål til drøftelse gr1 (002)

Dokument2 (002)

Spørgsmål til drøftelse gr3

**Fraværende** Søren Peder Jensen

## Punkt 107: Orientering om status på udskillelse til specialtilbud i skole og dagtilbud

17.03.22-A00-1-22

### Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR  
X

Øvrige sagsbehandlere: Maja Lenger, Mette Siig Wemmelund, Antonio M. Barahona, Signe L. Eggers-Weber

### Resume

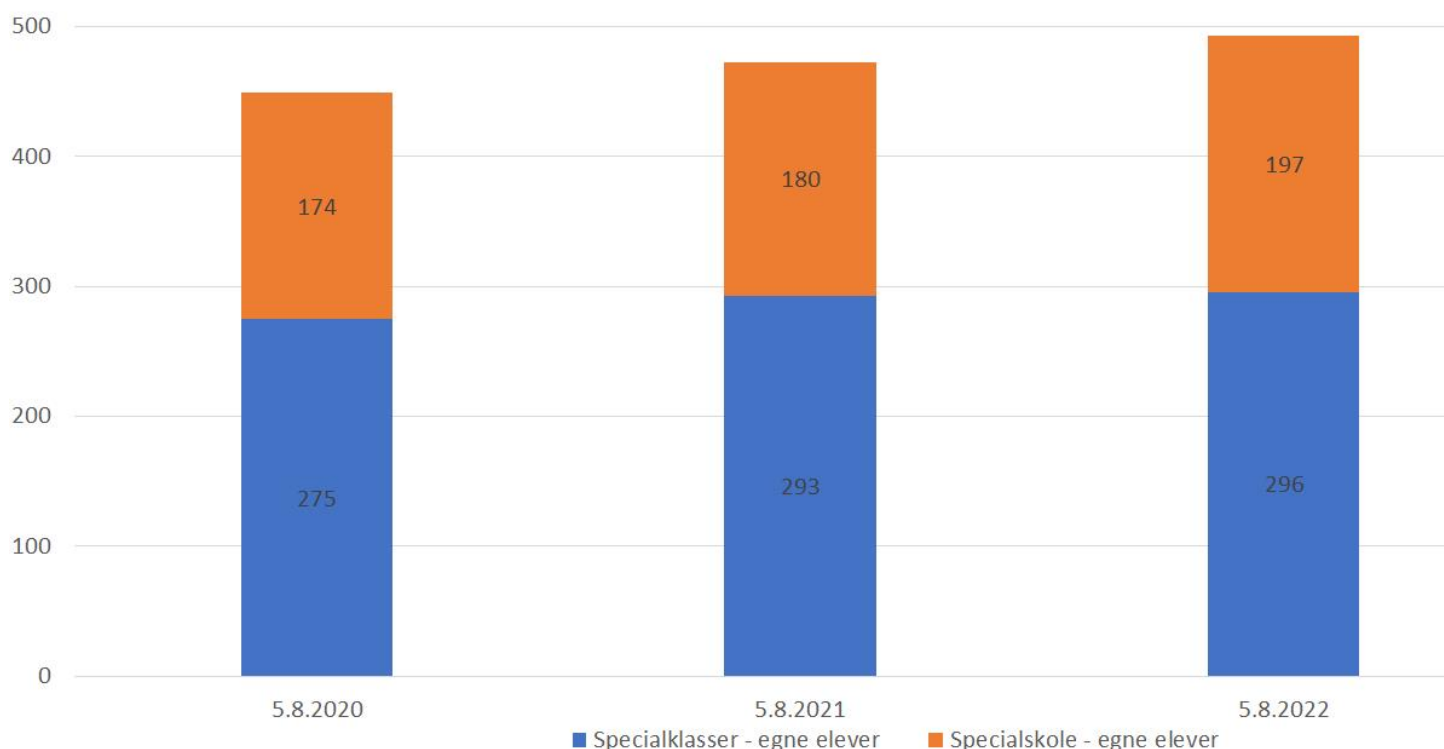
Børne- og Familieudvalget blev den 16. marts 2022 orienteret om udviklingen i udskillelsen til specialtilbud i dagtilbud og skoler. Der fremlægges opdaterede data til udvalgets orientering.

### Sagsfremstilling

Nedenfor præsenteres opdateret data, som viser udviklingen i forhold til udskillelse (eksklusion) i skoler i Herning Kommune.

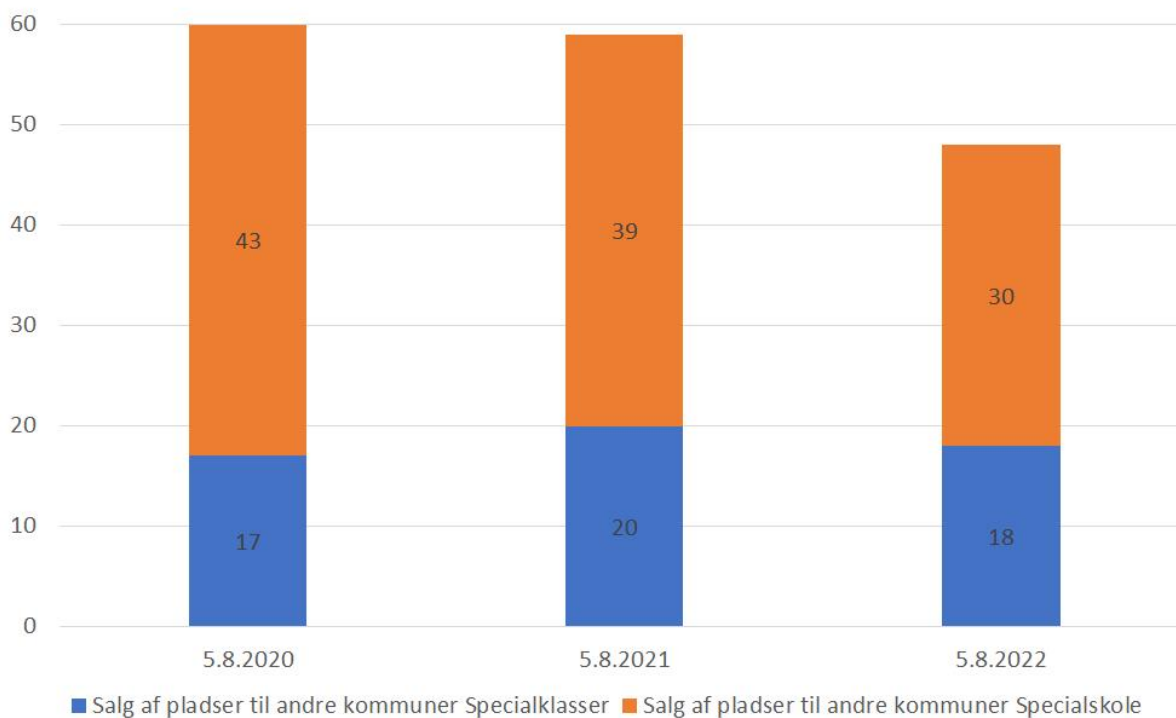
På både skole- og dagtilbudsområdet ses der en stigning i antallet af elever og børn, som ekskluderes fra almenområdet. I nedenstående figur 1 ses udviklingen i antallet af ekskluderede skoleelever fra 2020-2022, uanset om skolerne betaler eksklusionstakst eller ej. I 2020 var 449 skoleelever ekskluderede fra almenområdet. Det er steget til 493 elever i 2022. Det svarer til en stigning på 9,8 %.

Figur 1: Udviklingen i antal ekskluderede skoleelever i Herning Kommune, 2020-2022



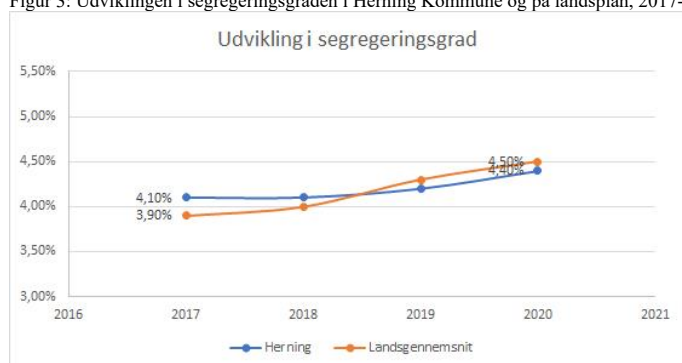
I forhold til salg af specialskole- og specialklassepladser til andre kommuner ses et fortsat fald. Fra 2020 til 2022 er antallet faldet fra 60 til 48 pladser, hvilket ses af figur 2.

Figur 2: Udvikling i salg af pladser i specialklasser/-skoler til andre kommuner, 2020-2022



En anden måde at se på udskillelsen på skoleområdet er at se på segregeringsgraden. Segregeringsgraden er andelen af børn og unge, der ikke går i en almen skole. Elever er segregerede, hvis de modtager undervisning i specialklasser på almene skoler og ungdomsskoler eller modtager undervisning på specialskoler, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem. I nedenstående figur 3 ses udviklingen af segregeringsgraden i Herning Kommune sammenlignet med landsgennemsnittet (senest tilgængelige data på Ministeriets hjemmeside). Som det fremgår, er der sket en stigning i segregeringsgraden i Herning Kommune fra 4,2 til 4,4 procent i perioden fra 2019-2020. Dette udgør en stigning på 0,2 procentpoint. Denne stigning er på niveau med den gennemsnitlige stigning på landsplan. Stigningen er såvel en faglig som økonomisk udfordring.

Figur 3: Udviklingen i segregeringsgraden i Herning Kommune og på landsplan, 2017-2020



I forhold til udviklingen i udskillelsen (eksklusion) i dagtilbud er der ikke sket yderligere udvikling siden marts 2022, jf. sag nr. 30 ved udvalgets møde den 16. marts 2022.

### Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende** Søren Peder Jensen

# Punkt 108: Opsamling på temamødet om fremme af unges valg af erhvervsuddannelser

17.27.00-A00-1-20

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Christina Mølsted Madsen

## Resume

På temamødet mellem Børne- og Familieudvalget og Beskæftigelsesudvalget den 29. juni 2022 blev inputs til en plan for at fremme unges valg af erhvervsuddannelser drøftet. Det indstilles, at Børne- og Familieudvalget samler op på temamødet samt godkender de 3 foreslåede udviklingsspor for planen. Planen indstilles efterfølgende til godkendelse i september 2022.

## Sagsfremstilling

På temamødet i juni 2022 blev Børne- og Familieudvalget samt Beskæftigelsesudvalget præsenteret for nationale data, lokale data, inputs fra elever, forskning på området samt viden om praksis i andre kommuner (bilag 1). På den baggrund drøftede udvalgene hvilke elementer, der er relevante at satse på i en fælles langsigtet plan for at fremme unges valg af erhvervsuddannelser.

På temamødet blev nedenstående inputs tilkendegivet:

- Planen har overordnet set til formål at give alle elever i folkeskolen en bredere introduktion til uddannelses- og karrieremulighederne samt at ruste dem til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Hvis det lykkes, er der potentiale for, at flere elever får interesse i at søge en erhvervsuddannelse.
- I dag er der for mange projektrelaterede indsatser på området. Indsatserne bør indsnævres og gøres mere langsigtede og koordinerede.
- Indsatserne er i dag komprimeret til udskolingen. På baggrund af forskning på området samt inputs fra elever er det hensigtsmæssigt, at indsatserne starter tidligere – måske allerede i indskolingen. Indsatserne skal naturligvis være proportionelle med børnenes alder.
- De unge skal inddrages i planen – særligt i forhold til rollemodelskonceptet, for eksempel i forbindelse med Rullende Ungdomsuddannelser.
- Praksisfaglighed skal være et bærende element i planen.
- Praksisfaglighed, som begreb, tager læring alvorlig. Styrkelsen af praksisfagligheden kan give eleverne forståelse for, hvad de skal bruge læringen til.
- Praksisfagligheden kan bidrage til en varieret og spændende skoledag, hvilket har positive afledte sideeffekter på inklusionsindsatsen.
- Det er hensigtsmæssigt med lokale processer på skolerne i forhold til styrkelse af praksisfaglighed i de almene fag.
- Implementeringen af planen kræver ledelsesmæssig opbakning ude på skolerne.
- For at styrke implementeringen af planen er det hensigtsmæssigt med et fælles arrangement for lærere, vejledere og ledelsesrepræsentanter.
- Afslutningsvis var der på tværs af udvalgene enighed om, at planen kræver tålmodighed.

På baggrund af den indsamlede data samt inputs fra temamødet foreslås planen at indeholde 3 udviklingsspor:

### 1. Styrkelse af praksisfaglighed

- Styrkelse af den didaktiske undervisningsform samt skolestruktur
- Opfordring om, at alle klasser én gang årligt deltager i et åbent skoleforløb (læringsforløb i samarbejde med virksomheder og erhvervsskolerne)
- Styrkelse af STEM-fagene (Science, Technology, Engineering, Mathematics)

### 2. Introduktion til ungdomsuddannelserne

- Stærk opfordring til brobygning i 9. klasse
- Justering af Rullende Ungdomsuddannelser med fokus på rollemodels-perspektivet for eleverne
- Efterskoleelever inviteres til uddannelsesdagen
- Validering af de eksisterende forældreinddragende indsatser
- Øget individuel vejledning

### 3. Kompetenceudvikling af lærere og vejledere

- Oprettelse af praktik på erhvervsskolerne for lærere og vejledere
- Åbent skoleforløb (fremgår også under udviklingsspor 1, da indsatsen både har et læringsfokus for eleverne og lærerne gennem co-teaching)
- Fælles kickstarts-arrangement vedrørende praksisfaglighed for lærere, uddannelsesvejledere og ledelsesrepræsentanter
- Lokale processer ude på skolerne med eventuel ekstern understøttelse vedrørende praksisfaglig undervisning

## Økonomi

De foreslåede udviklingsspor realiseres indenfor budgetrammen for serviceområde 12 "Folke- og Ungdomsskoler".

## Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget samler op på det fælles temamøde samt godkender de foreslåede 3 udviklingsspor, som planen for fremme af unges valg af erhvervsuddannelse skal bygges op omkring.

at sagen genoptages ved udvalgets møde den 14. september 2022.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

De faldende bemærkninger indarbejdes i strategien. Sagen genoptages ved udvalgmøde den 14. september.

## Bilag

Bilag 1 - Databog

**Fraværende** Søren Peder Jensen

# Punkt 109: Orientering om evaluering af projektet: Sang, bevægelse og læring

17.04.00-P21-1-16

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

## Resume

Herning Kommune har været "vært" for et kompetenceprojekt drevet af Sangens Hus, Nørregade 7, 7400 Herning. Projektet har navnet "Sang, bevægelse og læring". Projektet er foregået i perioden 2015 - 2021. Det er netop blevet evalueret af Sangens Hus. Det indstilles, at evalueringen vedrørende projektet: "Sang, bevægelse og læring" tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Herning Kommune har været "vært" for et kompetenceprojekt drevet af Sangens Hus. Projektets navn er "Sang, bevægelse og læring". Det har bestået af et sang-, bevægelses- og læringskursus samt en Sang- og musikvejlederuddannelse.

Sangens Hus opgave er at fremme sangen og herunder skolernes arbejde med sang i hele Danmark. Det sker gennem sangkraftcentre som for eksempel Den Jyske Sangskole.

Projektet har foregået i perioden 2015-2021. Det er blevet evalueret af Sangens Hus. Evalueringen er foretaget via spørgeskema og elevinterview. Overordnet er resultatet, at projektet markant har øget musiklærerne og pædagogernes kompetencer. Projektet har generelt fået en meget flot evaluering i alle årene.

Resultatet af evalueringen af kurset Sang, bevægelse og læring vidner om en meget stor tilfredshed blandt deltagerne. Kurset har givet deltagerne bedre forudsætninger for klasserumsledelse, struktur, højere faglighed, refleksion, metoder og værktøjer til en undervisning med flow, nærvær og kvalitet.

Herudover fremhæves, at kurset har bidraget positivt til kursisternes selvværd og identitet som musiklærer. Bevægelse er blevet en større del af musikundervisningen. De sangfaglige metoder har været medvirkende til at kvalificere børnenes sang og indlæring.

Evalueringen af Sang- og Musikvejlederuddannelsen er yderst positiv. Deltagerne oplever at have fået metoder og redskaber til rollen som tovholder for skolens musikkultur. Derudover viser resultatet, at deltagerne har fået værktøjer til at designe musikundervisningens årsplan med fokus på faglig progression.

Generelt har der været stor tilfredshed både med underviserne, fagligheden og refleksionerne, som uddannelsen har givet den enkelte.

Evalueringen er vedlagt som bilag.

## Økonomi

Økonomien til projektet er gennemført med støtte fra A.P. Møller Fonden vedrørende kompetenceudvikling i grundskolen.

## Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at evalueringen vedrørende projektet: "Sang, bevægelse og læring" tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

## Bilag

Evaluering af Sang Bevægelse og læring og Sang- og musikvejlederuddannelsen

Afrapporteringsrapport SBL 2016 - 2020

Nyt udkast\_projektrekskab SBL

**Fraværende** Søren Peder Jensen

# Punkt 110: Godkendelse af anlægsregnskab vedr. udvidelse af vuggestuepladskapacitet

82.20.00-A00-2-20

## Kommunikation

DIR    BFU    SOS    BSK    KFU    BYB    MIN    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Esben Hedegaard, John Lund Nielsen, Maria Laibach Halskov Christiansen, Tove Mortensen

## Resume

Der er udarbejdet anlægsregnskab vedrørende udvidelse af vuggestuepladskapaciteten. Forvaltningen anbefaler, at anlægsregnskabet godkendes.

## Sagsfremstilling

Med henvisning til Byrådets bevillinger jf. nedenstående skema på i alt 2.700.000 kr. fremsender forvaltningen hermed anlægsregnskab vedrørende udvidelse af vuggestuepladskapaciteten, sted nr. 514089.

Økonomi- og Erhvervsudvalget besluttede på møde den 23. marts 2020 at fremrykke specifikke anlægsprojekter, blandt andet dette projekt vedrørende udvidelse af vuggestuepladskapaciteten.

Anlægsarbejdet har omfattet følgende:

Timring Læringscenter:

- Etablering af vuggestuepladser i Timring Læringscenter. Der er plads i bygningen men der mangler krybberum/soverum.
- Etablering af halvtag hvor børnene kan ligge i barnevogn og sove.
- Etablering af et skur, hvor barnevognene kan stå beskyttet om natten.

Klatretræet:

- Udvidelse med 12 vuggestuepladser.
- Udvidelse af grupperum og toiletter med en tilbygning på 35 m<sup>2</sup>.
- Inddragelse af eksisterende rum til krybberum.

Østbyens Børnehus, afdeling Børnegården:

- Etablering af yderligere 12 vuggestuepladser.
- Opgradering af eksisterende sovemuligheder for vuggestuebørn.
- Flytning af de store børnehavebørn til Korsørvej 9, hvor der tidligere var fritidshjem
- Etablering nyt krybberum på Parkvej.
- Tilpasning af eksisterende bygninger.

## Økonomi

Anlægsregnskabet vises i tabellen nedenfor. Der var bevilget 2.700.000 kr. Der er forbrugt i alt 2.652.002 kr.

| Stednr. | Anlæg                                   |            |           | Bevilling kr. | Forbrug kr. | Forskel kr. |
|---------|-----------------------------------------|------------|-----------|---------------|-------------|-------------|
| 514089  | Udvidelse af vuggestueplads-kapaciteten |            |           | 2.700.000     |             | 47.998      |
|         | Bevilling                               | 31-03-2020 | 1.559.000 |               |             |             |
|         | Tillægsbevilling                        | 05-05-2020 | 1.141.000 |               |             |             |
| 01      | Timring Læringscenter                   |            |           |               | 112.697     |             |
| 02      | Klatretræet                             |            |           |               | 1.062.432   |             |
| 03      | Østbyens Børnehuse, afd. Børnegården    |            |           |               | 1.476.873   |             |
|         | I alt                                   |            |           | 2.700.000     | 2.652.002   | 47.998      |

Anlægsregnskabet vil blive optaget i Herning Kommunes årsregnskab og godkendt sammen med det samlede årsregnskab for 2022.

**Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at anlægsregnskabet godkendes.

### Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende** Søren Peder Jensen

## **Punkt 111: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne**

00.01.00-P35-1-21

### **Kommunikation**

DIR    FOU    BFU    SOS    BSK    KFU    BYP    TMU    ØKE    BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

### **Sagsfremstilling**

- Ny dato for næste års KKR konference er den 23. februar 2023 kl. 14-17.
- Orientering om håndtering af vederlagsfri fysioterapi.
- KL-teamsmøde i september på børne- og ungeområdet i Region Midtjylland.
- Samrådsmøde - dagtilbud flyttes fra den 24. til den 22. november.
- Orientering om borgerforslag angående tilskud til pasning af eget barn.

### **Direktøren for Børn og Unge indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådt som indstillet.

**Fraværende**    Søren Peder Jensen

## **Punkt 112: Lukket: Økonomien på Serviceområde 16**

00.01.00-A00-2-22

**Fraværende**   Søren Peder Jensen

## **Punkt 113: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer**

00.01.00-P35-1-21

**Fraværende**   Søren Peder Jensen