

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 21-02-2024

Mødedato Onsdag d. 21. februar 2024 kl. 08:00

Mødested "Parlamentet", Lind Skole

Indholdsfortegnelse

Beslutning om anvendelse af midler fra Opkvalificeringspuljen over årene 2023-2026.....	3
Beslutning om kommunalisering af den selvejende daginstitution Skalmegården.....	5
Beslutning om kommunalisering af den selvejende daginstitution Børneliv.....	7
Godkendelse af procedurer for skærpet tilsyn i dagtilbud.....	9
Frigivelse af anlægsbevilling til renovering af daginstitution Børneuniverset i Snebjerg.....	11
Temadrøftelse vedr. tildelingsmodellen på skoleområdet.....	12
Beslutning vedr. frivilligt socialt arbejde i Børn og Unge.....	14
Godkendelse af udvidelse af samarbejdsaftalen om den gode indlæggelse og udskrivelse til det psykiatriske område.....	16
Godkendelse vedr. styrket samarbejde og involvering af Fælles Elevråd.....	18
Godkendelse vedr. projekt "Erhvervsmuligheden UngHerning - kompetenceudvikling specialklasse.....	20
Godkendelse vedr. projekt "Erhvervsmuligheden UngHerning" Muligheden gentænkt.....	22
Orientering om resultat af landsdækkende forældre-brugertilfredshedsundersøgelse 2023.....	25
Frigivelse af anlægsbevilling til ankomstforhold på Skalmegeskolen.....	27
Frigivelse af anlægsbevilling vedr. personale- og toiletforhold på Sunds Skole.....	28
Frigivelse af anlægsbevilling til Engbjergskolen, faglokaler.....	29
Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne.....	30
Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer.....	31

Punkt 16: Beslutning om anvendelse af midler fra Opkvalificeringspuljen over årene 2023-2026

28.00.00-P20-1-24

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Marion Beck, Maria Bisgård Abildtrup

Resume

Herning Kommune modtager i årene 2023-2025 i alt 4,7 mio. kr. fra statens opkvalificeringspulje på dagtilbudsområdet. Opkvalificeringspuljens formål er at øge fagligheden på dagtilbudsområdet ved at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere personalet.

Der indstilles, at 3,7 mio. kr. fra opkvalificeringspuljen anvendes til at kunne tilbyde uddannelse som meritpædagog til personale ansat på dagtilbudsområdet uden nedgang i løn under uddannelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med finansloven for 2023 blev der afsat midler til mere uddannet pædagogisk personale på dagtilbudsområdet.

Herning Kommunes andel af opkvalificeringspuljen udgør hen over årene 2023-2025 i alt 4,7 mio. kr. (se bilag 1). Private daginstitutioner skal tildeles procentvis samme andel af midlerne fra puljen som kommunale og selvejende daginstitutioner, ligesom dagplejen også skal indtænkes i anvendelsen af midlerne fra puljen. Når andelen til private institutioner er modregnet, bliver det samlede tilskud til Herning Kommunes kommunale og selvejende dagtilbudsområde 4,15 mio. kr. Af dette beløb kan 10 % anvendes på uformel uddannelse som eksempelvis internt afholdte kurser. De resterende 90 % udgør 3,7 mio. kr. Det er dette beløb, som denne sag vedrører.

Ambitionen med opkvalificeringspuljen er, at den skal *"føre til flere pædagoger og pædagogiske assistenter."* (se bilag 2). I kraft af Børne - og Familieudvalgets beslutning fra udvalgsmødet den 10. januar 2024 om sænkning af erfaringskrav i forbindelse med voksenelevløen er der allerede igangsat konkrete initiativer til at øge elevtallet på den pædagogiske assistent-uddannelse. Det er derfor administrationens indstilling, at opkvalificeringspuljen primært målrettes at øge pædagogandelen på dagtilbudsområdet i kommunen.

Baseret på tal fra Danmarks Statistiks databank var Herning Kommunes pædagogandel på dagtilbudsområdet i 2022 47 % (administrationens beregning på datatræk fra Danmarks Statistik, bilag 3). Regionsgennemsnittet for samme periode var 46 %, men i 2019 var pædagogandelen i Region Midtjylland 50 %. På trods af aftalen om minimumsnormeringer og tilført personalebudget er der altså hen over årene 2019-2022 sket en fortsat afvikling af pædagogandelen på dagtilbudsområdet generelt.

Denne tendens ser ud til at fortsætte baseret på de sidste to års studieoptag på pædagoguddannelsen. På VIA Ikast er der hvert år plads til 138 nye pædagogstuderende, men det samlede optag var i 2022 72 og i 2023 65 nye studerende. Det betyder konkret, at udbuddet af nyuddannede pædagoger falder drastisk i de kommende år i vores lokalområde.

En konvertering ved meritpædagoguddannelse af 15 pædagogiske medhjælpere til pædagoger vil baseret på 2022-tallene øge pædagogandelen på dagtilbudsområdet i kommunen fra 47 % til 49 %.

Erfaringerne fra meritholdet, der påbegyndte deres uddannelse i efteråret 2022, er, at der er tale om et krævende uddannelsesforløb for den enkelte studerende. På 2. og 3. studieår balancerer den studerende både uddannelse og praktik og har i gennemsnit en arbejdsuge på 43 timer i de 40 uger om året, hvor der er studieuger. Til trods for dette, så har der endnu ikke været et frafald på meritholdet fra 2022. Til sammenligning

var der et år efter studiestart et gennemsnitligt frafald på den ordinære pædagoguddannelse på 16 % for pædagogstuderende, der begyndte på uddannelsen i 2021.

Både uddannelsesinstitutionens og ledernes oplevelse er, at der er tale om et hold meritpædagogstuderende, der er væsentligt over gennemsnit i forhold til faglighed og dygtighed blandt andet på grund af de mange års erfaring fra praksis.

Økonomi

Herning Kommune har fået en tilkendegivelse for modtagelsen af den statslige opkvalificeringspulje i årene 2023-2025, som vil blive brugt til at finansiere dette tiltag, som vil koste 3,7 mio. kr. Når Herning Kommune får tilført midlerne, vil udvalget få en udgifts- og indtægtsbevillingssag med henblik på den formelle godkendelse af det økonomiske grundlag til at finansiere opkvalificeringen af pædagoger.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at 3,7 mio. kr. fra opkvalificeringspuljen anvendes til at kunne tilbyde uddannelse som meritpædagog til personale ansat på dagtilbudsområdet uden nedgang i løn under uddannelse.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 Fordeling af midler fra opkvalificeringspuljen 2023-2025

Bilag 2 Vejledning om opkvalificeringspuljen

Bilag 3 Pædagogandel baseret på datatræk Danmarks Statistik 2022-tal

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 17: Beslutning om kommunalisering af den selvejende daginstitution Skalmøjegården

28.03.00-P27-1-23

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Lone Abildskov

Resume

Børn og Læring har modtaget ansøgning fra den selvejende daginstitution Skalmøjegården om at blive kommunaliseret pr. 1. august 2024.

Børne- og Familieudvalget har kompetencen til at træffe beslutning vedrørende dag- og døgninstitutioner, herunder selvejende institutioner, som Herning Kommune har driftsoverenskomst med. Sagen fremlægges til udvalgets beslutning.

Sagen fremsendes til Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget for så vidt angår ejendomsoverdragelse via gaveskøde til Herning Kommune.

Sagsfremstilling

Den selvejende daginstitution Skalmøjegården har indsendt ansøgning om at blive en kommunal daginstitution pr. 1. august 2024.

Børne- og Familieudvalget har på deres møde den 19. december 2023 (punkt 162) anbefalet en kommunalisering af Skalmøjegården efter høring i daginstitutionen.

Skalmøjegården er beliggende i Skalmøje skoledistrikt. Daginstitutionen har i dag vuggestue og børnehave. Dette ændres ikke ved en kommunalisering. Skalmøjegården har børn på 3 matrikler. Skalmøjevej 33 og Østre Søvej 2. Disse er ejet af Herning Kommune. Samt på Vibevej 33, som den selvejende daginstitution selv ejer. Der ændres ikke ved udnyttelsen af matriklerne ved kommunaliseringen.

Skalmøjegården ønsker i forbindelse med kommunaliseringen at overdrage ejendommen Vibevej 33, 7451 Sunds til Herning Kommune. Der er ingen specielle servitutter eller lån i ejendommen.

Tilkendegivelsen om overdragelsen af bygningen ved den selvejende institutions opløsning er i overensstemmelse med opløsningsparagraffens ordlyd i institutionens vedtægt.

Ordlyden er som følger:

"Beslutning om ændring af den selvejende institutions vedtægter eller om opløsning af den selvejende institution kan kun foretages, hvis beslutningen vedtages af samtlige bestyrelsesmedlemmer.

Endvidere skal enhver vedtægtsændring/- oplysning godkendes af Herning Kommune. Hvis institutionen nedlægges skal dens formue - med tilslutning fra samtlige bestyrelsesmedlemmer og godkendes fra Herning Kommune - anvendes til et tilsvarende socialt formål."

Børn og Læring vil i samarbejde med daginstitutionen efterfølgende igangsætte Civilstyrelsens behandling af sagen.

Personalet i Skalmøjegården vil i forbindelse med kommunaliseringen blive virksomhedsoverdraget til Herning Kommune.

Økonomi

Tinglysnings- og gaveskødeomkostninger afholdes af Herning Kommune og udgør ca. 45.000 kr.

Finansieringen vil ske på Serviceområde 10, Børn og Læring kontonr. 5100135002, Udvikling og omstilling på

dagtilbudsområdet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at Skalmøjegården bliver en kommunal daginstitution pr. 1. august 2024
- at forvaltningen bemyndiges til at forestå kommunaliseringen af Skalmøjegården
- at Herning Kommune godkender modtagelse af gaveskøde for bygningen beliggende Vibevej 33, 7451 Sunds
- at gaveskøde- og tinglysningsafgifterne på ca. 45.000 kr. afholdes af Serviceområde 10, Børn og Læring, kontonr. 5100135002, Udvikling og omstilling på dagtilbudsområdet.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Ansøgning om kommunalisering - Skalmøjegården

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 18: Beslutning om kommunalisering af den selvejende daginstitution Børneliv

28.03.00-P27-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Lone Abildskov

Resume

Børn og Læring har modtaget ansøgning fra den selvejende daginstitution Børneliv om at blive kommunaliseret pr. 1. august 2024.

Børne- og Familieudvalget har kompetencen til at træffe beslutning vedrørende dag- og døgninstitutioner, herunder selvejende institutioner, som Herning Kommune har driftsoverenskomst med. Sagen fremlægges til udvalgets beslutning.

Sagsfremstilling

Den selvejende daginstitution Børneliv har indsendt ansøgning om at blive en kommunal daginstitution pr. 1. august 2024.

Børne- og Familieudvalget har på deres møde den 19. december (punkt 162) anbefalet en kommunalisering af Børneliv efter høring i daginstitutionen.

Børneliv er beliggende i Sunds-Ilskov skoledistrikt. Daginstitutionen har i dag vuggestue og børnehave. Dette ændres ikke ved en kommunalisering. Børneliv har børn på 2 matrikler. Strandvejen 26 i Sunds og Ilskov Hovedgade 57, Ilskov. Begge bygninger er ejet af Herning Kommune. Der ændres ikke ved udnyttelsen af matriklerne ved kommunaliseringen.

Tilkendegivelsen om opløsning af den selvejende daginstitution er i overensstemmelse med opløsningsparagraffens ordlyd i institutionens vedtægt.

Ordlyden er som følger:

"Beslutning om ændring af vedtægter eller om opløsning af den selvejende institution kan kun foretages, såfremt samtlige bestyrelsesmedlemmer stemmer for.

Endvidere skal enhver vedtægtsændring/- opløsning godkendes af Herning Kommune.

Hvis institutionen nedlægges, skal dennes formue,- med tilslutning fra samtlige bestyrelsesmedlemmer og med godkendelse af Herning Kommune, - anvendes til et tilsvarende socialt formål."

Børn og Læring vil i samarbejde med daginstitutionen efterfølgende igangsætte Civilstyrelsens behandling af sagen.

Personalet i Børneliv vil i forbindelse med kommunaliseringen blive virksomhedsoverdraget til Herning Kommune.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børneliv bliver en kommunal daginstitution pr. 1. august 2024

at forvaltningen bemyndiges til at forestå kommunaliseringen af Børneliv.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

anmodning_opløsning

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 19: Godkendelse af procedurer for skærpet tilsyn i dagtilbud

28.06.08-K09-1-18

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Gitte Hæsum, Janni Kjær Pedersen

Resume

I forbindelse med de pædagogiske tilsyn er der opstået behov for at få justeret procedurerne for de skærpede tilsyn i dagtilbuddene.

Det indstilles, at de fremadrettede procedurer i forbindelse med et skærpet tilsyn godkendes.

Sagsfremstilling

Den 1. januar 2022 trådte den nye tilsynslovgivning på dagtilbudsområdet i kraft.

De pædagogiske tilsyn udføres på baggrund af dagtilbudslovens § 5 og § 3a, stk. 2. Lovgivningen foreskriver, at kommunalbestyrelsen skal iværksætte et skærpet tilsyn, hvis det vurderes, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.

Tilsynskonsulenterne i Børn og Læring har på nuværende tidspunkt observeret to institutioner, hvor den samlede vurdering af de forhold, den pædagogiske praksis arbejder inden for, vurderes til at være af utilstrækkelig kvalitet. På denne baggrund skal der ifølge lovgivningen iværksettes skærpede tilsyn i de pågældende institutioner.

Fremadrettede procedurer i forbindelse med et skærpet tilsyn

For at sikre den uvildighed i tilsynet, som lovgivningen foreskriver, udføres det skærpede tilsyn fremadrettet af en ekstern tilsynskonsulent. Afhængigt af udfordringens karakter kan det vurderes, om en af de interne tilsynskonsulenter skal deltage i tilsynet i samarbejde med den eksterne tilsynskonsulent.

Et skærpet tilsyn består af følgende trin:

- Formøde mellem den eksterne tilsynskonsulent og intern tilsynskonsulent
- Uanmeldt tilsynsbesøg i dagtilbuddet med observationer
- Opfølgningsmøde mellem den eksterne tilsynskonsulent, intern tilsynskonsulent og dagtilbudschef med tilbagemelding på det observerede og vurderingen af kvaliteten
- Tilsynsdialog med dagtilbudsleder, ekstern tilsynskonsulent og intern tilsynskonsulent. Herunder udfærdigelse af udviklings- eller handleplan
- Skriftlig afrapportering med konkrete anbefalinger til handling ud fra standardskabelon
- Ved udfærdigelse af handleplan orienterer dagtilbudslederen forældrebestyrelsen, og denne får mulighed for at kommentere

Når det skærpede tilsyn er afsluttet af den eksterne tilsynskonsulent, og dagtilbuddet har fået en tilbagemelding, vil de pædagogiske tilsynskonsulenter i Børn og Læring følge op på udviklingen af kvaliteten i den pågældende institution og inddrage de pædagogiske vejledere til at understøtte det pædagogiske personale.

Et skærpet tilsyn ophører, når de bekymrende forhold er udbedret, og kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er tilfredsstillende.

Økonomi

Udgifterne til samarbejdet med den eksterne tilsynskonsulent indeholdes i de modtagne DUT-midler, som er afsat til formålet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at de fremadrettede procedurer i forbindelse med et skærpet tilsyn godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 20: Frigivelse af anlægsbevilling til renovering af daginstitution Børneuniverset i Snebjerg

28.06.00-A00-2-19

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Ulrich Bertelsen, Stefan Stjerneholm, Tove Mortensen, Maria Laibach Halskov Christiansen

Resume

Der anmodes om frigivelse af anlægsbevilling på 5,16 mio. kr. til renovering af daginstitutionen Børneuniversets afdeling Søndergård, Snebjerg.

Sagsfremstilling

Forvaltningen anmoder om frigivelse af anlægsbevilling til gennemførelse af allerede besluttet projekt i henhold til investeringsoversigten, som besluttet af Byrådet ved budgetvedtagelsen for 2024.

Børneuniversets afdeling Søndergård i Snebjerg har behov for en renovering og bygningsmæssige tilpasninger og ombygninger, således bygningerne bedre passer til målgruppen. Herunder at gøre de brandsikkerhedsmæssige forhold tidssvarende, etablering af krybberum samt istandsættelse af de tekniske installationer og taget.

Søndergård vil primært rumme vuggestuepladser. Børneuniverset har børnehaveafdelinger på Munkgård og på Snebjerg skole.

Økonomi

Udgiften på 5,16 mio. kr. til renovering af Søndergård finansieres af afsat rådighedsbeløb på 5,16 mio. kr. på Serviceområde 10 Dagtilbud for børn, stednr. 514099 07 Snebjerg, Tjørring, Gødstrup i 2024.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at der meddeles anlægsudgiftsbevilling samt tilhørende rådighedsbeløb på 5,16 mio. kr. i 2024 på Serviceområde 10 Dagtilbud for børn, nyt stednr. til renovering af Børneuniverset, afdeling Søndergård
- at anlægsudgiften finansieres af afsat rådighedsbeløb på Serviceområde 10 Dagtilbud for børn, stednr. 514099 07 Snebjerg, Tjørring, Gødstrup i 2024.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 21: Temadrøftelse vedr. tildelingsmodellen på skoleområdet

17.01.00-000-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Antonio M. Barahona, Helle Aarø-Hansen

Resume

Den nuværende tildelingsmodel for skoleområdet blev godkendt på Byrådsmødet den 5. marts 2019 (punkt 65) og trådte i kraft i budgetåret 2020. Det blev samtidigt besluttet, at modellen skulle evalueres. Dette arbejde har pågået de seneste måneder. Resultaterne fremlægges for Børne- og Familieudvalget den 13. marts 2024. Rammerne for evalueringen blev drøftet på Børne- og Familieudvalgsmødet den 25. oktober 2023 (punkt 130).

En større del af evalueringsarbejdet har omhandlet socioøkonomi jf. evalueringens rammer samt reformkommissionens forslag 1.5 (Nye reformveje 2). Der er foretaget en grundig analyse af socioøkonomi for skoledistrikterne i Herning Kommune. Analysens resultater fremlægges på Børne- og Familieudvalgets temadrøftelse på mødet den 21. februar.

I forlængelse heraf præsenteres udvalget for en revideret tidsplan.

Sagsfremstilling

Tildelingsmodellen på skoleområdet udgør grundlaget for ressourcetildelingen for de almene folkeskoler. Ud fra de vedtagne kriterier og forudsætninger fordeles midlerne til skolernes samlede opgaveportefølje.

Børne- og Familieudvalget besluttede i forbindelse med vedtagelsen af den nuværende model, at modellen skulle evalueres. Et arbejde, der har pågået de seneste måneder. En større del af evalueringsarbejdet har omhandlet socioøkonomi jf. evalueringens rammer samt reformkommissionens forslag 1.5 (Nye reformveje 2). Kommissionens anbefaling lyder: "Alle kommuner bør i fordelingen af ressourcer til dagtilbud og folkeskoler tage højde for socioøkonomiske faktorer blandt børn og unge på de enkelte institutioner. Det skal understøtte, at børn fra udsatte hjem kan blive løftet fagligt og socialt. Og det skal i sidste ende bidrage til at øge den sociale mobilitet i samfundet" (Reformkommissionen, 2023).

Kommissionens anbefaling hviler på et forskningsmæssigt belæg om, at børn og unges socioøkonomiske baggrund har betydning for, hvordan de klarer sig i livet.

Projektets styregruppe besluttede derfor at bestille en analyse, der viser følgende nøgletal:

1. Gennemsnitligt specialundervisningsbehov i Herning Kommune og på landsplan.
2. Gennemsnitlige sandsynligheder for specialundervisningsbehov pr. skoledistrikt. Et nøgletal, der kan tildele skolerne midler til betaling af eksklusionstakst.
3. Et nøgletal for tildeling til specialpædagogiske indsatser (forebyggende indsatser).

Analysen er udarbejdet ved hjælp af en statistisk model, som behandler oplysninger om alle 630.065 grundskoleelever i Danmark (0.-9. klasse) og deres forældre i en anonymiseret form. Den statistiske model fastlægger hvilke baggrundsforhold, der øger eller mindsker sandsynligheden for at modtage specialundervisning. På den måde kan modellen beregne elevers grad af social udsathed for hvert skoledistrikt. Der indgår i modellen 62 variable, der vedrører demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold. Køn og alder er eksempelvis også parametre, der indgår i modellen. Analysens resultater fremlægges på Børne- og Familieudvalgets temadrøftelse på mødet.

I Herning Kommunes nuværende tildelingsmodel for skoleområdet fordeles 15 % af midler til inklusion ud fra socioøkonomiske kriterier (i budget 2024 er det ca. 11 mio. kr. ud af en samlet sum til alment skoler på ca. 537

mio. kr.). I dag fordeles de ud fra seks gængse socioøkonomiske kriterier på baggrund af data fra Danmarks Statistik. Hvis man har en elev i skolen, som er berørt af 3 eller flere af nedenstående "belastningskriterier", vil skolen få en forholdsvis andel af de socioøkonomiske midler. Det bemærkes, at midlerne fordeles blandt skolerne via en indeksering. Indekseringen gør, at socioøkonomien vægtes efter skolernes størrelse. Intuitivt understøtter indekseringen, at elever med dårlig socioøkonomi fylder forholdsvis mere i en skole, desto færre elever skolen har.

Danmarks statistik bruger nedenstående seks kriterier til at vurdere socioøkonomi:

- Familietype (samboende/ikke samboende)
- Herkomst
- Forældrenes uddannelsesniveau
- Forældrenes arbejdsmarkedstilknytning
- Forældrenes indkomstniveau
- Indkomsterstattende ydelser (overførselsindkomster)

Hvis den nuværende socioøkonomiske beregning sammenlignes med den nye, kan man drage følgende overordnede konklusioner:

Element i beregning	Nuværende socioøkonomiberegning	Ny socioøkonomiberegning
Antal af elever	Beregningsen tager ikke højde for antallet af elever på den enkelte skole.	Den tager højde for antal elever på den enkelte skole.
Detaljeringsgrad	6 parametre indgår i beregningen.	62 parametre indgår i beregningen.
Nuancering	Elever indgår, hvis de opfylder 3 eller flere kriterier.	Alle elever indgår i en eller anden grad.
Grundlaget for beregningen	Kun elever, der går på skolen.	Alle elever, der bor i skoledistriktet, indgår i beregningen.

Afholdelse af temadrøftelse medfører en revideret tidsplan.

Ny tidsplan:

- 21. februar: Temadrøftelse i Børne- og Familieudvalget
- 13. marts: Børne- og Familieudvalgsmøde
- Ny høringsperiode: 14. marts til 28. marts
- 14. marts 2024: Spørgetime for skolebestyrelserne
- 10. april 2024: Børne- og Familieudvalget indstiller godkendelse af revideret model til Økonomi-, Erhvervs- og Uddannelsesudvalget
- 14. maj 2024: Byrådet godkender en revideret tildelingsmodel

Indstilling
Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter den nye socioøkonomiske analyse

at den reviderede tidsplan godkendes.

Beslutning
Tiltrådt som indstillet.

Punkt 22: Beslutning vedr. frivilligt socialt arbejde i Børn og Unge

27.15.12-G01-1-24

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X	X						

Øvrige sagsbehandlere: Karin Locander

Resume

Barnets lov § 17 forpligter kommunerne til at samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger på børne- og ungeområdet. Kommunen skal samtidig årligt afsætte et beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde. Det er kommunen selv, der fastlægger rammerne for samarbejdet.

Det indstilles, at praksis med tildeling af § 18-midler i Social- og Sundhedsudvalget fortsat omfatter børn- og ungeområdet.

Sagsfremstilling

Bestemmelsen i barnets lov § 17 svarer til bestemmelsen i servicelovens § 18. Det nye er, at det med Barnets lov er præciseret, at også børne- og ungeområdet har pligt til at samarbejde med civile aktører, og at § 18-midlerne også omfatter børne- og ungeområdet.

Praksis er, at Social- og Sundhedsudvalget fordeler de såkaldte § 18-midler på baggrund af ansøgninger fra foreninger. Social- og Sundhedsudvalget tildeler i den forbindelse også midler til ansøgere på børne- og ungeområdet. Der er på Social- og Sundhedsudvalgets møde den 13. december 2023, punkt 123, fordelt § 18-midler for 2024.

Børn og Unge har tradition for og erfaring med samarbejde og involvering af frivilligt socialt arbejde på forskellig vis. Samarbejdet med civile aktører spænder bredt og er løbende under udvikling.

Det frivillige sociale arbejde kan opdeles i tre overordnede kategorier:

- Frivilligt arbejde på civilt initiativ: Foreninger, organisationer eller enkeltpersoner laver frivillige indsatser efter egen prioritering og uden kommunal indblanding i enkeltsager og ved gruppetilbud. Samarbejdet med kommunen består typisk af lejlighedsvis dialog, deltagelse i møde, videreformidling og lignende.
- Interesseorganisationers og patientforeningers sociale arbejde: Samarbejdet med kommunen består i kendskabsopbygning, dialogmøder, gensidige invitationer til oplæg og lignende.
- Aftalebaseret frivilligt socialt arbejde: Foreninger og organisationer organiserer og tilbyder sociale indsatser, der udføres af frivillige. Kommunen betaler for ydelserne. Betalingen sker typisk ved aftalt tilskud for en samlet opgavevaretagelse som for eksempel trivselsgrupper i Selvhjælp Herning og headspace Herning.

Aftaler om frivillige socialt arbejde med væsentlig økonomisk betydning fremlægges til politisk behandling, for eksempel driftsoverenskomst med headspace og tilskud til Selvhjælp Hernings trivselsgrupper.

Der arbejdes løbende med forskellige former for udviklingssamarbejder. Børne- og Familieudvalget var således i efteråret 2023 vært ved en frivillighedskonference. Her var lokale aktører i det frivillige sociale arbejde inviteret til fælles oplæg og dialog. Andre eksempler er en partnerskabsaftale med Team Herning og en aftale om samarbejdsudvikling med FCM Samfund vedrørende unge i forskellige former for mistrivsel.

Økonomi

Med Barnets lov gøres det tydeligt, at kommunen har pligt til at afsætte et årligt beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde. Den samlede ramme for § 18-midler er 2,6 mio. kr. Budgetmæssigt er midlerne tildelt

serviceområde 18.

Udgifter til aftalebaseret frivilligt socialt arbejde afholdes indenfor det pågældende serviceområdes ramme, typisk serviceområde 16, Børn og Familie.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller

- at praksis for fordeling af § 18-midler fortsætter, således at § 18-midlerne på serviceområde 18 omfatter børne- og ungeområdet
- at aftaler om betalt frivillig socialt arbejde med væsentlig økonomisk betydning fremlægges til politisk behandling i Børne- og Familieudvalget.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 23: Godkendelse af udvidelse af samarbejdsaftalen om den gode indlæggelse og udskrivelse til det psykiatriske område

29.30.08-P27-1-24

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X	X						

Øvrige sagsbehandlere: Jane Sønderskov

Resume

"Samarbejdsaftale om den gode indlæggelse og udskrivelse" fra 1. juni 2021 har hidtil kun omfattet det somatiske område, men foreslås nu udvidet til også at dække det psykiatriske område.

Sundhedssamarbejdsudvalget, som er sammensat på tværs af Region Midt, kommunerne i regionen samt praksissektoren, har godkendt udvidelsen med henblik på efterfølgende godkendelse i regionsrådet og de 19 byråd i regionen.

Samarbejdsaftalen forelægges Børne- og Familieudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Alle borgere, uanset sygdom, skal opleve et trygt forløb i forbindelse med indlæggelse og udskrivelse fra sygehuset. Derfor er det afgørende, at alle parter arbejder tæt sammen, deler nødvendige data og kommunikerer rettidigt.

Den gode proces ved indlæggelser og udskrivelser af patienter med somatiske sygdomme er aftalt i "Samarbejdsaftale om den gode indlæggelse og udskrivelse", som trådte i kraft 1. juni 2021. Samarbejdsaftalen skal nu udvides til også at omfatte indlæggelser og udskrivelser i psykiatrien, som det oprindeligt var ønsket fra alle parter.

Psykiatrien dækker i denne sammenhæng over regionspsykiatrien, det regionale socialområde samt den kommunale socialpsykiatri og børne- og ungeområdet.

Udvidelsen betyder, at alle indlæggelser i somatikken og i psykiatrien fremover vil være omfattet af aftalen, hvis borgeren ved indlæggelse modtager eller ved udskrivelse har behov for at modtage ydelser fra enten sundheds- og omsorgsområdet, den kommunale socialpsykiatri, det regionale socialområde eller børne- og ungeområdet.

Aftalen er værdibaseret og bygger på seks principper for samarbejdet mellem kommuner, hospitaler og almen praksis om indlæggelse og udskrivelse. Principperne udgør omdrejningspunktet i samarbejdsaftalen, hvor den fælles ambition er at sikre, at borgerne oplever gode, sammenhængende indlæggelses- og udskrivelsesforløb. De seks principper for samarbejdsaftalen er:

1. Inddragelse af borgeren og de pårørende
2. Et fælles ansvar at sikre det gode sammenhængende indlæggelses- og udskrivelsesforløb for borgeren
3. Den gode udskrivelse starter ved indlæggelsen
4. Vidensdeling og realistiske oplysninger
5. Relationsdannelse, gensidig tillid og dialog
6. Fælles forberedelsestid.

Der er udarbejdet materiale, som understøtter implementering af aftalen (sektorovergang.rm.dk). Aftalens bilag 2 indeholder anbefalinger til implementering på det psykiatriske område. Aftalen er vedlagt som bilag.

Private bosteder er ikke aftalepart og er derfor i udgangspunktet ikke forpligtet af samarbejdsaftalen. Det er derfor væsentligt, at kommuner i samarbejde med bosteder sikrer de bedste rammer for implementering af samarbejdsaftalen, så forløbene følger principperne for den gode indlæggelse og udskrivelse.

Sundhedssamarbejdsudvalget, som er sammensat på tværs af Region Midt, kommunerne i regionen samt praksissektoren, og som har til opgave at understøtte samarbejdet på tværs af sundhedsvæsenet og drøfte emner, der er relevante for sammenhængen i forløb mellem sygehuse, praksissektor og kommunale tilbud, har 1. december 2023 godkendt udvidelsen af samarbejdsaftalen med henblik på efterfølgende godkendelse i regionsrådet og de 19 byråd i regionen.

Baggrund

Parterne inden for det psykiatriske område har ikke været omfattet af samarbejdsaftalen fra starten, da der på daværende tidspunkt ikke var en mulighed for at kommunikere digitalt med hinanden. Det er nu på plads med muligheden for at sende såkaldte korrespondancebreve, så hospitalerne, det sociale område i kommunerne, almen praksis samt det regionale socialområde kan benytte korrespondancebreve i den tværsektorielle kommunikation om de borgere, der går på tværs af sektorerne inden for det psykiatriske område.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at udvidelsen af samarbejdsaftalen godkendes med henblik på ikrafttræden 1. april 2024.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Samarbejdsaftale om den gode indlæggelse og udskrivelse

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 24: Godkendelse vedr. styrket samarbejde og involvering af Fælles Elevråd

17.00.35-G01-2-15

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen, Anne Wiwe

Resume

Fælles Elevråd i Herning Kommune er efterhånden blevet en del af politikernes indsats for at inddrage kommunens borgere. Børne- og Familieudvalget har tidligere ytret ønske om et endnu mere kontinuerligt og styrket samarbejde med Herning Kommunes Fælles Elevråd. Med afsæt i dette ønske præsenteres Børne- og Familieudvalget for et forslag til, hvordan dette kan tage sig ud.

Sagsfremstilling

Det Fælles Elevråd blev oprettet fra skoleåret 2016/17. Det Fælles Elevråd i Herning Kommune består af to medlemmer fra alle overbygningsskolerne i Herning Kommune.

Fælles Elevråd består af to repræsentanter fra alle overbygningsskolerne. Der sidder derfor 30 elever i Fælles Elevråd. Da der ikke sidder repræsentanter fra "fødeskolerne" i Fælles Elevråd, fungerer Fælles Elevråd også som rådgivere og vejledere for de lokale elevråd på "fødeskolerne".

Fælles elevråd samles 4 gange om året. Første møde har de senere år foregået i byrådssalen, hvor borgmesteren, Dorte West har deltaget med et punkt om hendes oplevelser med demokratisk virke. Derudover har mødet fungeret som afsæt for rådets virke, indflyvning til demokratiske virkemidler samt konstituering af rådet.

Andet og tredje møde er typisk benyttet til behandling af forskellige punkter – enten rådets egne eller punkter fra interessenter. Derudover er der arbejdet med forskellige emner og værktøjer fra demokratiets værktøjskasse, herunder oplæg og workshops.

Sidste møde har været en tur til København. Christiansborg har været et fast programpunkt, mens de øvrige besøg har varieret. Blandt andet har rådet besøgt 'Gadens stemmer'. Transporttiden har været benyttet lidt forskelligt, blandt andet har tiden været brugt på temadrøftelser. Eleverne har et ønske om, at turen placeres tidligere i forløbet, da den har stor positiv påvirkning af relationerne i gruppen og medfører øget tryghed og tillid.

Fælles elevråd får løbende forespørgsler på forskellige opgaver i løbet af året – eksempelvis kan nævnes Tour de bestyrelse, politikudviklingsdag, klimaafale, brobygning til ungdomsuddannelserne osv. Forberedelsen og/eller afviklingen af disse opgaver klares ved online møder, typisk i mindre fora med arbejdsgrupper fra rådet. Opgaver med fremmøde klares typisk i mindre grupper med repræsentanter fra det fælles elevråd.

Formålet med elevrådet er at inddrage elevernes stemme og samtidig skabe aktive og engagerede elever, der med tiden bliver aktive og engagerede samfundsborgere. Det Fælles Elevråd har til formål at være bindeledet mellem de enkelte elevråd ude på skolerne og videre op i systemet til politikere og embedsmænd i kommunen. Dette giver muligheden for at inddrage elevernes stemme. Samtidig giver Det Fælles Elevråd mulighed for sparring, ide- og erfaringsudvikling mellem elevrådene, så de kan hjælpe hinanden med at løse lokale problemstillinger på deres skole.

Det Fælles Elevråd understøttes af UngHerning. Formålet med Fælles Elevråd er, at:

- Varetage elevernes interesser
- Fremme elevernes medindflydelse på egne rammer

- Øge medinddragelsen af eleverne i beslutningsprocesser, der har indflydelse på deres egen hverdag
- Oplyse eleverne om demokratiets opbygning og de demokratiske processer samt klæde eleverne på til at kunne begå sig i et demokratisk samfund
- Styrke elevrådenes samarbejde mellem Herning Kommunes folkeskoler
- Samarbejde på tværs af forvaltninger og andre interessenter i Herning Kommune.

I bestræbelserne på at styrke samarbejdet mellem Børne- og Familieudvalget og Fælles elevråd har UngHerning udarbejdet nedenstående forslag til ny struktur.

Det er ønsket, at antallet af møder øges fra 4 til 6. To af møderne placeres parallelt med møder i Børne- og Familieudvalget. Dette giver mulighed for at arrangere fælles temadrøftelser, workshops eller andet samarbejde mellem Børne- og Familieudvalget og det fælles elevråd. Disse drøftelser og workshops skal organiseres således, begge parter har mulighed for forberedelse og med fokus på tryghed og ligeværdig dialog.

Det foreslås, at første møde afholdes som nu. Det giver en rigtig god start for rådet og et godt afsæt for det videre arbejde. Det foreslås ligeledes, at turen til København fastholdes. Men at den placeres i efteråret, så både indhold og relationer kan komme rådet til gavn i det forestående arbejde.

Med demokratidagen som en årlig tilbagevendende begivenhed kan den indgå som en fast og kontinuerlig opgave for det fælles elevråd. Dette vil også gøre det nemmere at inddrage skolernes lokale elevråd mere i processen.

Det fælles elevråd vil kunne deltage i byrådsmøder under behandling af relevante punkter, som rådet eksempelvis selv har fremsat eller på anden måde været engageret i.

Ad hoc-opgaver vil fortsat løses via onlinemøder og eventuelt fremmøde med mindre grupper af repræsentanter.

UngHerning vil gerne tage rollen som primær facilitator på det fælles elevråd, men ser gerne et fortsat samarbejde med forvaltningen. UngHerning oplever, at samarbejdet med forvaltningen beriger samarbejdet med et stort kendskab til det samlede skoleområde og forvaltningens ønsker.

Økonomi

UngHerning tilføres et yderligere budget på 33.500 kr. årligt for at kunne udmønte de nye tiltag. Se bilag. Forslaget finansieres fra Serviceområde 12 Folke- og ungdomsskoler, funktion 03.22.01 Folkeskoler, fælles konti.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at forslaget til et styrket samarbejde og involvering af Fælles Elevråd godkendes og træder i kraft fra skoleåret 2024/25.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag Fælles elevråd økonomi

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 25: Godkendelse vedr. projekt "Erhvervsmuligheden UngHerning - kompetenceudvikling specialklasser

17.03.22-P20-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

På mødet den 31. maj 2022 (punkt 80) godkendte Børne- og Familieudvalget igangsættelsen af et eftersyn af strukturen på specialundervisningsområdet, for så vidt angår udskolingstilbuddet. Herefter godkendte udvalget igangsættelsen af projektet "Erhvervsmuligheden - UngHerning" på sit møde den 18. januar 2023 (punkt 7). På mødet den 29. marts 2023 (punkt 37) blev udvalget præsenteret for en midtvejsstatus i forhold til projektets fremdrift, herunder en kortlægning af de specialpædagogiske kompetencer blandt medarbejderne på de skoler, der har specialklasser.

Med afsæt i projektets arbejde præsenteres Børne- og Familieudvalget for en anbefaling af opkvalificering af kompetencerne i specialklasserne. Det indstilles, at der arbejdes videre med den anbefalede kompetenceudviklingsplan for specialklasserne.

Sagsfremstilling

Opgaven for arbejdsgruppen, der har siddet med opkvalificering, har været at identificere hvilke behov, der er for opkvalificering af arbejdet i kommunens specialklassetilbud generelt. Som følge af det arbejde har arbejdsgruppen skulle udarbejde forslag til en kompetenceplan, der respekterer de enkelte skolars ønsker og behov. På baggrund af denne har lederne for specialklasserne været inddraget i en proces med henblik på at nuancere kortlægningen og komme med input til en kompetenceudviklingsplan for disse skoler.

Behovet for opkvalificering af medarbejderne i kommunes specialklasser skal ses i lyset af, at der i en årrække primært har været fokus på kompetenceudvikling i forhold til at få undervisningskompetence i bestemte fag. Derudover oplever mange pædagoger og lærere i specialklasserne, at de pædagogiske udfordringer hos børnene er voksende. Det stiller øgede og nye krav til dem. Der er med andre ord brug for en målrettet og koordineret indsats, der supplerer den indsats, den enkelte skole allerede har igangsat. Herudover har Covid-19-pandemien også haft indvirken i forhold til børnenes trivsel.

På baggrund af en kortlægning af, hvilke indsatser skolerne har haft i forhold til kompetenceudvikling, har arbejdsgruppen i en dialog med specialledernetværket pejlet sig ind på en model for kompetenceudvikling, der både understøtter medarbejdere og ledere af specialklasser, og som samtidig inddrager og medtænker de ressourcer og faglige kompetencer, som Børn og Unge i forvejen råder over.

Anbefalingen til en kompetenceplan, der er vedlagt som bilag, synliggør hvorledes specialtilbuddene kan være fælles omkring relevant kompetenceudvikling indenfor specialpædagogikken.

Kompetenceudviklingsplanen tager udgangspunkt i, at der via grundkurser til medarbejdere og ledere skabes et godt solidt fundament for faglig udvikling.

Det foreslås, at der udbydes et specialpædagogisk grundkursus for alle medarbejdere. Kurset skal gennemføres skolevis og tage udgangspunkt i aktionslæring. Omdrejningspunktet for aktionslæring er de pædagogiske medarbejders egen praksis. Dette muliggør to vigtige forudsætninger for at lykkes med at skabe forandring: At emnet for forandring er relevant, og at deltagerne får ejerskab til forandringsprocessen. De pædagogiske medarbejdere vil gennem systematiske undersøgelser af egen praksis producere relevant og praksisnær viden om, hvad der virker, og som kan bidrage til en positiv forandring.

Der peges endvidere på et grundkursus for lederne omkring praksisnær ledelse i det faglige rum. Forløbet kan med fordel gennemføres på tværs af skolerne. Dette giver mulighed for sparring og videndeling blandt lederne. Som metode benyttes aktionslæring, der er særlig god i forhold til at koble teori og praksis sammen.

Som et tilvalg til disse grundkurser efterspørges der målrettede temakurser. I kompetenceplanen peges der på tre muligheder, der kan understøtte dette, og som skolerne selv kan tilkøbe, alt efter hvad der er brug for.

Campus Skole er et produkt fra Schultz, der via webinar-formatet har mange mindre kurser målrettet den specialpædagogiske grundviden. To skoler med specialklasser har afprøvet dette format. Deres tilbagemeldinger har overvejende været positive og konstruktive i forhold til anvendelsen af dette format.

Et andet tilvalg, der kan understøtte temakurser, er udbuddet fra VIA University. VIA er i forvejen en meget kendt og benyttet udbyder af kompetenceudvikling indenfor pædagogik. Hvorfor deres faglighed og viden naturligvis kan bringes i spil.

Et tredje tilvalg er særlig interessant for Herning Kommunes specialskole, Valdemarskolen. Videnscenteret Sølund Skanderborg udbyder arbejdspladskurser, der netop knytter an til de specialpædagogiske temaer, som skolen arbejder med hver dag.

Som endnu et tilvalg eller niveau i kompetenceplanen kan specialtilbuddene rekvirere PPR. PPR stiller sig til rådighed med viden omkring diagnoser og vejledning af pædagogiske tilgange.

Ved det årlige skolemøde mellem PPR og den enkelte skole skal parterne aftale, hvorvidt PPR skal bidrage med oplæg eller lignende. Der etableres et netværk for medarbejdere, der arbejder i specialklasserne, og som PPR i kraft af deres faglige viden og kapacitet vil understøtte og facilitere. Endelig har skolerne mulighed for selv at facilitere og arbejde med videndeling inden for egen skole.

Det er den enkelte skole, der selv afgør, hvad de ønsker at deltage i. Som bilag er oversigten over anbefalingen til en kompetenceplan vedhæftet.

Økonomi

Udgiften til opkvalificeringen indeholdes indenfor Serviceområde 12 og dermed skolernes egen økonomi. Som et økonomisk boost afsættes der mellem 150.000 - 200.000 kr. i tilskud til kompetenceudviklingen. Beløbet tages af 10. klasses præmien på i alt 1 mio. kr.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at der arbejdes videre med den anbefalede kompetenceudviklingsplan for specialklasserne
- at rammen omkring økonomien godkendes
- at indsatsen evalueres i 2025.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Anbefaling og samlet oversigt

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 26: Godkendelse vedr. projekt "Erhvervsmuligheden UngHerning" Muligheden gentænkt

17.03.22-P20-2-22

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Michael Frimoth Hansen

Resume

På mødet den 31. maj 2022 (punkt 80) godkendte Børne- og Familieudvalget igangsættelsen af et eftersyn af strukturen på specialundervisningsområdet, for så vidt angår udskolingstilbuddet. Herefter godkendte udvalget igangsættelsen af projektet "Erhvervsmuligheden - UngHerning" på sit møde den 18. januar 2023 (punkt 7). På mødet den 29. marts 2023 (punkt 37) blev udvalget orienteret om, at der i det nye specialundervisningstilbud forudsættes, at Muligheden nedlægges i sin nuværende form og gentænkes.

Det indstilles til Børne- og Familieudvalget, at gentænkningen af Muligheden og to nye spor R.O.S. og Udvidet Brobygning godkendes.

Sagsfremstilling

Gentænkningen af Muligheden vil fremadrettet fra august 2024 have to selvstændige spor. Det ene spor omhandler udvidet brobygning for elever i 8. – 10. klasse. Det andet spor er et forebyggende forløb for de elever, der har et bekymrende skolefravær, kaldet R.O.S. Herefter opereres der ikke længere med navnet Muligheden, men med tilbuddene Udvidet Brobygning og R.O.S.

Med udgangspunkt i folkeskoleloven § 1, stk. 5 og § 9, stk. 4 samt § 33, stk. 4 og 5 ønskes det at udvide og forlænge introduktionskurserne for de unge mennesker, der er i målgruppen, og som vurderes vil profitere af et særligt tilrettelagt brobygningsforløb med erhvervsuddannelserne.

Formålet med brobygningen er, at de unge bliver endnu mere afklarede og motiverede for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Introduktionsforløbet og brobygningen skal i henhold til folkeskoleloven kvalificere og udfordre den unges valg af ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Individuel brobygning retter sig mod elever, der ønsker mere praksisfaglighed, og som er eller bliver motiveret for at gennemføre en hel skoledag med praksisfaglige opgaver.

Elevgruppen sammensættes på en måde, som tilgodeser både elevens og øvrige elevers behov i et samarbejde mellem skolerne og uddannelsesvejledningen samt forældrene. Eleverne skal selv have et ønske om at indgå i et lille fællesskab sammen med andre elever med lignende interesser fra andre skoler.

Eleverne i tilbuddet skal således være motiverede for at undersøge, om en erhvervsuddannelse kan være noget for dem, da de ellers ikke vil kunne profitere af et afklarende forløb med individuel brobygning på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier eller Sosu-skolen i Herning.

Folkeskoleloven giver mulighed for at udvide introduktionskurserne med op til 4 uger. Det svarer til 20 skoledage. De 20 ekstra brobygningsdage placeres på en fast dag i 20 uger. Det vil give de unge mennesker et fast ugentligt skifte til erhvervsuddannelsen, i en ellers almindelig skoleuge. Denne placering af brobygningsdagen giver samtidig stor mulighed for at fastholde en god relation til egen folkeskoleklasse.

Den udvidede brobygning etableres med udgangspunkt i et tæt samarbejde mellem Herningsholm Erhvervsskole, Sosu-skolen, UngHerning, Erhvervsplaymakeren samt Ungevejledningen. Ungevejledningen har en vigtig rolle i forhold til at hjælpe med vejledning af den unge samt det administrative og lovmæssige i forbindelse med brobygningen.

Opgaven for UngHerning bliver at hjælpe med logistikken for de unge mennesker, der ikke har mulighed for at benytte offentlig transport, egen knallert, cykel eller lignende. UngHerning vil ligeledes have et særligt fokus på at gøre den unge selvkørende. Forstået således, at "det den unge kan, skal den unge selv – eller også understøtter vi den unge til at kunne tage bussen selv." Begrundelsen for dette er at opnå så selvstændig og meningsfuld en børne- og ungetilværelse som muligt og gøre dem parate til livet.

For at understøtte og sikre, at den viden og de kompetencer, som de unge mennesker får med sig i brobygningen, også bliver bragt i spil på hjemskolen, har UngHerning en særlig opgave i den forbindelse. Opgaven består i at bygge bro mellem Erhvervsskolerne og hjemskolen.

Det andet spor, som UngHerning vil tilbyde skolerne i Herning Kommune, er et forebyggende forløb for de elever, der har et bekymrende skolefravær. Sporet får navnet R.O.S., der står for Ressourceafklaring, Overblik og Samarbejde. Ressourceafklaring dækker over, hvad har vi at gøre med i skolen, i hjemmet og hos eleven. Overblik betyder overblik over situationen, barrierer, udfordringer, muligheder mv. Samarbejde skal forstås som samarbejde med skole, hjem, ressourcepersoner mv. R.O.S. er kraftigt inspireret af Randers Ungdomsskoles såkaldte F.I.T. forløb og de gode resultater, som indsatsen kaster af sig. F.I.T. står for fremmøde, inklusion og trivsel.

Forløbet er et forebyggende tilbud til elever i 4. til 10. klasse, som har bekymrende skolefravær. Formålet med forløbet er at hjælpe eleven med at blive (gen)inkluderet i deres almindelige skoletilbud – egen skole og egen klasse.

Under forløbet arbejdes der metodisk med at afdække årsagerne til det bekymrende fravær med udgangspunkt i elevens egne oplevelser. Herefter tilrettelægges der indsatser for at minimere fraværet i samarbejde med familie og skole. Forløbet varer tre måneder og afsluttes med en opgørelse over indsatser, hypoteser og de videre aftaler for eleven, elevens familie og skolen.

R.O.S.-forløbet består af nedenstående faser. Indholdet kan variere meget alt efter elevens behov.

Den forberedende/indledende fase

Der holdes møde med skolen, eleven, elevens familie og eventuelt en socialrådgiver.

Der udarbejdes et aftaleark med konkrete mål, som er opnåelige for eleven.

Der laves aftaler for det videre samarbejde og planlægger opfølgninger.

Eleven og elevens familie underskriver en samtykkeerklæring, hvor de selv har krydset af, hvem vi må samarbejde med og indhente oplysninger fra.

Der laves kort status på elevens trivsel både fysisk og psykisk.

Den relationelle fase

I den relationelle fase begyndes det indledende samarbejde med eleven og elevens familie. R.O.S.-medarbejderen er fysisk til stede på elevens skole og har hyppig kontakt med eleven, familien og eventuelt også skolen, hvis det er nødvendigt.

R.O.S.-medarbejderen sørger for at inddrage eleven og familien via møder og hjemmebesøg, så de kan være med til at finde løsninger.

En af de primære og allervigtigste opgaver er at opbygge en tillidsfuld relation og etablere et samarbejde på elevens præmisser.

Den undersøgende fase

R.O.S.-medarbejderen kortlægger elevens/familiens historie, laver eventuelt en test i forhold til elevens fravær og/eller faglige niveau, laver tværfagligt samarbejde og kortlægger problematikkerne bag elevens fravær.

R.O.S.-medarbejderen planlægger samtaler mellem skolen/lærere, familien, eleven og andre interessenter.

Den inkluderende/overdragende fase

Der er fokus på overgangen til og indslusningen på elevens skole. R.O.S.-medarbejderen laver et skema og en forventningsafstemning med eleven, familien og skolen.

R.O.S.-medarbejderen overleverer et aftaleark, hvor undersøgelser og indsatser gøres op og giver anledning til hypoteser. Herefter aftales de næste indsatser, som skolen og andre samarbejdspartnere kan fortsætte med.

Der aftales praksisindsatser, for eksempel afhentning før eller efter skole, tilstedeværelse på skolen og lignende.

R.O.S.-medarbejderen laver en tæt opfølgning, indtil eleven overdrages fuldt ud til et almindeligt skoletilbud igen.

Eksempler på tiltag kunne være:

- Afdækning af fraværsproblematik
- Langsom eksponering for skole, hvor eleven øver sig i at indgå i et fællesskab. For eksempel elever med angstproblematikker
- Praktisk hjælp, for eksempel følge eleven i skole
- Besøg på skolen og i klassen

Økonomi

Ovenstående indeholdes inden for Mulighedens nuværende budget på 1.644.000 kr.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at gentænkningen af Muligheden og de to nye spor R.O.S. og Udvidet Brobygning godkendes.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Kirsten Kronborg

Punkt 27: Orientering om resultat af landsdækkende forældre-brugertilfredshedsundersøgelse 2023

17.00.00-P00-1-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere: Karen Engelund

Resume

Hvert 3. år udarbejder Indenrigs- og Sundhedsministeriet i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet og Kommunernes Landsforening en landsdækkende forældrebrugertilfredshedsundersøgelse for folkeskole og SFO.

Nu foreligger resultatet af undersøgelsen for 2023. Det fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Forældrebrugertilfredshedsundersøgelsen består af et spørgeskema med 13 baggrundsspørgsmål og 15 spørgsmål om forældrenes tilfredshed med folkeskolen. Derudover indgår 7 spørgsmål om forældretilfredshed med SFO'en. De stilles alene til forældre med børn i indskolingen.

Kommunerne har mulighed for at tilføje op til fem ekstra spørgsmål. Børne- og Familieudvalget besluttede på møde den 18. januar 2023 at tilføje samme 5 lokale spørgsmål anvendt i undersøgelsen fra 2020. De lokale spørgsmål handler om overgange og om forældrenes oplevelse af at være en del af klassefællesskabet.

Undersøgelsen giver et bredt billede af forældrenes tilfredshed med undervisningen, personalets indsats for barnets trivsel, indsats mod mobning, skolens ledelse og den samlede tilfredshed. Der er også medtaget baggrundsspørgsmål om blandt andet klassetrin, skoletype, sprog i hjemmet, og om barnet modtager særlig støtte.

Alle kommuner modtager en landsrapport (bilag 1) og en kommunerapport (bilag 2). Landsrapporten bliver også offentligt tilgængelig på Indenrigs- og Sundhedsministeriets hjemmeside.

Skoleledelsen er på ledermøde blevet præsenteret for resultaterne. Vedlagte bilag 3 viser Hernings resultater sammenstillet med landsplan for hvert spørgsmål.

Resultaterne for undersøgelsen i 2023 viser at:

- I forhold til den samlede tilfredshed med skolen er 70 % af forældrene på landsplan tilfredse eller meget tilfredse. I Herning Kommune er tallet 74 %
- I forhold til den samlede tilfredshed med SFO er 79 % af forældrene på landsplan tilfredse eller meget tilfredse. I Herning kommune er tallet 82 %
- Forældrebrugertilfredsheden i Herning Kommune er generelt høj
- På næsten alle parametre ligger Herning Kommunes resultater over resultaterne på landsplan
- Tilfredsheden med specialklasser i folkeskolerne i Herning er sammenlignelig med tallene på landsplan. 68 % af forældrene angiver at være enten tilfredse eller meget tilfredse

De lokale spørgsmål viser, at 82 % af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse med samarbejdet mellem dagtilbud og skole i forbindelse med skolestart. Lidt færre, 61 %, føler sig som forældre klædt godt på af dagtilbud og/eller skolen til skolestart. Der er stor tilfredshed med overgangen mellem dagtilbud og skole, men mindre tilfredshed med overgangen mellem mellemtrin og udskoling. Endelig er der et udviklingspotentiale i forhold til forældres oplevelse af at være en del af klassefællesskabet. Her svarer kun 48 % svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse.

Indstilling
Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Bilag 1 Landsrapport

Bilag 2 Herningrapport

Bilag 3 Forældrebrugertilfredshedsundersøgelse BFU-1 23

Fraværende Vinnie Borbjerg, Kirsten Kronborg

Punkt 28: Frigivelse af anlægsbevilling til ankomstforhold på Skalmesjaskolen

02.00.00-A00-1-21

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Maria L. H. Christiansen, Bo Bertelsen, Tove Mortensen

Resume

Der anmodes om frigivelse af anlægsbevilling til ankomstforhold ved Skalmesjaskolen.

Sagsfremstilling

Forvaltningen søger om anlægsbevilling til gennemførelse af allerede besluttet projekt i henhold til investeringsoversigten, som besluttet af Byrådet ved budgetvedtagelsen for 2024.

Efter henvendelse fra Skalmesjaskolen og Skalmesjegården i Sunds i 2022 igangsættes nu en renovering af ankomstforholdene ved Skalmesjaskolen, idet det ikke kan afvente om- og tilbygningen på Skalmesje.

Anlægsprojektet vil omfatte:

- udvidelse af parkeringspladsen
- forbedring af tilkørselsforholdene for bedre sikring af de bløde trafikanter
- forbedring af indgangspartiet til Skalmesjaskolen og Skalmesjegården

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at der meddeles anlægsudgiftsbevilling på 2,149 mio. kr. i 2024 på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, stednr. 301087, Ankomstforhold Skalmesjaskolen
- at beløbet på 2,149 mio. kr. finansieres af det til formålet afsatte rådighedsbeløb på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, stednr. 301087, Ankomstforhold Skalmesjaskolen.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Vinnie Borbjerg, Kirsten Kronborg

Punkt 29: Frigivelse af anlægsbevilling vedr. personale- og toiletforhold på Sunds Skole

02.00.00-P20-1-20

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Bertelsen, Maria L. H. Christiansen, Tove Mortensen

Resume

Der anmodes om frigivelse af anlægsbevilling til personale- og toiletforhold på Sunds Skole.

Sagsfremstilling

Forvaltningen søger om anlægsbevilling til gennemførelse af allerede besluttet projekt i henhold til investeringsoversigten, som besluttet af Byrådet ved budgetvedtagelsen for 2024.

Efter henvendelse fra skolebestyrelsen for Sunds-Ilskov Skole om manglende mødelokale, hvor skolens 60 ansatte kan samles. I dag samles man i Aulaen, men det kræver megen forberedelse.

Området er gennemgangsområde, og derfor er der mange forstyrrelser. I det hele taget er skolen og herunder personalefaciliteterne utidssvarende, nedslidte og mangelfulde.

Anlægsarbejdet vil omfatte etablering af mødelokale samt nye toiletforhold til personalet.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at der meddeles anlægsudgiftsbevilling på 6,139 mio. kr. i 2024 på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, stednr. 301082, Personale- og toiletforhold Sunds Skole
- at beløbet på 6,139 mio. kr. finansieres af det til formålet afsatte rådighedsbeløb på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, stednr. 301082, Personale- og toiletforhold Sunds Skole.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Vinnie Borbjerg, Kirsten Kronborg

Punkt 30: Frigivelse af anlægsbevilling til Engbjergskolen, faglokaler

82.20.00-P00-7-22

Kommunikation

DIR	BFU	SOS	BSK	KFU	BYB	MIN	ØKE	BYR
	X						X	X

Øvrige sagsbehandlere: Bo Bertelsen, Maria L. H. Christiansen, Tove Mortensen

Resume

Der anmodes om frigivelse af anlægsbevilling til faglokaler på Engbjergskolen.

Sagsfremstilling

Forvaltningen søger om anlægsbevilling til gennemførelse af allerede besluttet projekt i henhold til investeringsoversigten, som besluttet af Byrådet ved budgetvedtagelsen for 2024.

Engbjergskolen er bygget uden egentlige faglokaler men i stedet med et multifunktionelt værkstedslokale til hver årgang. Denne indretning passer ikke til de aktuelle pædagogiske undervisningsformer.

Derfor er skolen også ombygget siden da. Skolen har fået indrettet Håndværk og Design og Billedkunst i eksisterende lokaler. I 2021 indviede skolen en tilbygning med musiklokale. Madkundskab er indrettet i et af de små værkstedslokaler. Det er ikke muligt at være mere end 8-10 elever i lokalet ad gangen, hvilket vanskeliggør en hensigtsmæssig undervisning. Der er heller ikke plads på skolen til at etablere og indrette et faglokale til Natur/teknologi.

Forvaltningen har erfaring med tilbygning af faglokaler til Madkundskab og Natur/teknologi fra Højgårdskolen, som fik tilbygget sådanne to faglokaler i 2020.

Anlægsprojektet vil omfatte en tilsvarende tilbygning på Engbjergskolen.

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

- at der meddeles anlægsudgiftsbevilling samt tilhørende rådighedsbeløb på 8,256 mio. kr. i 2024 på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, nyt stednr., Engbjergskolen, faglokaler
- at beløbet på 8,256 mio. kr. finansieres af det til formålet afsatte rådighedsbeløb på Serviceområde 12, Folke- og Ungdomsskoler, stednr. 301099 07, Snejbjerg, Tjørring, Gødstrup.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Fraværende Vinnie Borbjerg, Kirsten Kronborg

Punkt 31: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer - åbne

00.22.04-P35-20-23

Kommunikation

DIR BFU SOS BSK KFU BYB MIN ØKE BYR

X

Øvrige sagsbehandlere:

Sagsfremstilling

- Status på initiativet om Herning Kommune som ordblindevenlig kommune.
- Orientering om praksisnormering, der offentliggøres på dagtilbuddenes hjemmesider.
- Orientering om ny skærpet lovgivning i forhold til, at der skal laves kvalitetsaftaler for Skærgården og Koglen.
- Orientering om udspil fra Børne- og Undervisningsministeriet vedrørende brug af skærme (se bilag).

Indstilling

Direktøren for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt som indstillet.

Bilag

Anbefalinger til skærmbrug i grundskolen

Fraværende Vinnie Borbjerg, Kirsten Kronborg

Punkt 32: Lukket: Evt./meddelelser fra udvalgets medlemmer

00.22.04-P35-20-23

Fraværende Kirsten Kronborg, Vinnie Borbjerg